

## LA PÊCHE

### Niveau : A2

Les « cités du monde » sont accessibles à partir de l'adresse [www.cites.tv](http://www.cites.tv)

Cliquer sur « destinations » puis sélectionner la ville concernée. Sur la page de la destination choisie, cliquer sur le nom de la ville pour accéder au site.

### Destinations :

Bamako : La ville > Le Niger > Bozola

Istanbul : Les lieux > Le Bosphore > Arnavutköy

La Nouvelle-Orléans : Les lieux > Les bayous de Pecan Island

Le bassin de l'Atchafalaya > Au fil de l'eau

Les gens > Ray Trahan, ma cabane au bayou

La Réunion : Les 24 heures > 18h30

Sanaa : La ville > Aden > Mordus de poisson

Tunis : La ville > Sidi Bou Saïd > Partie de pêche à Sidi Bou Saïd

Vancouver > Les 24 heures > 9h00

### Objectifs :

Expression écrite : situer une ville, décrire et comparer des objets, raconter une journée, présenter une production locale.

Compréhension écrite sélective.

Expression orale : vendre et acheter un produit, présenter des informations sur les pêcheurs d'une ville.

---

### 1. Mise en route

A deux. *Complétez la fiche élève de la partie A – Situation et météo*

Mise en commun.

### 2. Lecture repérage et alphabet

Fiche élève : B – Les poissons

A deux. *Complétez la fiche élève.*

Mise en commun.

*Faites un alphabet avec tous les noms de poissons de toutes les destinations.*

*Complétez l'alphabet avec des noms de poissons que vous connaissez.*

### 3. Lecture repérage et description

Fiche élève : C - Les bateaux

A deux. *Choisissez une destination.*

*Complétez la fiche élève.*

Mise en commun : faire des groupes avec des étudiants de différentes destinations.

*Comparez les bateaux utilisés.*

### 4. Lecture repérage et narration

Fiche élève : D - La journée d'un pêcheur

A deux. *Choisissez une destination.*

*Complétez la fiche.*

Faire des groupes de trois étudiants de destinations différentes.

*Racontez la journée d'un pêcheur.*

## **5. Expression orale**

Fiche élève : E - Vente du poisson

A deux. *Choisissez une destination.*

*Complétez la fiche élève.*

Mise en commun.

*Simulez un dialogue entre un vendeur et un acheteur.*

*Quelles informations avez-vous apprises sur la pêche et les pêcheurs de votre destination ?*

## **6. Expression écrite**

*Existe-t-il une production locale dans votre ville : poisson, fruit, légume, artisanat, industrie spécialisée, spécialité gourmande ?*

*Décrivez cette production.*

*Racontez la journée d'une personne qui travaille pour cette production.*