

## Berlin : une loi part en fumée, une autre fait un tabac

Date de diffusion  
08/05/2010  
Dossier 191

### Niveau avancé / B2

**Thème :** Loi

#### Objectifs communicatifs :

1. Comprendre les informations principales et certains détails du reportage.
2. Présenter une loi.
3. Lister des arguments.
4. Négocier.

#### Objectifs linguistiques :

1. Découvrir des expressions avec le terme « fumée ».
2. Enrichir et employer le vocabulaire lié au tabac.
3. Introduire ou revoir et employer l'expression de l'hypothèse.

#### Éducation aux médias :

1. Analyser les raisons de l'absence d'arguments contre la révision de la loi.

### Suggestions d'activités pour la classe

#### Suggestion de mise en route :

Écrire les expressions suivantes au tableau.

Il n'y a pas de ... sans feu / Faire des ronds de ... / S'évanouir en ...

*Quel terme manque-t-il ?*

Écrire le terme au tableau. S'assurer de la bonne compréhension des expressions.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

Il manque le terme « fumée ».

#### Suggestion pour l'activité 1 :

L'activité 1 vise à vérifier la bonne compréhension des informations divulguées à propos de la *Nichtraucherschutzgesetz*. Faire visionner la 1<sup>re</sup> minute du reportage sans les sous-titres (arrêter juste avant l'intervention de Klaus Richter). *Prenez des notes sur la loi.*

Faire comparer les informations relevées. Rediffuser l'extrait dans les mêmes conditions. Faire travailler les apprenants par paires pour rédiger un court texte expliquant cette loi. *Rédigez votre texte.*

La correction est commune. Écrire un des textes proposés au tableau.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

La *Nichtraucherschutzgesetz* de 2008 interdisait totalement la fumée dans les bars, les restaurants et les discothèques allemands. Une révision de cette loi autorise à nouveau de fumer dans les bars et les restaurants sous certaines conditions. Les cafés de moins de 75 m<sup>2</sup> peuvent choisir s'ils sont complètement fumeurs ou complètement non-fumeurs. Dans les autres bistrot, il doit y avoir une section séparée pour les fumeurs. Etc.

#### Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 a pour objectif de s'assurer de la bonne compréhension des informations principales contenues dans la suite du reportage. La diffuser deux fois en cachant les sous-titres. *Répondez aux questions.*

La correction est commune et orale.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

1. Les bars et les restaurants sont des établissements privés qui appartiennent à des privés. Pour lui, les patrons doivent pouvoir avoir le choix. Ils accueillent leur clientèle dans les conditions qu'ils souhaitent. Si

le client ne veut pas fréquenter un lieu fumeur, il n'est pas obligé d'y aller. Par contre, la situation est différente pour un lieu public : tout le monde est obligé de s'y rendre.

2. Un quart de la population fume.
3. Le fait qu'il est difficile d'y trouver un bar où le tabac est banni, un bar non fumeur.
4. Elles espèrent refaire changer la loi et unifier cette interdiction au niveau national.
5. Il pense que l'initiative pour la protection des non-fumeurs qu'ils sont en train de créer à Berlin va être adoptée au niveau national. Il ajoute que cela prendra probablement un peu de temps, entre un et 4 ans.

### Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 invite les apprenants à imaginer des arguments. Afin de dynamiser l'activité, les faire travailler par paires. *Réalisez l'activité 3.*

La correction est commune. Écrire les propositions au tableau.

### Pistes de corrections / Corrigés :

En faveur	Contre
- S'il y a une zone fumeurs, les non-fumeurs ne sont pas incommodés. - Si on continue à vendre des cigarettes, il est normal qu'on puisse fumer dans les bars. Etc.	- Il est prouvé que le tabac est nocif pour la santé. - La fumée passive est tout aussi dangereuse. Etc.

### Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 invite les apprenants à réfléchir sur l'absence de contre-arguments dans le reportage. Faire travailler les apprenants en tandems. *Faites l'activité 4.*

En guise de correction, proposer une discussion avec l'ensemble de la classe.

### Pistes de corrections / Corrigés :

D'après moi, il est tellement évident que le tabac est nocif qu'on n'a même plus besoin de le mentionner. Selon moi, le reportage ne traite pas vraiment d'effets nocifs de la cigarette, mais plutôt de la notion d'espace public et privé.  
 C'est peut-être un moyen pour la journaliste d'influencer notre jugement. Etc.

### Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité de repérage qui introduit le point grammatical traité dans les 2 activités suivantes, à savoir l'expression de l'hypothèse. Diffuser le début du reportage en dissimulant les sous-titres (arrêter juste avant l'intervention de Stéphanie Jaquet).

*Relevez les deux structures.*

Corriger ensemble. Écrire les réponses au tableau.

*Connaissez-vous d'autres structures exprimant l'hypothèse ?*

Si besoin est, faire un remue-méninges sur ce sujet et donner des exemples pour illustrer ces structures.

### Pistes de corrections / Corrigés :

Hypothèse réelle/probable	Hypothèse irréaliste
S'il veut être fumeur, un bistrot berlinois typique, un <i>Eckkneipe</i> , doit interdire l'entrée au moins de 18 ans. (Si + présent + présent) Si + présent + futur Si + présent + impératif	Si on avait eu besoin de bistrot non-fumeurs, on en aurait déjà eu avant. (Si + plus-que-parfait + conditionnel passé) Si + imparfait + conditionnel présent Si + imparfait + conditionnel passé Si + plus-que-parfait + conditionnel présent

### Suggestion pour l'activité 6 :

L'activité 6 permet de vérifier la maîtrise de l'expression de l'hypothèse. *Réalisez l'activité 6.*

En guise de correction, écrire quelques propositions au tableau. Accepter toutes celles jugées correctes.

### Pistes de corrections / Corrigés :

1. Si tu veux arrêter de fumer, **va voir une association pour être aidé / tu dois consulter un médecin.**
2. Si vous n'aviez pas fumé pendant votre grossesse, **votre bébé serait plus grand.**

3. Si le tabac n'existait pas, **on n'aurait pas autant de cas de cancer.**
4. **S'il avait plus de volonté,** il aurait arrêté de fumer depuis longtemps.
5. Si le lobby du tabac n'était pas si puissant, **on aurait déjà interdit la consommation de cigarettes / on interdirait les cigarettes.**
6. **Si j'étais enceinte,** j'arrêteraï de fumer.

**Suggestion pour l'activité 7 :**

L'activité 7 est une activité orale sous forme de jeu de rôles. Faire travailler les apprenants par petits groupes. Imposer le réemploi de l'expression de l'hypothèse dans la négociation.

*Réalisez l'activité 7.*

En guise de correction, demander à certains groupes de jouer la scène devant la classe.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

L'employée : « Je sais que la majorité d'entre vous fume. Je ne suis pas pour une interdiction totale de fumer dans nos locaux, cependant certaines salles sont parfois très enfumées. J'ai reçu quelques plaintes à ce sujet et certaines associations menacent de ne plus louer nos salles. Si cela continue ainsi, on risque de perdre des clients.

Un collègue : « Si ces associations ne sont pas contentes, elles peuvent aller ailleurs. » Etc.

**Pour aller plus loin :**

Demander aux apprenants ce qu'ils pensent de cette nouvelle loi.