

Le portable : une addiction à risque ?

Date de diffusion
21/06/2008

Niveau avancé / B2

Thème : Santé

Objectifs communicatifs :

1. Émettre des hypothèses sur le sujet du reportage.
2. Comprendre les informations principales du reportage.
3. Trouver les questions à des réponses données.
4. Débattre du risque que représente le téléphone portable.

Objectifs linguistiques :

1. Revoir et enrichir le lexique spécifique du téléphone.
2. Revoir la formulation de questions.
3. Revoir et employer le gérondif et le participe présent.
4. Deviner le sens de certaines expressions liées au téléphone et en inventer une.

Objectif (inter) culturel :

1. Débattre de l'impact du téléphone portable sur la société et sur le comportement des individus.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Afin d'aborder le sujet du reportage sans en révéler le contenu exact, poser des questions aux apprenants à propos de leur usage du téléphone portable.

Qui n'a pas de téléphone portable ?

Que faites-vous avec votre téléphone portable ?

Combien d'heures par mois téléphonez-vous avec votre portable ?

Cette discussion prépare également les apprenants à la réalisation de l'activité 6.

Pistes de corrections / Corrigés :

Moi, je n'ai pas de téléphone portable car je ne veux pas être constamment joignable.

Mon téléphone me permet de consulter ma boîte email.

Moi, je m'en sers pour effectuer de petits paiements. Personnellement, le GPS sur mon portable m'a permis de retrouver maintes fois mon chemin. Etc.

Je dois bien passer 15 heures par mois au téléphone. Etc.

Suggestion pour l'activité 1 :

L'activité 1 invite les apprenants à se concentrer sur le support visuel du reportage afin d'en extraire le maximum d'informations. Le diffuser sans le son ni les sous-titres.

Faites des hypothèses sur le sujet du reportage.

La correction est commune et orale.

Pistes de corrections / Corrigés :

C'est certainement un reportage sur la téléphonie mobile car on voit beaucoup de personnes au téléphone. Comme on voit aussi des analyses scientifiques, c'est très probablement un reportage sur les effets du téléphone portable. Etc.

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 vise à vérifier la bonne compréhension des informations principales du reportage. De plus, elle permet une révision de la formulation de questions. Le faire visionner deux fois en dissimulant les sous-titres. Faire comparer. Refaire visionner le reportage dans les mêmes conditions. *Retrouvez les questions.*

La correction est collective. Écrire les questions au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Quel risque comporte une utilisation excessive du téléphone portable ?
2. Quelles seraient les zones sensibles ?
3. Qui sont les principaux sujets à risque ?
4. À partir de combien d'heures par mois est-on considéré comme un gros utilisateur ?
5. Qui est le plus sensible aux champs électromagnétiques ?
6. Quels sont les 3 conseils préconisés par les médecins ?
7. Quel geste a des valeurs thérapeutiques ?

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 a pour objectif d'introduire le point de grammaire qui sera développé dans l'activité suivante, à savoir le gérondif. Faire écouter les deux passages concernés, une fois, en dissimulant les sous-titres. Faire comparer les réponses. Refaire visionner le reportage dans les mêmes conditions.

Complétez les extraits. Quelle forme découvrez-vous ?

La correction est commune. Écrire les termes manquants au tableau. Si jugé nécessaire, faire un remue-méninges sur ce point grammatical.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. « Joignable 24 heures sur 24, peut-être **en prenant** un risque [...] ». »
2. « **En attendant** des conclusions définitives sur le risque cancérigène [...], les médecins préconisent certaines précautions. »
Il s'agit du gérondif.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 vise le réemploi de la structure découverte précédemment ainsi que celle du participe présent pour s'assurer que les apprenants les maîtrisent.

Transformez les phrases.

La correction est collective. Écrire les phrases transformées au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. « Les gros utilisateurs [...] **se servant** toujours de la même oreille [...]. »
2. « **En ne se focalisant** que sur les tumeurs, on note un risque accru du côté de la tête. »
3. « Quand on ne se focalise que sur les tumeurs, **étant** du côté de la tête où le téléphone a été utilisé, on note un risque accru du côté de la tête. »
4. On peut réduire les risques de tumeurs **en maintenant** l'appareil à 1 mètre de soi avec un kit main libre et **en évitant** de porter son téléphone sur le corps.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité orale qui invite les apprenants à débattre du danger que représente un usage excessif du téléphone portable ainsi qu'à émettre des suppositions sur le futur de la téléphonie mobile. Faire travailler les apprenants en tandem. Le rapport mentionné a été produit par le CSRSEN qui conseille la Commission européenne sur les questions de sécurité des consommateurs, de santé publique et d'environnement. Ce rapport est disponible dans son intégralité à l'adresse suivante : <http://tinyurl.com/48zz2q> (adresse entière : <http://ec.europa.eu/health/opinions2/fr/champs-electromagnetiques/#11>)
En guise de correction, proposer un débat avec l'ensemble de la classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

Je trouve ce reportage plutôt alarmiste. De plus, je ne me sens pas visé car je n'utilise que très peu mon portable. Je ne suis pas d'accord avec toi, je pense qu'il existe effectivement des risques, mais que les intérêts financiers sont trop importants. À mon avis, on va assister aux mêmes problèmes qu'avec le tabac. Au début, on disait qu'il n'était pas nocif pour la santé et voilà qu'aujourd'hui certaines personnes ont attaqué les firmes de cigarettes pour être dédommagées. Etc.
En ce qui concerne l'interdiction aux mineurs, je suis sceptique. On ne peut tout de même pas comparer les dommages créés par le tabac à ceux hypothétiquement provoqués par le téléphone portable. Etc.

Suggestion pour l'activité 6 :

L'activité 6 est une activité écrite qui invite les apprenants à réfléchir sur les changements sociaux que le téléphone portable a engendrés. Pour dynamiser l'activité, faire travailler les apprenants par groupes de deux.
En guise de correction, demander à certains groupes de lire leur production à la classe. Pour une correction plus personnalisée, ramasser les écrits.

Pistes de corrections / Corrigés :

De nos jours, une personne sur deux possède un téléphone portable. Comme l'affirme l'homme interviewé dans le reportage, il faut rester joignable 24 h sur 24. Le faut-il vraiment ? Comment faisons-nous il y a encore 10 ans ?
Le portable a définitivement envahi notre société. Un avancement technologique qui est rapidement devenu une réelle nuisance sonore : sonneries intempestives et irritantes, personnes parlant trop fort, vies privées dévoilées à tous, questions récurrentes (t'es où ?), etc. Le portable est une véritable infection dont souffre notre société individualiste. Etc.

Suggestion pour l'activité 7 :

L'activité 7 sert à revoir ou enrichir le lexique des apprenants. Pour dynamiser l'activité, faire travailler les apprenants par groupes de deux. Si l'activité est jugée trop difficile, mettre des dictionnaires unilingues à disposition des apprenants.
Expliquez les expressions suivantes.
Corriger ensemble oralement. Pour aller plus loin, faire inventer une expression sur le thème du téléphone et les autres apprenants doivent en deviner la signification.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Le téléphone rouge : ligne téléphonique spéciale réservée à des échanges d'informations militaires ou politiques entre chefs d'États.
2. Le téléphone rose : réseau téléphonique à finalité érotique.
3. Le téléphone arabe : transmission rapide des nouvelles par des relais de messagers ou d'informateurs. Transmission rapide de nouvelles, de ragots.
4. C'est téléphoné : quelque chose de trop prévisible.

5. Être pendu au téléphone : passer des heures au téléphone.
 6. Sauter sur le téléphone : décrocher dès que le téléphone sonne. Se dépêcher de téléphoner.
 7. Rester là à contempler le téléphone : attendre que quelqu'un appelle.
 8. C'est un drogué du portable : quelqu'un qui ne peut pas se passer de son portable.
-