

L'UE baladée par les Irlandais

Date de diffusion
21/06/2008**Niveau avancé / B2****Thème :** Europe**Objectifs communicatifs :**

1. Repérer des informations précises du reportage.
2. Expliquer son point de vue en argumentant.

Objectifs linguistiques :

1. Revoir, approfondir et réemployer le lexique relatif aux élections.
2. Revoir, approfondir et réemployer le passif.
3. Employer les verbes d'opinion et les articulateurs logiques.

Suggestions d'activités pour la classe**Suggestion de mise en route :**

Écrire le titre de la fiche apprenant au tableau. *Quel est le thème du reportage ? Quel jeu de mots se trouve dans le titre ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

Le reportage traite certainement de l'Irlande et de ses relations avec l'Union européenne. Expliquer si nécessaire que dans le titre, il y a un jeu de mots avec l'homophonie entre la ballade et la balade (la promenade), les Irlandais étant connus pour leurs ballades, textes poétiques médiévaux mis en musique et chantés.

Suggestion pour l'activité 1 :

Distribuer la fiche apprenant. L'activité 1 permet de revoir le lexique relatif aux élections pour mieux aborder le reportage par la suite.

Réalisez l'activité 1.

Mettre en commun et approfondir le lexique ensemble.

Pistes de corrections / Corrigés :

Une urne, un bulletin de vote, un électeur, une estimation, un candidat, une liste électorale, un référendum, une élection à deux tours, élire, être élu, un élu, un député, la liste électorale, se présenter à une élection, appartenir à un parti, être dans l'opposition, etc.

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 permet aux apprenants de repérer des informations précises dans le reportage et d'effectuer également un repérage lexical. Lire l'activité 2. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Rediffuser le reportage dans les mêmes conditions. Faire à nouveau comparer. Diffuser une dernière fois le reportage puis corriger, à l'oral.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Le terme « le camp du non » est employé pour désigner les partisans du non.
2. Les citoyens comme les campagnards, les riches comme les ouvriers ont voté non.
3. Patent signifie manifeste, évident, très net.
4. Ces deux dames ont voté non parce qu'elles jugent que le gouvernement ne leur avait pas expliqué ce qu'il leur demandait d'approuver.
5. L'homme au polo utilise l'expression « un pas en arrière » pour évoquer la régression. Declan Ganley a eu du succès car il a fédéré les anxiétés réelles ou imaginaires liées au traité.
6. D. Ganley reproche aux politiciens de ne pas avoir entendu le message du peuple et de ne pas assez impliquer les citoyens. (Il reproche à l'élite bruxelloise de ne pas avoir de légitimité vu qu'elle n'a pas été élue.)
7. En 2002, les Irlandais avaient revoté sur le traité de Nice.
8. Il va être difficile de faire changer les Irlandais d'avis car ils ont voté non pour des raisons très diverses.

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 vise à revoir le passif. Faire d'abord un remue-méninges très rapide sur la différence entre voix active et voix passive. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 3.

Demander aux apprenants de comparer leurs réponses. Corriger. Insister sur l'accord du participe passé. Faire un remue-méninges sur les différents temps du passif. Noter quelques exemples au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

Le choc était attendu.

Cette élite bruxelloise qui n'a pas été élue doit entendre ce message qui lui a été envoyé.

Les citoyens doivent être impliqués.

On voit donc mal quelles concessions pourraient leur être faites.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 permet de réemployer le passif.

Réalisez l'activité 4.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e).

Pistes de corrections / Corrigés :

1. L'Union est secouée par la petite Irlande.
2. Le traité est rejeté par l'Irlande.
3. L'Union trop distante est critiquée par la presse.
4. Tout élargissement de l'UE sans traité de Lisbonne est exclu par Sarkozy.
5. L'Europe est hantée par un spectre.
6. L'isolement total de l'île (est) (re)cherché par l'Europe.
7. Le non irlandais (est) respecté.
8. L'Europe (est) bloquée ?
9. La voix des peuples va-t-elle enfin être entendue ? / La voix des peuples sera-t-elle enfin entendue ?
10. Un blocage du traité est redouté par la présidence de l'UE.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité de production orale qui permet d'employer les verbes d'opinion et les

articulateurs logiques. Préciser aux apprenants qu'il faut également réemployer le passif si possible.
Réalisez l'activité 5.

Pistes de corrections / Corrigés :

- Je pense que le traité de Lisbonne va être renégocié car cette solution a déjà été privilégiée lors des crises précédentes.
- Je ne suis pas d'accord avec toi. Je crois au contraire que renégocier le traité n'apporterait rien étant donné que le peuple s'est clairement exprimé sur ce traité en le rejetant. Il vaudrait mieux reprendre les choses à zéro. C'est pourquoi je pense que le débat européen sera rouvert. En effet, l'Europe est mal comprise par de nombreux pays, etc.

Suggestions pour aller plus loin :

Proposer aux apprenants de rédiger un article résumant le point de vue qui leur a semblé le plus convaincant. Leur demander de réemployer le passif.