

## La Bolivie s'affranchit

Date de diffusion  
10/05/2008

### Niveau avancé / B2

**Thème :** Politique

#### Objectifs communicatifs :

1. Comprendre les informations du reportage.
2. Présenter son opinion.

#### Objectifs linguistiques :

1. Développer le vocabulaire spécifique de la politique.
2. Revoir les prépositions.

### Suggestions d'activités pour la classe

#### Suggestion de mise en route :

Avant la distribution de la fiche pour la classe et afin de mobiliser les savoirs lexicaux des apprenants, on organisera un remue-méninges autour du mot « référendum ». Les apprenants proposent par association d'idées le vocabulaire qu'ils connaissent. Noter les mots qui ne sont pas connus de tous au tableau.

Dans un second temps, on pourra demander aux apprenants de présenter une cause qui selon eux mérite l'organisation d'un référendum.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

Vote ; élection ; pour ; contre ; abstention ; voix ; scrutin ; pourcentage ; constitution européenne ; opinion ; partis politique ; etc.

Causes méritant un référendum : gratuité totale de l'éducation ; modification de l'âge pour voter ; etc.

#### Suggestion pour l'activité 1 :

Distribuer la fiche apprenant. L'activité 1 a pour objectif d'entraîner les apprenants au repérage d'un champ lexical spécifique, celui de la politique. Cacher les sous-titres. Faire visionner le reportage deux fois au moins. Faire réaliser l'activité 1. Inviter les apprenants à échanger leurs réponses. La correction est orale et commune. (On pourra prévoir une distribution de la transcription à la fin de l'exploitation, car les occurrences sont nombreuses.)

On acceptera les réponses telles « oui/non » ou « victoire » qui ne sont pas spécifiques à la politique, mais qui prennent néanmoins une connotation particulière en contexte.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

oui/non ; référendum ; victoire ; partisans ; autonomie ; pouvoir central ; résultat ; dirigeants ; gagné ; gouvernement ; démocratie ; succès électoral ; autonomistes ; président ; scrutin ; bureau de vote ; antiréférendum ; unité bolivienne ; manifestants ; gouvernement national ; chef de l'État socialiste ; Constitution ; abstention ; opposition...

#### Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 a pour objectif de vérifier le degré de compréhension des apprenants quant aux informations essentielles du reportage. Cacher les sous-titres et faire visionner le reportage autant de fois que nécessaire. Faire réaliser l'activité 2. La correction est orale et commune.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

- 1) Un référendum improvisé a été organisé dans une région en Bolivie, il s'agissait de se prononcer sur l'autonomie de la région. Les organisateurs sont des opposants au président Morales.
- 2) Les organisateurs estiment que c'est un grand succès d'une part, mais le président note le fort degré d'abstention d'autre part.
- 3) Il s'agit du gaz.
- 4) Ce référendum est illégal et inconstitutionnel.
- 5) Il souhaite le dialogue avec les régions qui s'opposent à lui.

**Suggestion pour l'activité 3 :**

L'activité 3 a pour objectif de vérifier la compréhension du reportage de manière plus détaillée chez les apprenants et de les entraîner à la prise de note rapide. Cacher les sous-titres. Faire visionner le reportage. Les apprenants échangent leurs réponses. La correction est orale et commune.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

**Journaliste** : les organisateurs du référendum fêtent la victoire, les dirigeants de la province la plus riche estiment qu'ils ont gagné. La télévision bolivienne confirme l'information...

**Ruben Costas (autonomiste)** : les abus du pouvoir sont condamnés par ce référendum, c'est la démocratie qui s'exprime à travers lui...

**Journaliste** : les partisans de Morales sont en colère. Ils sont surtout dans les quartiers pauvres et certains ont tenté d'empêcher le référendum. Il y a même eu des violences vis-à-vis des riches qui refusent de partager les richesses.

**Roberto de la Cruz (partisan antiréférendum)** : ce référendum est une trahison. Il signifie la division du pays.

**Journaliste** : à La Paz, des milliers de partisans de Morales ont exprimé leur soutien en manifestant. Le président Morales en faveur du partage des richesses a réagi, il souligne la forte abstention.

**Le président Morales** : ce référendum est illégal et anticonstitutionnel.

**Journaliste** : le président appelle au dialogue. D'autres référendums similaires seront organisés dans d'autres régions.

**Suggestion pour l'activité 4 :**

L'activité 4 a pour objectif de permettre aux apprenants d'évaluer leur bonne utilisation des prépositions. Les apprenants remplissent les espaces manquants. Faire écouter ensuite l'extrait et faire comparer les versions. La correction est orale et commune. On visionnera une dernière fois le reportage avec les sous-titres pour permettre aux apprenants de voir les nouveaux acquis en contexte.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

« Message relayé **par** des milliers de manifestants **à** La Paz, siège du gouvernement national, **dans** le cortège d'une importante communauté indigène, fidèle **au** président Morales. Le chef de l'État socialiste sort de son silence **en** fin de soirée. Evo Morales, dont le projet **de** constitution prône une redistribution des richesses, minimise la portée du référendum. Il insiste **sur** le niveau élevé de l'abstention ».

**Suggestion pour l'activité 5 :**

L'activité 5 a pour objectif de développer la compétence d'interaction orale des apprenants, invités à réagir voire à prendre parti pour l'une ou l'autre des positions présentées dans le reportage. Ils pourront par exemple discuter du caractère improvisé du référendum ou encore de la stratégie du président. Laisser aux groupes le temps d'élaborer et d'ordonner leurs différentes opinions qui peuvent être semblables ou divergentes. Chaque groupe présente ses échanges. Noter les erreurs sans interrompre la discussion en vue de les corriger ensuite.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

- Le reportage semble montrer un conflit d'intérêts entre les pauvres et les riches sans vraiment le dire explicitement.
- On ignore comment a été organisé ce référendum, c'est difficile de lui conférer de la valeur.
- Le président minimise les résultats en évoquant le taux d'abstention, mais le reportage ne donne aucune information chiffrée.
- Un référendum doit être national, s'il ne concerne qu'une communauté seulement, ce n'est pas un référendum.

Si j'étais le président, j'interdirais l'organisation des autres référendums.

- Etc.

**Suggestion pour aller plus loin**

On peut proposer aux étudiants la lecture de l'article suivant par exemple ou d'un autre sur le même thème, en complément du reportage et les faire participer au forum lié à ce sujet, soit directement sur le site, soit sur papier.

<http://tinyurl.com/5hy2ad>

(adresse complète : <http://www.lesoir.be/actualite/monde/la-region-la-plus-riche-de-2008-05-05-596148.shtml>)