

Dialogue chinois

Date de diffusion
03/05/2008

Niveau avancé / B2

Thème : Géopolitique

Objectifs communicatifs :

1. Relever les éléments clés d'un reportage télévisuel.
2. Prendre des notes à partir d'un document télévisuel.
3. Rédiger un article.

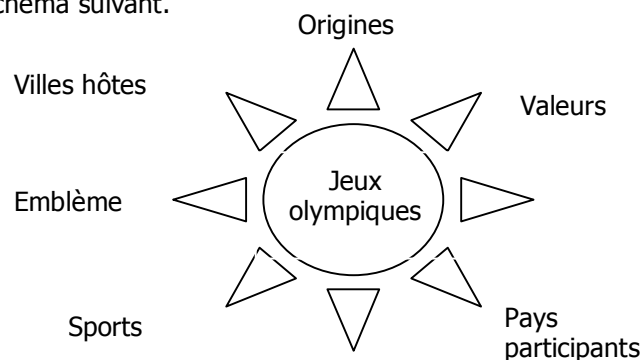
Objectifs (inter) culturels :

1. S'intéresser aux Jeux olympiques.
2. S'informer sur un pays.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Représenter au tableau le schéma suivant.



En petits groupes. *Complétez le schéma.*

Mise en commun à l'oral. Demander à un représentant de chaque groupe de compléter à tour de rôle le schéma au tableau.

Cette activité permet de sensibiliser les apprenants au cadre général dans lequel s'inscrit la thématique du reportage.

Pistes de correction / Corrigés :

Origines : Grèce, Pierre de Coubertin.

Valeurs : égalité, universalité, paix, effort, solidarité...

Emblèmes : drapeau avec les anneaux de couleur, flamme, hymne, mascotte.

Sports : Athlétisme, natation, escrime, ski, cyclisme, aviron, équitation...

Villes-hôtes : Athènes (1896 et 2004), Rome (1960), Munich (1972), Sydney (2000), Turin (2006), Pékin (2008)...

Pays participants : pays des cinq continents.

Suggestion pour l'activité 1 :

Montrer le reportage deux fois en masquant les sous-titres. Préciser aux apprenants qu'ils doivent prendre des notes pour ensuite rédiger leurs phrases.

À deux. *Faites l'activité 1.*

Circuler entre les groupes pour apporter aides et corrections personnalisées.

Demander à chaque groupe de lire sa production à haute voix au reste de la classe.

Cette activité vise à entraîner à la prise de notes, à la formulation d'informations principales à partir des notes.

Elle contribue également à développer les compétences de lecture à haute voix.

Pistes de correction / Corrigés :

La Chine a annoncé sa volonté de reprendre le dialogue avec le Dalaï-Lama qui a salué le geste de la Chine. Après les troubles au Tibet qui ont provoqué des morts et la crispation des relations entre les deux pays, cette offre chinoise a été saluée par la Commission européenne.

Suggestion pour l'activité 2 :

À deux. *Faites l'activité 2.*

Visionner le reportage avec le son, mais sans les sous-titres pour permettre aux apprenants de compléter le tableau.

Inscrire les propositions des apprenants au tableau en leur demandant de nominaliser leurs réponses et les conserver pour l'activité 4.

Cette activité permet de mettre en lumière les relations entre les événements, les lieux et les personnes. Elle prépare ainsi à la réalisation de l'activité 4.

Pistes de correction / Corrigés :

Personnes et lieux	Rôles et événements
La Chine	Volonté de reprendre le dialogue avec le Dalaï-Lama. Dénonciation d'une tentative de sabotage des JO. Répression au Tibet.
Le Dalaï-Lama	Chef du gouvernement tibétain en exil. Réponse favorable à l'annonce chinoise de la reprise du dialogue. Ouverture au dialogue. Souci du respect de l'identité culturelle et religieuse, et de l'autonomie du Tibet au sein de la Chine.
Le Tibet	Lieu de troubles au mois de mars. Objet de la répression chinoise. Plus de 150 morts.
Le président de la Commission européenne	En visite à Pékin. Avis favorable à geste d'ouverture de la Chine.
La communauté internationale	Attente d'une offre chinoise.

Suggestion pour l'activité 3 :

Distribuer la transcription aux apprenants. Visionner à nouveau le reportage et inviter les apprenants à suivre le commentaire avec la version écrite.

À deux. *Faites l'activité 3 en vous aidant de la transcription.*

Procéder à un tour de table pour la correction. Reproduire le schéma au tableau.

Cette activité a pour objectif d'établir des liens chronologiques entre les événements pour comprendre de manière détaillée la situation présentée dans le reportage. Elle vise également à donner des outils pour l'activité suivante.

Pistes de correction / Corrigés :

Troubles	→	(Dénonciation d'une) Tentative de sabotage
Répressions	↘	Morts
Positions crispées	↗	Geste d'ouverture
Reprise du dialogue	↔	Dialogue

Suggestion pour l'activité 4 :

À deux. *Faites l'activité 4 en vous aidant des informations recueillies dans les activités précédentes.*

Circuler entre les groupes pour apporter aides et corrections personnalisées. Demander aux apprenants de lire leur production au reste de la classe.

Cette activité permet le réemploi des formes et des informations vues précédemment. Elle vise également à l'entraînement de la rédaction, de la synthèse d'informations ainsi qu'à la lecture à haute voix.

Pistes de correction / Corrigés :

Après les troubles qui ont eu lieu au Tibet et la dénonciation par la Chine d'une tentative de sabotage des Jeux olympiques, la répression a été sévère et a provoqué plus de 150 morts parmi les Tibétains. Les relations entre la Chine et le Tibet se sont crispées. Cependant, la Chine a fait dernièrement un geste d'ouverture en annonçant sa volonté de reprendre le dialogue avec l'émissaire du Dalaï-Lama. Celui-ci a salué cette offre chinoise. Si le chef spirituel bouddhiste, dont le souci principal est le respect de l'identité culturelle et religieuse du Tibet ainsi que son autonomie au sein de la Chine, est toujours ouvert au dialogue, pour le premier ministre du Gouvernement tibétain en exil, les circonstances actuelles peuvent être un obstacle à la construction d'un dialogue significatif. Le président de la Commission européenne, en visite à Pékin, a, pour sa part, salué cet effort de la Chine et a déclaré être certain qu'il existe un réel espace pour le dialogue.