

Les saris roses se révoltent

Date de diffusion
22/03/2008

Niveau avancé / B2

Thème : Société

Objectifs communicatifs :

1. Repérer des informations factuelles.
2. Présenter une personne.
3. Expliquer des expressions.
4. Rédiger un résumé.

Objectifs linguistiques :

1. Développer le vocabulaire spécifique des causes humanitaires.
2. Utiliser des connecteurs logiques.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Avant la distribution de la fiche apprenant réaliser un remue-méninges autour des mots « atteinte aux Droits de l'homme » et demander aux apprenants de présenter les fléaux humains qu'ils connaissent. Laisser une minute de réflexion. Noter les réponses au tableau. S'assurer que l'ensemble du groupe comprend tous les mots proposés.

Pistes de corrections / Corrigés :

Oppression ; torture ; menace ; prostitution ; viol ; infanticide ; abus sexuels ; pédophilie ; etc.

Suggestion pour l'activité 1 :

L'activité 1 a pour objectif de développer la compétence de production orale à travers une activité ouverte. « Une personne qui s'est particulièrement distinguée », cela peut être positivement ou négativement. Relever les fautes durant les présentations en vue de les corriger ultérieurement.

Pistes de corrections / Corrigés :

Une grand-mère première femme médecin du pays ; une tante ayant divorcé 5 fois ; etc.

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 a pour objectif de vérifier la compréhension des informations essentielles du reportage chez les apprenants. Cacher les sous-titres. Faire visionner le reportage deux fois au moins. Inviter les apprenants à échanger leurs réponses. La correction est orale et commune.

Pistes de corrections / Corrigés :

- 1) Le gang rose existe depuis 2 ans, il a été créé par Sampa Pal une femme de 46 ans, 20 000 femmes ont rejoint le mouvement.
- 2) Elles combattent le machisme, les mariages forcés, les violences conjugales, la corruption, l'intimidation, les arrestations abusives, l'oppression, les expulsions, les viols, les infanticides et la discrimination.

- 3) Elles pratiquent l'avortement sélectif ou l'infanticide des bébés de sexe féminin car au moment du mariage, une fille revient très chère à cause de la dot.
- 4) C'est le seul pays où il y a plus d'hommes que de femmes.
- 5) Oui. Sampa Pal « fait des émules partout dans le pays », c'est dit à la fin du reportage.

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 a pour objectif de vérifier la compréhension du reportage chez les apprenants invités à relever le plus d'informations possible pour chaque partie. Cacher les sous-titres. Faire réaliser l'activité 3. La correction est orale et commune. On pourra visualiser simultanément le reportage avec les sous-titres en faisant des pauses pour parfaire la correction.

Pistes de corrections / Corrigés :

- 1 – Journaliste** : des femmes indiennes s'entraînent, la scène se passe dans une région pauvre du Nord de l'Inde, il s'agit du gang rose.
- 2 – Militaire** : un militaire les insulte et les traite de « bonnes à rien ».
- 3 – Journaliste** : elles combattent les injustices et les abus, par exemple l'arrestation sans raison du mari de l'une d'elles.
- 4 – Membre du gang rose** : le combat ne fait que commencer, et rien ne l'arrêtera, pas même les pendaisons ou les emprisonnements.
- 5 – Journaliste** : le groupe a été créé il y a 2 ans par une femme qui représente le seul espoir des femmes brimées. Une femme fait la grève de la faim.
- 6 – Sampa Pal Devi chef du gang** : il y a 20 000 femmes en colère dans tout le pays, et si leur nombre continue d'augmenter, elles pourraient renverser le gouvernement.
- 7 – Journaliste** : la condition féminine n'est pas enviable. Il y a 53 viols par jour mais aussi des infanticides. Le soir, le gang des saris se retrouve pour parler.
- 8 – Journaliste** : les femmes avortent quand elles sont enceintes de filles car au moment du mariage, la dot coûte jusqu'à 20 000 euros.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 a pour objectif de développer le bagage lexical des apprenants. Si l'activité de repérage est difficile, on regardera le reportage avec les sous-titres. On notera les trois expressions au tableau et on invitera les apprenants à les expliquer.

L'expression « œil pour œil, dent pour dent » pourra faire l'objet d'un tour de table, chaque étudiant donnant son opinion, pour ou contre.

Pistes de corrections / Corrigés :

- Prendre son destin en main : décider de sa vie, agir dans certaines directions.
- Œil pour œil, dent pour dent : rendre le mal que l'on a reçu de la même façon. (Loi du talion).
- Ne pas y aller de main morte : agir sans hésitation ni peur et avec force.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 a pour objectif de développer la compétence de production écrite chez les apprenants à travers un résumé qui leur permettra de réinvestir les nouveaux acquis lexicaux. S'attacher au respect de la consigne et à la justesse linguistique ainsi qu'à l'usage adéquat des articulateurs logiques.

Piste de corrections / Corrigés :

Le « gang rose » est un mouvement composé de 20 000 femmes indiennes qui luttent contre la

discrimination. Même si elles sont méprisées ou insultées par les autorités, elles continuent leur combat, d'autant plus que les femmes font l'objet d'abus incessants. Ainsi, elles dénoncent haut et fort les injustices telles que les viols, les expulsions et les infanticides des enfants de sexe féminin. En effet, les filles sont victimes d'infanticide car elles coûtent plus cher qu'un garçon, étant donné qu'au moment du mariage la famille devra payer une dot élevée.