

Communication rétablie

Date de diffusion
20/12/2008

Niveau intermédiaire / B1

Thème : Politique.

Objectifs communicatifs :

1. Dégager la structure du reportage.
2. Retrouver les idées principales du reportage.
3. Repérer les propos tenus par les intervenants.
4. Comprendre de façon détaillée une partie du reportage.
5. Rédiger un article de presse.

Objectif linguistique :

1. Réviser le futur simple.

Objectif (inter) culturel :

1. Parler des relations entre Taïwan et la Chine.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Diviser la classe en deux grands groupes.

Groupe A : *Quels actes et actions favorisent une bonne entente entre deux pays ?*

Groupe B : *Quels actes et actions empêchent une bonne entente entre deux pays ?*

Laisser à chaque groupe le temps de la réflexion puis les apprenants de chaque groupe viennent écrire leurs propositions au tableau sous deux colonnes.

Que savez-vous des relations sino-taiwanaises ?

Discussion en grand groupe à partir des propositions des apprenants.

Cette activité a pour but d'activer les connaissances des apprenants sur le thème de la géopolitique. Cette première discussion sensibilisera les apprenants au thème principal du reportage : l'entente sino-taiwanaise.

Pistes de correction / Corrigés :

Groupe A : favoriser les échanges d'étudiants, implanter des industries et des entreprises dans les pays, développer les échanges économiques, créer des centres communs de recherche scientifique, etc.

Groupe B : la différence de culture, les enjeux économiques, les problèmes de territoire, etc.

Je crois que la Chine et Taïwan ne s'entendent pas très bien. J'ai vu aux actualités qu'il y a des problèmes politiques. Je crois que la Chine pense que Taïwan est une province rebelle.

Suggestion pour l'activité 1 :

Diviser la classe en petits groupes.

Visionner le reportage avec le son et les images, mais sans les sous-titres.

Faites l'activité 1.

Laisser aux groupes le temps de la rédaction des phrases présentant chaque partie. Chaque groupe propose son découpage. Puis, établir ensemble sur proposition des apprenants, le découpage référence du reportage.

Cette activité permet de contrôler la compréhension globale du commentaire afin que les apprenants se rendent compte des différentes informations présentées dans le reportage.

Pistes de correction / Corrigés :

- a) La situation avant / maintenant est présentée.
- b) Le point de vue chinois est présenté.
- c) Le point de vue taiwanais est présenté.
- d) Les raisons du rapprochement sino-taiwanais sont données.

Suggestion pour l'activité 2 :

Inviter les apprenants à lire les items de l'activité.

Montrer le reportage sans les sous-titres.

Faites l'activité 2.

Mise en commun à l'oral.

Cette activité permet de vérifier, dans un souci de progression, que la compréhension des apprenants n'est pas seulement globale, mais détaillée. Les phrases ainsi constituées donneront aux apprenants une idée plus claire des changements opérés dans cette zone et, tout particulièrement, dans le domaine des échanges entre deux pays.

Pistes de correction / Corrigés :

Franchir le bras de mer entre le continent et l'île comportait beaucoup d'étapes.

Depuis 60 ans, les liaisons étaient coupées.

Des vols et des bateaux directs sont désormais autorisés.

Une cérémonie avec ballons colorés et discours amicaux est organisée pour l'occasion.

Les liaisons directes permettront le développement des relations.

Suggestion pour l'activité 3 :

Soyez particulièrement attentifs aux propos des représentants chinois et taiwanais.

Montrer le reportage avec le son et les images, mais sans les sous-titres.

Faites l'activité 3.

Une fois l'activité complétée par les apprenants, les inviter à retrouver si les propositions données correspondent aux propos du représentant chinois (C) ou taiwanais (T). Les apprenants s'échangent les fiches pour une correction croisée. Mise en commun à l'oral.

Cette activité vise une compréhension plus détaillée du reportage, et notamment des propos des représentants chinois et taiwanais.

Pistes de correction / Corrigés :

1. La traversée maritime directe va rendre les échanges **plus pratiques**. (C)
2. La traversée maritime directe va rendre les communications **plus faciles**. (C)
3. Cela va accélérer le développement des relations à travers **le détroit**. (C)
4. Les vols directs et les liaisons postales sont aussi **de grands succès**. (T)
5. Ce rapprochement se produit avec **du retard**. (T)

Suggestion pour l'activité 4 :

Réviser la construction du futur simple en sollicitant au maximum les connaissances des apprenants.

Faites l'activité 4.

Un premier apprenant vient écrire une première phrase au tableau, et ainsi de suite. Pour la mise en commun, un apprenant volontaire lit le texte à haute voix.

Dans un premier temps, cette activité permet aux apprenants de vérifier s'ils maîtrisent la construction des verbes au futur simple. Dans un deuxième temps, le texte, une fois complété, servira de résumé référence pour clore la fin de ce parcours.

Pistes de correction / Corrigés :

Depuis 60 ans, la liaison entre la Chine et Taiwan était coupée. Désormais, des vols et des bateaux directs **assureront** le lien entre le continent et l'île. La traversée maritime **rendra** les échanges plus pratiques et **accélérera** le développement des relations. Les deux côtés du détroit en **profiteront**. Ces liaisons **permettront** de faire des économies. Les domaines tels que le tourisme et l'emploi **pourront** aussi en bénéficier.

Suggestion pour l'activité 5 :

Préciser aux apprenants que le titre de l'article doit faire valoir le côté historique de cet événement.

À deux. *Faites l'activité 5.*

Laisser aux apprenants le temps de la rédaction. Ramasser les productions pour une correction personnalisée. Rendre les productions écrites aux apprenants pour correction. Les groupes qui le souhaitent peuvent afficher leur article corrigé dans la classe.

Cette activité vient en prolongement du sujet traité dans le reportage. Elle permet aux apprenants de développer leur écrit dans une tâche cadrée, mais aussi de synthétiser les informations vues dans le reportage.

Pistes de correction / Corrigés :

Traversée maritime historique !

Taiwan, 9 h 15, l'embarcation est terminée. Le navire se détache du port. La sirène du bateau retentit. Les ballons colorés s'envolent et les feux de Bengale explosent gaiement. Le navire prend le large. Il va rejoindre la Chine continentale pour la première fois depuis 60 ans. Bon vent !
