

La Bolivie s'affranchit

Date de diffusion
10/05/2008

Niveau intermédiaire / B1

Thème : Politique

Objectifs communicatifs :

1. Comprendre des informations factuelles du reportage.
2. Débattre.
3. Rédiger un résumé.

Objectifs linguistiques :

1. Développer le vocabulaire spécifique de la politique.
2. Utiliser des articulateurs logiques.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Avant la distribution de la fiche pour la classe, on interrogera les apprenants de manière informelle sur la relation qu'ils entretiennent avec la politique, et ce, afin de mobiliser leurs savoirs linguistiques et d'introduire indirectement le thème du reportage.

Votez-vous ? Lisez-vous les rubriques politiques dans un journal ? Parlez-vous de politique à la maison ? Avez-vous les mêmes opinions politiques que vos amis/votre famille ? Que pensez-vous du métier de politicien ? Que reprochez-vous aux politiciens ? Etc.

Les apprenants s'expriment librement.

Pistes de corrections / Corrigés :

Je ne comprends pas qu'on puisse être indifférent à la politique ; comparé à d'autres pays nous avons la chance de pouvoir exprimer des opinions politiques ; la politique est une affaire d'ambition personnelle ; etc.

Suggestion pour l'activité 1 :

Distribuer la fiche « apprenant ». L'activité 1 a pour objectif d'enrichir le vocabulaire spécifique de la politique, celui du référendum et des élections en particulier. Faire réaliser l'activité 1. La correction est orale et commune.

Pistes de corrections / Corrigés :

Noms	Verbes	Adjectifs et participes passés
victoire	vaincre	victorieux ; vaincu ; vainqueur
élection, électeur, électorat	élire	électoral, élu
richesse	(s') enrichir	riche ; richissime
abstention ; abstentionnisme ; abstentionniste	s'abstenir	abstentionniste ; abstenu

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 a pour objectif de vérifier le degré de compréhension du reportage chez les apprenants. Inviter les apprenants à lire les différentes questions. Cacher les sous-titres. Faire visionner le reportage autant de fois que nécessaire. Faire réaliser l'activité 2. La correction est orale et commune.

Pistes de corrections / Corrigés :

- 1) Le référendum est organisé dans la région de Santa Cruz, la province la plus riche de Bolivie. Il s'agit d'un référendum improvisé, « avec les moyens du bord ». Il est organisé par des opposants au président Morales.
- 2) La question porte sur l'autonomie de la région.
- 3) Les partisans du président Morales des quartiers pauvres de Santa Cruz s'opposent à ce référendum car ils ne veulent pas partager les ressources de la région.
- 4) Il estime qu'il est illégal, mais aussi que ce n'est pas un bon résultat étant donné la forte abstention.
- 5) Il est pour la redistribution des richesses.
- 6) Oui, dans d'autres régions et sur le même sujet.

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 a pour objectif de vérifier la compréhension des apprenants quant aux trois positions présentées dans le reportage tout en développant le lexique. Cacher les sous-titres. Faire visionner le reportage. Faire réaliser l'activité 3. La correction est orale et commune. Simultanément, on visionnera une dernière fois le reportage avec les sous-titres pour compléter la correction et pour permettre aux apprenants de voir le nouveau vocabulaire en contexte.

Pistes de corrections / Corrigés :

C'est un crime très grave de trahison : Roberto de la Cruz
Ce référendum est illégal et inconstitutionnel : le président Morales
C'est la démocratie qui s'est exprimée : Ruben Costas

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 a pour objectif de développer la compétence de production orale des apprenants à travers un scénario qui leur permet de défendre un point de vue. Les apprenants travaillent en tandem, ils cherchent et ordonnent ensemble des arguments contradictoires et des exemples. Chaque tandem présente ensuite son dialogue à la classe. Noter les erreurs sans interrompre la discussion en vue de les corriger ultérieurement avec l'ensemble de la classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

Type d'arguments pour :

- Les autorités refusent d'admettre certaines réalités, il faut bien d'une manière ou d'une autre exprimer son opinion.
- Si le résultat est juste, qu'il n'y a pas eu de fraudes, pourquoi faut-il l'ignorer ?
- Le président Morales pourrait organiser un référendum légal, pourquoi ne le fait-il pas ?
- Etc.

Type d'arguments contre :

- C'est la porte ouverte à tous les abus, c'est trop facile d'improviser un référendum.
- Quelle est la valeur d'un référendum improvisé dont on ne sait rien sur l'organisation ?
- La Bolivie est une démocratie, les Boliviens ont voté pour un président.

- Etc.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 a pour objectif de développer la compétence de production écrite des apprenants. Le résumé du reportage devrait leur permettre l'usage de plusieurs articulateurs pour présenter les opinions divergentes par exemple. Faire réaliser l'activité 5. Pour la correction, on s'attachera à la justesse linguistique, le respect de la consigne, l'équilibre des informations et l'usage adéquat des articulateurs choisis.

Pistes de corrections / Corrigés :

Des partisans de l'autonomie ont organisé un référendum dans la région la plus riche de Bolivie. Ils estiment avoir gagné leur pari, d'ailleurs la télévision bolivienne les a présentés comme victorieux. Cependant, les partisans de Morales se sont vite mobilisés. En effet, ils pensent que l'autonomie des régions mettra en danger l'unité nationale. Par ailleurs, selon le président Morales lui-même outre que ce référendum est illégal, les résultats sont plus que critiquables étant donné le fort degré d'abstention. Toutefois, d'autres régions ont prévu d'organiser des référendums similaires dans les semaines qui viennent.
