

Dialogue chinois

Date de diffusion
03/05/2008

Niveau intermédiaire / B1

Thème : Géopolitique

Objectifs communicatifs :

1. Faire des hypothèses à partir d'images.
2. Comprendre des informations essentielles dans un commentaire.
3. Présenter les relations politiques entre deux pays.

Objectifs linguistiques :

1. Enrichir son vocabulaire avec des synonymes.

Objectifs (inter) culturels :

1. S'intéresser aux Jeux olympiques.
2. S'informer sur des pays.

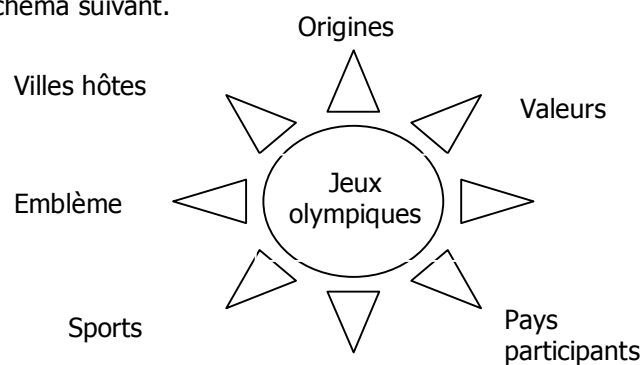
Éducation aux médias :

1. Comprendre des informations transmises par les images d'un reportage.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Représenter au tableau le schéma suivant.



En petits groupes. *Complétez le schéma.*

Mise en commun à l'oral. Demander à un représentant de chaque groupe de compléter à tour de rôle le schéma au tableau.

Cette activité permet de sensibiliser les apprenants au cadre général dans lequel s'inscrit le reportage.

Pistes de correction / Corrigés :

Origines : Grèce, Pierre de Coubertin.

Valeurs : égalité, universalité, paix, effort, solidarité...

Emblèmes : drapeau avec les anneaux de couleur, flamme, hymne, mascotte.

Sports : Athlétisme, natation, escrime, ski, cyclisme, aviron, équitation...

Villes-hôtes : Athènes (1896 et 2004), Rome (1960), Munich (1972), Sydney (2000), Turin (2006), Pékin (2008)...

Pays participants : pays des cinq continents.

Suggestion pour l'activité 1 :

Préciser aux apprenants qu'ils doivent prêter attention autant au commentaire qu'aux images.

Montrer le reportage avec le son, mais en masquant les sous-titres.

Faites l'activité 1.

Faire comparer les réponses deux à deux. Puis procéder à une mise en commun collective en notant les propositions des apprenants au tableau.

À votre avis, quel est le thème du reportage ?

Cette activité a pour objectif de repérer les lieux et les personnes essentiels du reportage et d'entrer dans la thématique du reportage. Elle a également pour but de faire prêter attention aux informations véhiculées par les images d'un reportage.

Pistes de correction / Corrigés :

Lieux	Personnes
Plateau de télévision chinoise (CCTV4 et incrustations en chinois)	Journaliste
Dharamsala, Inde Conférence de presse	Dalaï-Lama
	Premier ministre tibétain
Lhassa, Tibet	Foule en colère
Pékin, Chine	Président de la Commission européenne

Le thème du reportage porte sur la Chine, le Tibet, les relations entre la Chine et le Tibet.

Suggestion pour l'activité 2 :

Demander aux apprenants de prendre connaissance des items de l'exercice. Expliquer le vocabulaire si nécessaire.

Visionner le reportage avec le son.

À deux. *Faites l'activité 2.*

Montrer de nouveau le reportage pour vérifier les réponses. Procéder à un tour de table pour la correction collective.

Cette activité permet de comprendre le reportage à partir d'informations du commentaire qui ont été nominalisées.

Pistes de correction / Corrigés :

La Chine : reprise du dialogue, dénonciation d'une tentative de sabotage des JO.

Le Dalaï-Lama : ouverture au dialogue, souci du respect de l'identité culturelle et religieuse.

Le Tibet : répression chinoise, plus de 150 morts.

La Commission européenne : satisfaction vis-à-vis du geste chinois.

Suggestion pour l'activité 3 :

Préciser aux apprenants que les termes donnés dans l'activité sont des synonymes dans le contexte du reportage. Suivant le contexte, ils peuvent changer de sens. Exemple : « effort » est synonyme ici de « geste d'ouverture », dans un autre contexte il sera synonyme d' « application » ou de « concentration ».

À deux. *Faites l'activité 3.*

Procéder à un tour de table pour la correction. Expliquer si nécessaire les termes qui soulèvent des difficultés de compréhension.

Cette activité a pour objectif la compréhension du vocabulaire lié au thème traité dans le reportage et l'acquisition de synonymes pour ensuite réutiliser ce lexique dans l'activité suivante.

Pistes de correction / Corrigés :

Dégradation : sabotage / Émeute : troubles / Ambassadeur : émissaire / Opinion : position / Sanction : répression / Effort : geste d'ouverture.

Suggestion pour l'activité 4 :

Informers les apprenants qu'ils doivent réutiliser les informations données dans les activités précédentes ainsi que le lexique de l'activité 3.

Laisser du temps aux apprenants pour la préparation de leur présentation. Circuler entre les groupes pour apporter aide et corrections personnalisées.

Faites l'activité 4.

Demander à chaque groupe de présenter oralement la situation évoquée dans le reportage sans lire leur préparation.

Cette activité a pour but de faire travailler les apprenants sur l'expression en continu en langue étrangère.

Pistes de correction / Corrigés :

Après les troubles qui ont eu lieu au Tibet et la répression chinoise qui a provoqué plus de 150 morts, les relations entre les deux camps se sont crispées. Chaque partie est restée sur sa position. Après avoir dénoncé une tentative de sabotage des JO par les Tibétains, la Chine a fait un effort il y a quelques jours, et a annoncé la reprise du dialogue avec le représentant du Dalaï-Lama, chef du gouvernement tibétain en exil. La Communauté européenne a salué cette offre du gouvernement chinois.