

## Le boycott : élu produit de l'année

Date de diffusion  
26/04/2008

### Niveau intermédiaire / B1

**Thème :** Économie

#### Objectifs communicatifs :

1. Comprendre les informations principales du reportage.
2. Retrouver des termes apparentés.
3. Rédiger la suite d'un discours.
4. Commenter des remarques d'internautes.
5. Écrire un commentaire pour un site Internet.

#### Objectif linguistique :

1. Revoir et employer les prépositions.

### Suggestions d'activités pour la classe

#### Suggestion de mise en route :

Diffuser le reportage sans le son ni les sous-titres.

*Décrivez ce que vous voyez.*

*Faites des hypothèses sur le sujet du reportage.*

Cette mise en route permet d'introduire le reportage sans en révéler le contenu exact. De plus, elle vise à focaliser l'attention des apprenants sur le canal visuel, ainsi elle les entraîne à en extraire le maximum d'informations.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

On voit des publicités Carrefour en chinois, mais on dirait plutôt des satires de publicités. Il y a des personnes qui essaient d'approcher une jeune femme en chaise roulante et des policiers la protègent. Etc.

Ce reportage parle très probablement des magasins Carrefour. On voit beaucoup d'Asiatiques ; c'est peut-être un sujet sur la Chine dont on parle beaucoup en ce moment. Le reportage pourrait être sur les Jeux olympiques. Le sujet est peut-être le boycott de Carrefour en Chine. Etc.

#### Suggestion pour l'activité 1 :

L'activité 1 sert à s'assurer de la bonne compréhension des informations principales du reportage. Le faire visionner deux ou trois fois en dissimulant les sous-titres.

*Faites l'activité 1. Répondez aux questions.*

La correction est orale et collective.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

1. Ils invitent les Chinois à boycotter les hypermarchés Carrefour.
2. L'humiliation ressentie par les Chinois lors du passage de la flamme olympique à Paris.
3. Il se garde bien de condamner les internautes anti-français.
4. Carrefour a rappelé dans un communiqué qu'il a soutenu la candidature de Pékin aux Jeux olympiques.
5. Elle est un fournisseur, un client, un concurrent, un actionnaire et un investisseur.
6. Pour aider à financer la croissance des entreprises européennes.

7. Elles sont tendues et on craint un incident diplomatique.

**Suggestion pour l'activité 2 :**

L'activité 2 vise à revoir ou enrichir le vocabulaire actif ou passif des apprenants. Le réemploi de certains de ces termes sera exigé dans l'activité 5. Diffuser le début du reportage jusqu'à l'intervention du porte-parole chinois deux fois en dissimulant les sous-titres. Faire comparer. Rediffuser le reportage dans les mêmes conditions.

*Réalisez l'activité 2.*

Corriger ensemble. Écrire les termes découverts au tableau. S'assurer de la bonne compréhension de tous les termes relevés.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

1. ambigu -> <b>l'ambiguïté (féminin)</b>	4. humilier -> <b>l'humiliation (féminin)</b>
2. une fleur -> <b>fleurit (fleurer)</b>	5. enflammé -> <b>la flamme</b>
3. un orchestre -> <b>orchestrée (orchestrer)</b>	6. Internet -> <b>les internautes (masculin)</b>

**Suggestion pour l'activité 3 :**

L'activité 3 a pour objectif de faire repérer des erreurs, et ainsi de vérifier la compréhension détaillée d'un passage précis du reportage. Elle permet également aux apprenants de faire le lien entre le français oral et écrit. Faire visionner l'intervention de Lionel Luca en masquant les sous-titres. Il est probable que plusieurs écoutes soient nécessaires.

*Faites l'activité 3. Corrigez les erreurs.*

La correction est collective. Écrire les passages corrigés au tableau.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

« Vous **savez**, le **boycottage** des produits, ça peut se **retourner** aussi contre **eux** si nous décidons, nous, les quelque **200 députés** pro-Tibet à l'Assemblée nationale, d'appeler au **boycott** de **tous les produits chinois fabriqués** en Chine dans des conditions très **douteuses**. »

**Suggestion pour l'activité 4 :**

L'activité 4 a pour but de revoir les prépositions. Le réemploi de certains de ces termes sera demandé dans l'activité 5. Faire compléter les extraits. Puis, inviter les apprenants à comparer leurs réponses.

*Réalisez l'activité 4.*

En guise de première correction, diffuser le reportage sans les sous-titres. Puis, corriger ensemble oralement.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

1. « [...] l'appel au boycott de Carrefour [...] fleurit <b>sur</b> les sites Internet chinois. »
2. « Il est vrai que ce boycott pourrait avoir des conséquences <b>sur</b> l'économie française. »
3. « On a besoin [ <b>de</b> la Chine] pour aider <b>à</b> financer la croissance de nos entreprises européennes. »
4. « Les policiers ont refusé <b>de</b> nous laisser filmer de près. »

**Suggestion pour l'activité 5 :**

L'activité 5 est une activité écrite qui vise à faire rédiger un discours en tenant compte de l'énonciateur et du contexte. Par ailleurs, elle exige le réemploi de certains termes traités dans les activités 2 et 4. Pour dynamiser l'activité, il est possible de faire travailler les apprenants en tandem.

*Activité 5 : rédigez la suite du discours de la porte-parole du ministère chinois des Affaires étrangères.*

En guise de correction, demander à certains groupes de faire leur discours devant la classe. Pour une correction plus personnalisée, ramasser les productions.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

« Récemment, des Chinois ont fait part de leurs opinions et de leurs sentiments, tout cela a bien une raison. La France a toujours été considérée comme un pays allié, néanmoins l'humiliation infligée à notre peuple lors du passage de la flamme à Paris a posé un voile sur nos relations. Les autorités françaises ont été incapables d'assurer la protection de nos athlètes et encore moins de notre honneur. Etc. »

**Suggestion pour l'activité 6 :**

L'activité 6 est une activité orale et écrite qui invite tout d'abord les apprenants à commenter les observations des internautes. Dans un deuxième temps, elle a pour objectif la rédaction d'un commentaire.

Faire travailler les apprenants par groupes de deux, puis mettre en commun tous les commentaires imaginés et faire justifier les points de vue adoptés. Ensuite, proposer un débat avec l'ensemble de la classe dont le thème est pour ou contre le boycott de Carrefour. Enfin, demander à chaque apprenant de rédiger un court commentaire pour le forum.

Les corriger. Il est possible d'inviter les apprenants à déposer leur remarque sur le site en question en utilisant un pseudonyme.

L'adresse exacte est la suivante :

[http://www.chine-informations.com/actualite/les-internautes-chinois-boycottent-carrefour\\_9103.html](http://www.chine-informations.com/actualite/les-internautes-chinois-boycottent-carrefour_9103.html)  
(adresse équivalente plus courte : <http://tinyurl.com/5a3pen> )

**Pistes de corrections / Corrigés :**

C'est vrai que si les magasins vendent presque exclusivement des produits chinois, l'impact du boycott n'est pas aussi important. Cependant, cela peut affecter la marque.

La deuxième remarque est pertinente, pourquoi pas l'Angleterre ? Etc.

Commentaire écrit :

Le président de la République devrait présenter ses excuses au peuple chinois. Même si l'on est contre les JO, on ne peut pas laisser des personnes attaquer une athlète. Néanmoins, je ne pense pas que le boycott d'hypermarchés français soit la meilleure solution. Cela ne fait que détériorer encore plus les relations entre les deux pays. Etc.