

Égypte : la guerre des sexes

Date de diffusion
27/03/2010
Dossier 185

Niveau élémentaire / A2

Thème : Société

Objectifs communicatifs :

1. Repérer les informations principales du reportage.
2. Poser des questions.
3. Donner des conseils.

Objectifs linguistiques :

1. Aborder puis employer le lexique médical.
2. Voir/revoir les adjectifs possessifs et démonstratifs.
3. Revoir et employer différents types de questions.
4. Employer la forme « tu devrais + infinitif ».

Suggestions d'activités pour la classe

Mise en route/suggestion pour l'activité 1 :

Distribuer la fiche apprenant. L'activité 1 permet d'aborder le lexique médical et prépare ainsi les apprenants à une meilleure compréhension du reportage. Demander aux apprenants de travailler en binômes.

Réalisez l'activité 1.

Mettre en commun. Corriger et approfondir ensemble le lexique.

Pistes de corrections / Corrigés :

C'est un hôpital privé : une clinique

C'est un médecin : un docteur

C'est la technique scientifique qui permet d'aider les couples à avoir des bébés : la fécondation in vitro

C'est le fait de reconnaître une maladie, de l'identifier : poser un diagnostic

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 permet aux apprenants de vérifier leur compréhension globale du reportage en faisant repérer les informations principales. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Rediffuser le reportage dans les mêmes conditions si nécessaire. Corriger, à l'oral.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Le reportage a été tourné :

<input type="checkbox"/> aux urgences d'un hôpital tunisien.	<input type="checkbox"/> dans un hôpital marocain.	<input type="checkbox"/> chez un médecin en Algérie.	<input checked="" type="checkbox"/> dans une clinique égyptienne.
--	--	--	---

2. C'est un reportage qui parle surtout de :

<input type="checkbox"/> pratiques religieuses.	<input type="checkbox"/> pratiques culturelles.	<input checked="" type="checkbox"/> pratiques médicales.	<input type="checkbox"/> pratiques sportives.
---	---	--	---

3. Dans le reportage, on entend le témoignage :

<input type="checkbox"/> d'un imam.	<input checked="" type="checkbox"/> X d'une députée.	<input type="checkbox"/> d'un infirmier.	<input type="checkbox"/> d'une syndicaliste.
-------------------------------------	--	--	--

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 est une activité qui permet d'approfondir la compréhension du reportage. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 3.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Rediffuser le reportage. Faire à nouveau comparer. Corriger, à l'oral. Demander aux apprenants de justifier leurs réponses.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Faux. (Elles conseillent de manger salé pour avoir un garçon.)
2. Vrai.
3. Vrai.
4. Faux. (Il leur recommande d'aller consulter les religieux.)
5. Faux. (Aucune loi n'encadre cette pratique.)
6. Faux. (Elle pense que cela va sans doute mener à un déséquilibre dans la société.)
7. Vrai.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 propose d'approfondir la compréhension du reportage à travers la découverte d'extraits de la transcription tout en permettant de revoir les adjectifs possessifs et démonstratifs.

Réalisez l'activité 4.

Demander aux apprenants de comparer leurs réponses entre eux. Faire un rappel sur les adjectifs possessifs et démonstratifs si nécessaire.

Corriger.

Pistes de corrections / Corrigés :

Dans **cette** clinique du Caire, chaque année une dizaine de parents choisissent le sexe de **leur** enfant. Grâce à un diagnostic de l'embryon avant la fécondation in vitro, **ces** couples voient **leur** volonté se réaliser.

Ce médecin pratique la fécondation in vitro, mais se refuse à déterminer le sexe des embryons.

Jusqu'à présent, aucune loi n'encadre **cette** pratique en Égypte.

Cela va sans doute mener à un déséquilibre dans la société, surtout si **cette** pratique se banalise.

En Égypte, aucune statistique ne permet de savoir combien de couples ont déjà sciemment choisi le sexe de **leur** enfant. Pour raison morale ou personnelle, **ces** parents-là préfèrent rester discrets.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité orale. Elle vise à donner des conseils tout en réemployant le lexique médical. Faire un remue-méninges sur les différents types de questions et sur la façon de donner des conseils.

Demander aux apprenants d'employer les adjectifs possessifs et démonstratifs si possible.

Demander aux apprenants de travailler en binômes.

Réalisez l'activité 5.

Noter quelques conseils donnés par les apprenants au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

- *Ton mari/ ta femme veut aussi un garçon ?*

- *Je ne sais pas.*

- *Tu devrais parler avec lui / elle.*

- Pourquoi est-ce que tu veux un garçon ?

- Je veux un garçon parce que dans ma famille, il n'y a que des filles.

- Tu devrais réfléchir parce qu'avoir une fille, c'est bien aussi. Ma fille est un cadeau de la vie !

- Tu ne veux pas d'autres enfants ?

- Si, j'aimerais bien avoir des jumeaux.

- Mais tu crois que c'est facile d'avoir des jumeaux ?

- Non, je crois qu'il faut consulter un docteur. Tu me donnes de ton docteur ?

- Crois-tu qu'il va pouvoir t'aider ?

- Non parce que ce n'est pas naturel.