

Couverts de médailles

Date de diffusion
06/03/2010
Dossier 182

Niveau élémentaire / A2

Thème : Sports

Objectifs communicatifs :

1. Repérer les informations principales du reportage.
2. Faire des comparaisons.
3. Parler des ses goûts et de ses activités en matière de sport.

Objectifs linguistiques :

1. Aborder puis employer le lexique sportif.
2. Revoir et employer le comparatif et le superlatif.

Éducation aux médias :

1. Identifier les parties du reportage.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Écrire au tableau « Citius, Altius, Fortius » et la traduction à côté « plus vite, plus haut, plus fort ». *À quoi cette devise vous fait-elle penser ?*

Cette activité permet d'introduire le sujet grâce à un remue-méninges.

Pistes de corrections / Corrigés :

C'est la devise des Jeux olympiques. Cela me fait penser à Pierre de Coubertin. Cela me fait penser aussi aux JO d'hiver de Vancouver.

Suggestion pour l'activité 1 :

Distribuer la fiche apprenant. L'activité 1 permet d'aborder le lexique sportif et prépare ainsi les apprenants à une meilleure compréhension du reportage.

Réalisez l'activité 1.

Demander aux apprenants de comparer leurs réponses avec un(e) autre apprenant(e). Corriger et approfondir ensemble le lexique.

Pistes de corrections / Corrigés :



**dessins Wikipédia*

Le ski de fond	La luge	Le patinage sur courte piste	Le hockey sur glace	Le saut à ski	Le patinage artistique
----------------	---------	------------------------------	---------------------	---------------	------------------------

Je connais aussi le ski alpin, le curling, le biathlon, le snow-board, le patinage de vitesse, le skeleton, le bobsleigh etc.

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 permet aux apprenants de vérifier leur compréhension globale du reportage en faisant repérer les informations principales. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Rediffuser le reportage dans les mêmes conditions si nécessaire. Corriger, à l'oral.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Le reportage porte sur :			
<input type="checkbox"/> la préparation des athlètes pour les JO.	<input type="checkbox"/> la météo pendant les JO.	<input type="checkbox"/> les JO et l'environnement.	<input checked="" type="checkbox"/> les moments forts des JO.
2. Dans le reportage, on présente :			
<input type="checkbox"/> l'équipe de France de ski.	<input checked="" type="checkbox"/> des sportifs qui ont eu des médailles.	<input type="checkbox"/> les entraîneurs.	<input type="checkbox"/> une sportive décédée.
3. Le reportage est composé :			
<input type="checkbox"/> de 2 grandes parties.	<input checked="" type="checkbox"/> de 3 parties.	<input type="checkbox"/> de 4 parties.	<input type="checkbox"/> de 5 parties.

Les 3 parties du reportage sont thématiques : l'organisation, les sportifs, les Canadiens.

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 est une activité qui permet d'approfondir la compréhension du reportage. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 3.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Rediffuser le reportage. Faire à nouveau comparer. Corriger, à l'oral. Demander aux apprenants de justifier leurs réponses.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Faux. (Les JO ont commencé le 12 février.)
2. Faux. (Il y a eu un hommage pour un lugeur géorgien mort à l'entraînement.)
3. Faux. (Elle a eu 5 médailles en ski de fond.)
4. Vrai.
5. Faux. (Elle est Coréenne.)
6. Vrai.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 vise à revoir et à employer le comparatif et le superlatif. Elle peut se faire à l'écrit ou directement à l'oral. Lire l'exemple ensemble. Faire un remue-méninges sur le superlatif et le comparatif.

Réalisez l'activité 4.

Au tableau, noter quelques phrases proposées par les apprenants en guise de correction.

Pistes de corrections / Corrigés :

Exemple : Le Canada a obtenu le plus de médailles d'or.

Les États-Unis ont plus de médailles que les autres pays au total.

L'Autriche a autant de médailles d'argent que de médailles de bronze.

La Chine a obtenu le moins de médailles d'argent.

La Norvège a plus de médailles d'or que de médailles d'argent et de bronze. Etc.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité orale qui vise à décrire ses goûts sportifs, ses activités sportives. Elle permet de réemployer le lexique sportif. Demander à la classe de travailler en binômes et de poser des questions sur les goûts de l'autre en matière de sport et sur ses activités sportives.

Réalisez l'activité 5.

Présenter à la classe ce que fait son binôme. Noter au tableau les goûts et activités de chacun.

Pistes de corrections / Corrigés :

Ivan aime le cyclisme. Il fait de la gymnastique 2 heures par semaine et du tennis 1 heure par semaine.

Lucie n'aime pas regarder le sport à la télévision mais elle joue au volley-ball 2 heures par semaine.

Jacques fait 4 heures de badminton par semaine.

Amina regarde toujours la natation à la télévision. Elle va nager tous les jours. Etc.

Pour aller plus loin :

À partir des informations au tableau sur les goûts et activités de chaque apprenant, demander aux apprenants d'établir des comparaisons. Demander aux apprenants d'employer le comparatif et le superlatif.

Exemple : Jacques fait plus de volley-ball que Lucie. Amina fait plus de sport que les autres. Etc.