

## Zimbabwe ou les dérives d'un tyran

Date de diffusion  
28/06/2008**Niveau élémentaire / A2****Thème :** Politique**Objectifs communicatifs :**

1. Repérer des informations du reportage.
2. Discuter d'un projet de voyage.
3. Rédiger un message de soutien.

**Objectifs linguistiques :**

1. Développer le vocabulaire spécifique de la politique.
2. Revoir le passé composé.

**Suggestions d'activités pour la classe****Suggestion de mise en route :**

Avant la distribution de la fiche pour la classe, réaliser un remue-méninges autour du mot « élection ». Demander aux apprenants de proposer le lexique qu'ils connaissent. Écrire les mots au tableau, s'assurer qu'ils sont compris de tous. Insister sur les mots susceptibles de favoriser la compréhension du reportage.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

Voter ; un candidat ; un bureau de vote ; une voix ; un tour ; un président ; un ministre ; etc.

**Suggestion pour l'activité 1 :**

L'activité 1 a pour objectif de découvrir le reportage via l'image tout en abordant du vocabulaire spécifique de la politique. S'assurer que toutes les affirmations de l'exercice sont comprises. Cacher les sous-titres et faire visionner le reportage. Faire réaliser l'activité 1. Inviter les apprenants à échanger leurs réponses. La correction est orale et commune.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

A – N° : 4	B – N° : 3	C – N° : 1	D – N° : 5	E – N° : 2
------------	------------	------------	------------	------------

**Suggestion pour l'activité 2 :**

L'activité 2 a pour objectif de vérifier la compréhension du reportage chez les apprenants. Leur laisser le temps de lire les différentes affirmations. Cacher les sous-titres ; faire visionner le reportage et faire réaliser l'activité 2. Multiplier les visionnages autant de fois que nécessaire. La correction est orale et commune.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

- 1) Il s'agit d'un reportage sur une élection.
- 2) Il ne se présente pas au second tour, car il a peur.
- 3) Robert Mugabe est un dictateur et un tyran.
- 4) Les autres pays cités dans le reportage ne se sentent pas concernés : c'est faux.
- 5) Il a 84 ans.

**Suggestion pour l'activité 3 :**

L'activité 3 a pour objectif de faire réviser la formation du passé composé et également de s'assurer de la bonne orthographe entre le participe passé et l'infinitif. Par ailleurs, elle permet aux apprenants de découvrir du vocabulaire spécifique de la politique que l'on explicitera sur demande, ainsi que des expressions telles que « faire fi de » (ignorer) ou « rester lettre morte » (ne pas être appliqué). Faire réaliser l'activité 3. La correction est orale et commune.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

« Militants tués, meetings interdits, maisons d'opposants incendiées, Robert Mugabe n'a renoncé à aucune méthode pour décourager son adversaire. Le vieux dictateur a même fait fi de toutes les pressions internationales. Morgan Tsvangirai a toujours bénéficié de puissants soutiens extérieurs, mais Mugabe a joué la carte de la fibre anticolonialiste, et là encore, les remontrances des Occidentaux et de ses voisins risquent de rester lettre morte ».

**Suggestion pour l'activité 4 :**

L'activité 4 a pour objectif d'entraîner les apprenants à la compétence de production orale. On encouragera les apprenants à réutiliser les nouveaux acquis lexicaux et factuels. Les binômes préparent leur dialogue et le présentent au groupe classe ensuite. Faire réaliser l'activité 4. Écouter les présentations et relever les erreurs sans interrompre les apprenants en vue de les corriger avec toute la classe ultérieurement.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

Arguments pour :

- Je vais découvrir un beau pays et rencontrer des gens sympathiques.
- C'est important de parler à la population locale et de montrer son soutien.
- Quand on boycotte, on rend les pauvres encore plus pauvres.
- Etc.

Arguments contre :

- C'est trop dangereux d'y aller maintenant, la situation politique est violente.
- C'est important de montrer son désaccord au pouvoir en place.
- Aller au Zimbabwe, c'est enrichir l'élite.
- Etc.

**Suggestion pour l'activité 5 :**

L'activité 5 a pour objectif de développer la compétence de production écrite chez les apprenants. On les invitera à réutiliser les nouveaux mots découverts dans les activités précédentes. Faire réaliser l'activité 5. On s'attachera au respect de la consigne, à la justesse linguistique à l'équilibre des informations.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

Monsieur Tsvangirai,

J'espère que vous recevrez cette lettre. Je viens de voir un reportage sur les élections au Zimbabwe et je suis scandalisé par la situation politique. Je ne savais pas que votre pays vivait sous une dictature. À travers mon message je voudrais vous dire que...