

L'arénicole ou un substitut sanguin prometteur

Date de diffusion
21/06/2008

Niveau élémentaire / A2

Thème : Médecine

Objectifs communicatifs :

1. Comprendre les informations essentielles du reportage.
2. Repérer des informations chiffrées.
3. Défendre un point de vue.
4. Rédiger des questions pour s'informer.

Objectifs linguistiques :

1. Développer le vocabulaire spécifique de la science et de la médecine.
2. Revoir les pronoms interrogatifs.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route/activité 1 :

L'activité 1 de mise en route vise à introduire le vocabulaire du reportage, à savoir celui sur le sang et la médecine. Distribuer la fiche pour la classe. Faire réaliser l'activité 1. Corriger ensemble.

Pistes de corrections / Corrigés :

| | |
|--|--------------------------|
| Un adulte en a 5 litres dans le corps. | le sang |
| Il en existe 4, A – B – AB – O. | un groupe sanguin |
| Elle peut sauver la vie d'un blessé. | une transfusion sanguine |
| Elle permet de transporter l'oxygène dans le sang. | une hémoglobine |
| C'est un acte volontaire qui peut sauver une vie. | un don sanguin |

Suggestion pour l'activité 2 :

Distribuer la fiche pour la classe. L'activité 2 a pour objectif de permettre à l'apprenant de se familiariser avec le thème du reportage via l'image tout en découvrant du vocabulaire qui facilitera sa compréhension. Lever les obstacles linguistiques et faire visionner le reportage en cachant les sous-titres. Faire réaliser l'activité 2.

La correction est orale est commune.

Pistes de corrections / Corrigés :

B – D – E – C – A

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 a pour objectif de vérifier la compréhension orale des apprenants. Laisser le temps de lire toutes les affirmations de l'exercice. Cacher les sous-titres. Faire visionner le reportage autant de fois que nécessaire. Inviter les apprenants à échanger leurs réponses. La correction est orale et commune ; on demandera aux apprenants de justifier leur choix en présentant les éléments qui leur ont permis de répondre. La correction est orale et commune.

Pistes de corrections / Corrigés :

- 1) Franck Zal est chercheur, il est biologiste.
- 2) L'arénicole peut servir comme sang dans les transfusions sanguines, son hémoglobine est compatible avec les groupes sanguins humains.
- 3) Les tests sur les animaux sont positifs : c'est vrai. Des expériences positives ont été menées sur des souris.
- 4) Les tests sur l'humain sont positifs : on ne sait pas encore, il n'y en a pas encore.
- 5) Les principales victimes du manque de dons sanguins sont les femmes, pendant leur accouchement.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 a pour objectif de vérifier la compétence de compréhension orale des apprenants quant aux informations chiffrées présentes dans le reportage. Faire réaliser l'activité 4. Faire visionner le reportage en cachant les sous-titres. La correction est orale et commune. On prévoira de faire visionner le reportage avec les sous-titres une dernière fois pour permettre aux apprenants de visualiser le nouveau vocabulaire en contexte.

Pistes de corrections / Corrigés :

- L'hémoglobine de l'arénicole est concentrée : 50 fois plus.
- Les tests sur les humains sont prévus dans 6 à 7 ans.
- Le pourcentage de personnes qui n'ont pas accès aux dons : 82 %.
- Le nombre de personnes qui meurent durant un accouchement : 500 000.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 a pour objectif de développer la compétence de production orale des apprenants à travers un scénario qui leur permet de réinvestir et d'ancrer immédiatement les nouveaux acquis. Les apprenants préparent en binôme les différents arguments de leur dialogue et le présentent à la classe. Faire réaliser l'activité 5. Noter les erreurs sans interrompre les apprenants en vue de les corriger avec le groupe ultérieurement.

Pistes de corrections / Corrigés :

Arguments pour :

- Je deviendrai célèbre.
- Je n'ai jamais fait de dons, j'aimerais faire quelque chose d'utile.
- Les risques sont très petits.
- La science a besoin de volontaires pour progresser.
- Etc.

Arguments contre :

- Tu n'as pas besoin de sang.
- C'est dangereux, il y a peut-être des effets secondaires.
- C'est égoïste.
- Etc.

Suggestion pour l'activité 6 :

L'activité 6 a pour objectif de développer la compétence de production écrite des apprenants tout en faisant réviser l'interrogation. Inviter les apprenants à structurer leur écrit avec une brève

présentation de la personne, de ses motivations, ses questions et un bref remerciement. On s'attachera au respect de la consigne, à l'équilibre des informations, à la fluidité et la pertinence des questions et à la justesse linguistique de l'ensemble.

Pistes de corrections / Corrigés :

« Je m'appelle Julian, j'ai 15 ans, je suis en seconde, et je viens de voir un reportage sur... J'aimerais vraiment savoir quelle filière est la mieux pour devenir biologiste marine. Est-ce qu'il y a beaucoup de débouchés ? Combien de temps durent les études ? etc. »
