

L'UE baladée par les Irlandais

Date de diffusion
21/06/2008**Niveau élémentaire / A2****Thème :** Europe**Objectifs communicatifs :**

1. Repérer des informations principales du reportage.
2. Raconter des événements passés.
3. Discuter de politique.
4. Inviter quelqu'un par courriel.

Objectifs linguistiques :

1. Aborder et réemployer le lexique relatif aux élections.
2. Revoir et employer les temps du passé.
3. Employer le futur proche.

Suggestions d'activités pour la classe**Suggestion de mise en route :**

Que savez-vous sur l'Irlande ? Que s'est-il passé en Irlande récemment ?

Distribuer la fiche apprenant puis lire le titre et l'expliquer : il y a un jeu de mots avec l'homophonie entre la ballade et la balade (la promenade), les Irlandais étant connus pour leurs ballades, textes poétiques médiévaux mis en musique et chantés.

Pistes de corrections / Corrigés :

L'Irlande est un petit pays. Sa capitale s'appelle Dublin. L'Irlande est une île qui est divisée politiquement. L'Irlande du Nord, elle, appartient encore au Royaume-Uni. L'Irlande fait partie de l'UE depuis 1973. Le drapeau irlandais est vert, blanc et orange etc.

Vous trouvez quelques informations et une carte sur la géofiche de TV5MONDE :

<http://www.tv5.org/TV5Site/info/geofiche-106-IRLANDE.htm>

Suggestion pour l'activité 1 :

L'activité 1 permet d'aborder le lexique présent dans le reportage ce qui facilitera la compréhension du reportage par la suite.

Réalisez l'activité 1.

Corriger puis enrichir ensemble le lexique.

Pistes de corrections / Corrigés :

La campagne électorale est une opération de propagande politique.

Le vote est une élection.

Une urne est une boîte dans laquelle on met son bulletin de vote.

Le vainqueur est une personne qui a gagné.

Le référendum est une consultation des électeurs. Ils peuvent répondre par oui ou par non à la question qui leur est posée.

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 permet aux apprenants de vérifier leur compréhension globale du reportage en repérant les informations principales. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Rediffuser le reportage. Faire à nouveau comparer. Diffuser une dernière fois le reportage si nécessaire. Faire à nouveau comparer. Corriger, à l'oral. Demander aux apprenants de justifier leur réponse ou d'apporter des précisions si possible.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Faux. (Le camp du non savait qu'il avait gagné.)
2. Faux. (Les circonscriptions riches ont voté non.)
3. Vrai.
4. Faux. (Il pense que l'Union doit être réorganisée.)
5. Faux. (C'est un homme d'affaires inconnu.)
6. Faux. (Il dit qu'il ne s'agit pas d'être anti-européen.)
7. Vrai.
8. Faux. (Il dit que ça va être difficile de faire changer les Irlandais d'avis.)

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 permet d'introduire une révision des temps du passé (imparfait / passé composé).

Réalisez l'activité 3.

Demander aux apprenants de comparer leurs réponses. Corriger ensemble.

Pistes de corrections / Corrigés :

Lorsque le verdict est finalement tombé, on emploie le passé composé parce qu'on parle d'un fait précis, qui est terminé.

Le choc était attendu, on emploie l'imparfait parce qu'ici on décrit une situation.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 est une activité de réemploi des temps du passé.

Réalisez l'activité 4.

Demander aux apprenants de comparer leurs réponses. Corriger en demandant aux apprenants de justifier leur choix à chaque fois.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Depuis plusieurs jours, la tendance **se dessinait**.
2. Les dames **ont voté** non parce que le gouvernement irlandais **n'a pas expliqué** clairement les choses.
3. Le traité **était** mauvais alors l'homme en costume **a choisi** de voter non.
4. Pour l'homme au polo, ce traité **a permis** de réorganiser l'Union.
5. Declan Ganley **a mené** la campagne contre le traité parce qu'il **pensait** que les citoyens **n'étaient pas** assez impliqués.
6. Apparemment, les Irlandais **avaient** tous de bonnes raisons pour voter non.
7. En 2002 en Irlande, il y **a eu** un deuxième vote sur le traité de Nice.
8. En 2005, La France et les Pays-Bas **ont rejeté** la Constitution européenne.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité de production orale. Elle permet de réemployer le lexique relatif aux élections et les temps du passé.

Réalisez l'activité 5.

Pistes de corrections / Corrigés :

Cette année, en France, nous avons voté pour élire les maires.

Elles se sont bien passées, il n'y a pas eu de problème. Mais c'était parfois difficile de trouver beaucoup de candidats dans les villages parce qu'être maire, ce n'est pas facile.

La première fois que j'ai voté, je me sentais fière, j'avais l'impression d'être devenue adulte. J'étais un peu intimidée aussi et très excitée à la fois.

Quand j'étais plus jeune, j'avais envie de faire de la politique mais maintenant, je n'ai plus du tout envie. Je crois que je souhaitais cela parce que je ne connaissais pas la politique, etc.

Suggestion pour aller plus loin :

Vous faites partie d'un parti politique pro européen. Vous rédigez un petit courriel à un ami irlandais qui a voté non pour l'inviter à Bruxelles à une conférence sur les avantages de l'UE. N'oubliez pas de lui préciser la date de la conférence et votre lieu de rendez-vous.