

La Bolivie s'affranchit

Date de diffusion
10/05/2008**Niveau élémentaire / A2****Thème :** Politique**Objectifs communicatifs :**

1. Repérer des informations factuelles du reportage.
2. Questionner de manière formelle.
3. Présenter un thème de référendum.

Objectifs linguistiques :

1. Développer le vocabulaire spécifique de la politique.
2. Revoir l'interrogation.

Suggestions d'activités pour la classe**Suggestion de mise en route :**

Avant la distribution de la fiche pour la classe, on interrogera les apprenants de manière informelle sur la relation qu'ils entretiennent avec la politique. *Votez-vous ? Lisez-vous les rubriques politiques dans un journal ? Parlez-vous de politique à la maison ? Avez-vous les mêmes opinions politiques que vos amis ? Que pensez-vous du métier de politicien ? Etc.* Les apprenants s'expriment librement. Si des mots difficiles venaient à être utilisés, on les noterait au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

Je vote à toutes les élections ; la politique ne m'intéresse pas ; je parle de politique seulement quand il y a des élections ; la politique m'intéresse ; j'ai les mêmes opinions politiques que mes amis ; je pense que les politiciens ne sont pas tous honnêtes, etc.

Suggestion pour l'activité 1 :

Distribuer la fiche apprenant. L'activité 1 a pour objectifs de développer le vocabulaire spécifique de la politique chez les apprenants d'une part, et de favoriser la compréhension du reportage d'autre part. Faire réaliser l'activité 1. Les apprenants s'échangent leurs réponses. La correction est orale et commune. On pourra poursuivre l'activité en organisant ensuite un remue-méninges durant lequel les apprenants proposent le vocabulaire qu'ils connaissent en relation avec le thème. Noter les nouveaux mots au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

1C / 2A / 3D / 4B

Un parti ; pour ; contre ; un débat ; une manifestation ; un résultat ; etc.

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 a pour objectif de vérifier la compréhension de certains éléments du reportage. Laisser aux apprenants le temps de lire les affirmations, lever les obstacles linguistiques s'il y en a. Cacher les sous-titres. Faire visionner le reportage autant de fois que nécessaire. Faire réaliser l'activité 2. Inviter les apprenants à échanger leurs réponses. La correction est orale et commune.

Pistes de corrections / Corrigés :

- 1) Le référendum a eu lieu dans une province, celle de Santa Cruz.
- 2) Les organisateurs du référendum veulent l'autonomie.
- 3) Pour les gens qui sont contre le référendum (les antiréférendums), la situation est grave.
- 4) Le président Morales pense que le référendum est illégal.
- 5) Vrai.

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 a pour objectif de vérifier la compréhension globale du reportage chez les apprenants. Ceux-ci sont amenés à lire des résumés qui reprennent le nouveau lexique, puis à déterminer celui qui correspond au reportage. Faire réaliser l'activité 3. La correction est orale et commune. On demandera aux apprenants de justifier leurs réponses : *Quels sont les éléments qui ne sont pas corrects dans les résumés 1 et 2 ?*

On terminera par un visionnage du reportage avec les sous-titres pour permettre aux apprenants de voir le nouveau vocabulaire en contexte.

Pistes de corrections / Corrigés :

Le résumé correct est le résumé n° 3.

L'élément incorrect dans le résumé n° 1 est : un référendum national.

Les éléments incorrects dans le résumé n° 2 sont : le président a accepté un référendum illégal ; le référendum porte sur le partage des richesses.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 a pour objectif d'entraîner les apprenants à l'interrogation formelle. On suggérera aux apprenants de varier les pronoms interrogatifs. Laisser aux apprenants le temps de rédiger leurs questions. Chaque apprenant présente ensuite ses questions à l'oral. La correction est orale et immédiate. On pourra toutefois ramasser les écrits en vue de les corriger rigoureusement.

Pistes de corrections / Corrigés :

- Êtes-vous surpris de ce référendum ?
- Avez-vous l'intention d'organiser un référendum national sur le même sujet ?
- Que souhaitent exactement vos opposants ?
- Pensez-vous que votre pays est en danger ?
- Comment allez-vous partager les richesses ?

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 a pour objectif de développer la compétence de production orale des apprenants à travers un scénario dans lequel ils peuvent exprimer leurs convictions personnelles ou même leur humour. Les apprenants peuvent travailler seuls ou en tandems. Laisser quelques minutes de préparation. Chaque apprenant présente ensuite à l'oral les différentes causes qui selon lui méritent un référendum. La correction est orale et immédiate.

Pistes de corrections / Corrigés :

Un référendum pour l'élimination des examens du type baccalauréat français ; l'élimination de la publicité à la télévision ; la gratuité de l'école ; une année de vacances dans toutes les professions ; etc.