

La folie de la télé !

Date de diffusion
03/05/2008

Niveau élémentaire / A2

Thème : Technologies

Objectifs communicatifs :

1. Comprendre des informations factuelles dans un reportage.
2. Retrouver les informations importantes d'une prouesse technologique.
3. Imaginer et jouer un dialogue.
4. Créer des slogans publicitaires.

Objectifs linguistiques :

1. Aborder le lexique lié à la téléphonie mobile.
2. Réviser l'emploi des prépositions.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

À deux. Répondez à tour de rôle aux questions suivantes : *Où regardez-vous la télévision ? Quand la regardez-vous ? Combien de temps la regardez-vous par jour, par mois ? Qu'est-ce que vous regardez comme programme ?*

Laisser un peu de temps aux apprenants pour échanger puis procéder à la mise en commun à l'oral. Cette activité a pour objectif d'inciter les apprenants à communiquer sur leurs habitudes dans la vie quotidienne tout en les préparant à la réception du reportage.

Pistes de correction / Corrigés :

Moi, je regarde la télé dans ma chambre. Je la regarde le soir avant de dormir. Je passe environ 5 heures par semaine devant la télé. Je regarde surtout les émissions de sport et de musique.

Suggestion pour l'activité 1 :

Montrer la première partie du reportage avec le son et en masquant les sous-titres. Marquer une pause après les quatre premières personnes interrogées.

Faites l'activité 1.

Inviter les apprenants à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin(e). Procéder ensuite à la mise en commun en notant les propositions des apprenants au tableau. Ne pas hésiter à montrer à nouveau le début du reportage si besoin ou en cas de désaccord.

Cette activité vise à préciser et situer le thème du reportage afin que les apprenants puissent entrer plus facilement dans la thématique de la séquence.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Des Asiatiques, des Coréens, des passants.
2. Ils marchent, prennent le métro, le bus, téléphonent, lisent leurs textos, regardent la télé sur leur téléphone.
3. En Corée, en Asie.
4. Deux heures par jour, dans la semaine.

Suggestion pour l'activité 2 :

Inviter les apprenants à lire les phrases avant de montrer le reportage avec le son. Masquer les sous-titres. Montrer le reportage autant de fois que nécessaire.

Faites l'activité 2.

Avant de corriger en grand groupe, inviter les apprenants à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin(e). Pendant ce temps, noter les phrases au tableau. Puis, proposer aux apprenants de venir au tableau pour compléter celles-ci. Vérifier que les apprenants ont bien compris le sens des phrases.

Cette activité permet de travailler, dans un souci de progression, la compréhension de certains détails du reportage, présents dans la suite du commentaire.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Les Coréens regardent leur téléphone **dans** la rue, **sur** le quai du métro ou **au** centre commercial.
2. Les Coréens ont les yeux **sur** leur téléphone portable quand ils marchent.
3. Un jeune Coréen regarde la télé **sur** son portable deux heures **par** jour, cinq jours **par** semaine.
4. Le téléviseur est sorti **du** salon et se transporte **dans** la poche.
5. **En** Corée, on capte les chaînes françaises grâce au satellite.
6. La télé mobile va arriver **en** Europe **dans** les années à venir.

Suggestion pour l'activité 3 :

Montrer le reportage avec le son, mais sans les sous-titres autant de fois que nécessaire. Préciser aux apprenants qu'ils doivent se concentrer essentiellement sur la deuxième partie du reportage.

Faites l'activité 3.

Mettre en commun en grand groupe et noter les réponses des apprenants. En guise de correction, montrer le reportage en marquant des pauses pour repérer les moments concernés dans le commentaire. Bien vérifier la compréhension des mots de vocabulaire nouvellement introduits.

L'objectif de cette activité est de vérifier la compréhension fine du commentaire tout en faisant découvrir du lexique lié à la télévision mobile, un peu complexe à ce niveau.

Pistes de correction / Corrigés :

La télévision mobile	
Année de lancement en Corée	2005
Nombre d'utilisateurs coréens	10 millions
Chaînes reçues	Toutes les chaînes terrestres
Type d'écran	Tactile
Équipement qui permet de capter	Une antenne, un décodeur
Année d'arrivée en Europe	2009
Prix de l'abonnement	40 000 wons, 25 euros

Suggestion pour l'activité 4 :

Avant de commencer l'activité, préciser aux apprenants qu'ils peuvent s'aider de la transcription.

À deux. *Faites l'activité 4.*

Circuler dans les groupes pour vérifier que la consigne est bien comprise de tous et apporter de l'aide si nécessaire. Pour la mise en commun, demander aux apprenants de présenter leur dialogue devant la classe.

sans lire leur préparation. Pendant la présentation, relever les fautes de syntaxe, de grammaire ou de vocabulaire les plus représentatives puis garder un peu de temps pour une séance d'autocorrection. Cette activité de production orale permet d'amener les apprenants à parler en langue étrangère en interaction et à réemployer le vocabulaire vu dans les activités précédentes.

Pistes de correction / Corrigés :

- Bonjour. Vous désirez quelque chose ?
- Oui, je voudrais des informations sur les nouveaux portables. Est-ce qu'on peut voir la télé avec ce téléphone ?
- Oui, maintenant c'est possible.
- Ah bon, comment ça marche ?
- Vous avez un écran tactile. Vous appuyez pour choisir la chaîne que vous voulez regarder.
- Et c'est quoi ce truc ?
- C'est l'antenne qui capte les programmes...

Suggestion pour aller plus loin :

Imaginez des slogans publicitaires pour le téléphone et la télé mobiles.

Cette activité de production écrite vient en prolongement du sujet traité dans le reportage. Elle permet aux apprenants de développer leur écrit dans une tâche cadrée et sur un sujet abordé en classe.

Pistes de correction / Corrigés :

Dans la rue, le métro, jamais sans ma télé et mon programme préféré !