

Dialogue chinois

Date de diffusion
03/05/2008**Niveau élémentaire / A2****Thème :** Géopolitique**Objectifs communicatifs :**

1. Faire des hypothèses à partir d'images.
2. Présenter les relations politiques entre deux pays.

Objectifs linguistiques :

1. Revoir l'accord des adjectifs.

Objectifs (inter) culturels :

1. S'intéresser aux symboles culturels d'un pays.

Éducation aux médias :

1. Comprendre des informations transmises par les images d'un reportage.

Suggestions d'activités pour la classe**Suggestion de mise en route :**

Inscrire au tableau le nom « Chine ».

En petits groupes. *Réfléchissez et notez des idées ou des mots qui vous font penser à la Chine.*

Mise en commun. Écrire au tableau les propositions des apprenants.

Cette activité prépare à la découverte du thème du reportage en mobilisant les connaissances des apprenants sur la Chine.

Pistes de correction / Corrigés :

La Chine est un pays d'Asie.

La Chine a un gouvernement communiste.

On mange du riz en Chine.

On boit du thé en Chine.

Les Jeux olympiques vont être organisés en Chine.

Il y a des problèmes avec la flamme olympique.

La Chine était un grand empire.

La Chine est un vieux pays.

Suggestion pour l'activité 1 :

Montrer le reportage sans le son et sans les sous-titres en faisant des arrêts après chaque séquence.

Préciser aux apprenants de noter un ou deux mots qui leur paraissent significatifs pour la séquence vue.

À deux, faites l'activité 1.

Inscrire les propositions des apprenants au tableau.

En vous aidant de ces indications, faites des suppositions sur le thème du reportage à l'aide de ces indications.

Cette activité a pour objectif de prêter attention aux informations véhiculées par les images d'un reportage. Les suppositions élaborées permettent d'aborder le thème du reportage et de préparer à son écoute.

Pistes de correction / Corrigés :

Séquence 1	La journaliste de la télévision chinoise	Journaliste, femme
Séquence 2	Conférence de presse du Dalaï-Lama	Dalaï-Lama, bureau, conférence de presse, journalistes, caméras, photographes, moine bouddhiste
Séquence 3	Premier ministre du Gouvernement tibétain	Moine bouddhiste, vêtements jaune et rouge, premier ministre tibétain.
Séquence 4	Manifestations au Tibet	Foule, manifestations, moines bouddhistes, personnes en colère, feu, attaques de magasins.
Séquence 5	José Manuel Barroso, président de la Commission européenne	Micros, journalistes, caméras, président de la commission européenne, José Manuel Barroso.
Séquence 6	Images d'une ville chinoise	Affiche des Jeux olympiques (Gymnaste, 2008, Beijing), rue, voitures.

Le reportage parle du Dalaï-Lama.
 On peut voir des manifestations avec des moines tibétains.
 On aperçoit l'affiche des Jeux olympiques.
 Le thème du reportage porte sur les Jeux olympiques en Chine.
 Le reportage parle des problèmes entre le Tibet et la Chine.

Suggestion pour l'activité 2 :

Lire les items de l'activité 2 et s'assurer que les phrases sont bien comprises. Expliquer le vocabulaire si nécessaire.
 Montrer le reportage en faisant des pauses à la fin de chaque séquence.
 Individuellement. *Faites l'activité 2.*
À deux, comparez vos réponses.
 Montrer de nouveau le reportage pour permettre une vérification des réponses.
 Mise en commun collective à l'oral.
 L'objectif de cette activité est de comprendre les informations principales du reportage.

Pistes de correction / Corrigés :

Vrai : 1, 4, 6.
 Faux : 2, 3, 5.

Suggestion pour l'activité 3 :

Visionner le reportage en demandant aux apprenants de prêter une attention particulière aux phrases de l'activité entendues.
Faites l'activité 3.
 Faire comparer les réponses à deux. Procéder à une correction collective en demandant de justifier les choix effectués parmi les propositions.
 Cette activité a pour but la révision de l'accord des adjectifs ainsi qu'une réflexion sur la relation graphie-phonie pour les adjectifs accordés au féminin.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Une annonce-surprise saluée par le leader **spirituel** bouddhiste. « *Leader* » est masculin singulier.
 2. Les circonstances **actuelles** ne semblent pas constituer une base **appropriée** pour un dialogue significatif.
 « *Circonstances* » est féminin pluriel, « *base* » est féminin singulier.

3. La répression **chinoise** a fait plus de 150 morts. « *Répression* » est féminin singulier.

4. Le président de la Commission **européenne** a donc salué le geste d'ouverture de la Chine. « *Commission* » est féminin singulier.

Suggestion pour l'activité 4 :

Visionner le reportage dans son intégralité avec le son. Laisser du temps aux apprenants pour qu'ils élaborent leur présentation.

À deux, faites l'activité 4.

Circuler entre les groupes pour apporter aides et corrections personnalisées.

Demander aux groupes de lire leur présentation.

Cette activité permet de terminer la séance par un réemploi des informations acquises dans les activités précédentes.

Pistes de correction / Corrigés :

Après les manifestations qui ont eu lieu au Tibet et la répression chinoise, les relations entre les deux pays étaient paralysées. La Chine a fait un geste d'ouverture et a annoncé la reprise du dialogue avec le Dalai-Lama, chef du gouvernement tibétain en exil. La Communauté européenne a salué cette proposition.

Suggestion pour aller plus loin :

Les mascottes des Jeux olympiques de Pékin.

Inscrire au tableau les informations suivantes :

Nom	
Couleur	
Symbole	
Qualités	
Sport	

En petits groupes. Allez sur le site <http://www.chine-nouvelle.com/pekin2008/fuwa.html>. Découvrez les mascottes des Jeux olympiques de Pékin. Choisissez-en une et complétez sa carte d'identité.

Demander à chaque groupe de présenter la mascotte choisie.

Cette activité permettra aux apprenants de s'approprier les symboles des Jeux olympiques de Pékin en lien avec des symboles culturels chinois.

Pistes de correction / Corrigés :

Nom	Beibei
Couleur	Bleu
Représentation	Poisson, eau
Symbole	Prospérité, récolte, bonne année
Qualités	Gentillesse, pureté
Sport	Sports aquatiques