

## Quand la moustache s'affiche

Date de diffusion  
26/04/2008

### Niveau élémentaire / A2

Thème : Loisirs

#### Objectifs communicatifs :

1. Comprendre les informations factuelles du reportage.
2. Présenter une journée typique.
3. Défendre son point de vue.
4. Présenter les modalités d'un concours.

#### Objectifs linguistiques :

1. Développer le vocabulaire spécifique du reportage.
2. Développer le vocabulaire spécifique du concours.
3. Revoir le passé composé.

### Suggestions d'activités pour la classe

#### Suggestion de mise en route :

Avant la distribution de la fiche « apprenant », on interrogera les apprenants de manière informelle sur les concours en général.

*Avez-vous déjà participé à un concours, lequel ? avez-vous déjà gagné un prix ? Quel concours aimeriez-vous voir ? Selon vous, quel concours est le plus original ? etc.*

Les apprenants s'expriment librement.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

J'ai déjà participé à un concours de chiens ; j'ai déjà vu le concours de l'homme le plus fort du monde ; je n'aime pas les concours de musculation ; etc.

#### Suggestion pour l'activité 1 :

Distribuer la fiche « apprenant ». L'activité 1 a pour objectif d'aborder le reportage via l'image tout en se familiarisant avec le vocabulaire spécifique de celui-ci. Laisser aux apprenants le temps de lire les différentes affirmations, lever les ambiguïtés linguistiques s'il y a lieu. Cacher les sous-titres. Faire réaliser l'activité 1. La correction est orale et commune.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

A : N° 2	B : N° 4	C : N° 1	D : N° 5	E : N° 3
----------	----------	----------	----------	----------

#### Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 a pour objectif de vérifier la compréhension par les apprenants des informations factuelles du reportage. On s'assurera au préalable que les apprenants comprennent tous les mots de l'activité. Cacher les sous-titres. Faire visionner le reportage deux fois. Faire réaliser l'activité 2. Inviter les apprenants à s'échanger leurs réponses. La correction est orale et commune ; on visionnera simultanément le reportage avec les sous-titres pour permettre aux apprenants de voir le nouveau vocabulaire en contexte.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

- 1) Le championnat se passe en Allemagne.
- 2) Les participants sont plus d'une centaine.
- 3) Pour se préparer, en temps normal, ils passent une demi-heure.
- 4) Les difficultés sont le coût et le temps pour se préparer.
- 5) Le prochain championnat est mondial, il se déroulera en Alaska.

**Suggestion pour l'activité 3 :**

L'activité 3 a pour objectif de faire réviser le passé composé, en particulier avec les verbes pronominaux. Les apprenants peuvent travailler seuls ou en tandem. Ils imaginent les préparatifs des participants pour le championnat. Laisser quelques minutes de réflexion. Faire réaliser l'activité 3. Les apprenants exposent à l'oral leur travail. Relever les erreurs sans interrompre les présentations afin de les corriger ensuite avec l'ensemble de la classe.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

Ils se sont levés, ils se sont lavés, ils se sont habillés, ils se sont coiffés, ils se sont brossés les cheveux, la barbe et la moustache, ils ont mis du gel, ils se sont maquillés, ils se sont admirés, ils se sont mis un chapeau/des lunettes, etc.

**Suggestion pour l'activité 4 :**

L'activité 4 a pour objectif de développer la compétence de production orale des apprenants à travers un scénario dans lequel ils peuvent réinvestir les nouveaux acquis factuels et lexicaux. Les apprenants travaillent par deux ou même par trois, l'un encourageant, l'autre critiquant le candidat participant. Faire réaliser l'activité 4. Les groupes préparent leur dialogue et le présentent ensuite à l'oral. Noter les erreurs sans interrompre le dialogue, et corriger les erreurs ensuite avec la classe.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

- La moustache, c'est ridicule.
- Tu vas dépenser de l'argent pour rien.
- Les filles ne voudront pas sortir avec toi.
- À quoi ça sert ?
- Etc.
  
- Si ça te fait plaisir, pourquoi pas ?
- Tu peux gagner de l'argent avec les concours.
- C'est original et élégant.
- Tu vas devenir célèbre.
- Etc.

**Suggestion pour l'activité 5 :**

L'activité 5 a pour objectif de développer la compétence de production orale des apprenants à travers un thème qu'ils peuvent réinvestir avec humour. Ceux-ci préparent seuls ou en groupes les modalités de leur concours et le présentent ensuite avec conviction à la classe. Faire réaliser l'activité 5. On corrigera ensuite les erreurs que l'on aura relevées durant les présentations. Enfin, les apprenants pourront élire le meilleur concours de la classe.

**Pistes de corrections / Corrigés :**

Le concours du meilleur fromager : il devra reconnaître les fromages à leur odeur ou à leur toucher et il devra préparer un plat à base de fromage. Le jury sera composé de professionnels. Le gagnant remportera son poids en produits laitiers. Etc.

---

### Suggestion pour aller plus loin

Faire faire l'affiche correspondant au concours choisi.

---