

À l'est, rien de nouveau

Date de diffusion
08/12/2007**Niveau élémentaire / A2****Objectifs communicatifs :**

1. Repérer des informations principales du reportage.
2. Rédiger un dialogue et le jouer.

Objectifs linguistiques :

1. Aborder le vocabulaire relatif aux élections.
2. Voir, revoir et réemployer le passé récent, le futur proche et l'expression « en train de »

Suggestions d'activités pour la classe**Suggestion de mise en route :**

Diffuser le reportage sans le son ni les sous-titres. *De quoi parle le reportage ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

J'ai vu une photo du président russe donc c'est un reportage sur la Russie. On voit des gens qui votent. Etc.

Suggestion 1 :

L'activité 1 permet d'aborder le vocabulaire relatif aux élections afin de faciliter la compréhension du reportage. Demander aux apprenants de travailler par deux.

Réalisez l'activité 1.

Corriger et noter les réponses au tableau puis enrichir le vocabulaire ensemble.

Pistes de corrections / Corrigés :

Un bulletin de vote est un morceau de papier avec lequel on vote.

Une élection est une consultation des citoyens/le choix des citoyens par le vote.

Un candidat est une personne qui se présente à une élection.

Une campagne électorale est une opération de propagande politique avant une élection.

S'abstenir signifie ne pas participer au vote.

Suggestion 2 :

L'activité 2 permet aux apprenants de vérifier leur compréhension globale du reportage en repérant les informations principales. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Rediffuser le reportage. Faire à nouveau comparer. Diffuser une dernière fois le reportage si nécessaire. Faire à nouveau comparer. Corriger, à l'oral. Demander aux apprenants de justifier leur réponse lorsqu'ils ont répondu faux.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Faux. (Il s'appelle *Russie unie*.)
2. Faux. (Il a obtenu 64 % des suffrages.)
3. Vrai.

4. Vrai.
5. Vrai.
6. Faux. (38 % des Russes ont préféré s'abstenir.)
7. Vrai.

Suggestion 3 :

L'activité 3 permet d'aborder ou de revoir le passé récent, le futur proche et l'expression « en train de ». Préciser que chacune des phrases correspond à une colonne.

Réalisez l'activité 3.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Mettre en commun à l'oral. Faire le point sur le passé récent, le futur proche et l'expression « en train de ».

Pistes de corrections / Corrigés :

Journaliste	Avant le vote	Au moment du vote	Après le vote
« Le cosmonaute va voter. »	X		
« Le cosmonaute est en train de voter. »		X	
« Le cosmonaute vient de voter. »			X

Compléter par des exercices à l'écrit.

Suggestion 4 :

L'activité 4 est une activité qui vise au réemploi du point de grammaire et du lexique relatif aux élections. Demander aux apprenants de travailler par deux.

Réalisez l'activité 4. Passez par une phase écrite puis jouez le dialogue devant la classe.

Noter le meilleur dialogue au tableau en guise de correction.

Pistes de corrections / Corrigés :

Ex : - Le parti de Poutine vient de gagner les élections, mais le président n'a pas encore parlé. C'est bizarre. Il est déjà tard.

- Il est sûrement en train de se préparer.

- Oui, il va arriver, tu as raison. Attendons encore un peu, comme ça nous allons pouvoir tourner des images pour le journal télévisé.
- Oui, tu vas filmer Poutine en train de faire son discours. Etc.

Compléter par d'autres exercices à l'écrit si nécessaire.

Suggestion 5 :

L'activité 5 est une activité de production orale qui permet de réemployer le lexique relatif aux élections. Laisser quelques minutes aux apprenants pour réfléchir au sujet.

Réalisez l'activité 5.

Noter quelques-uns des propos des apprenants au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

Je crois que le vote ne doit pas être obligatoire, car s'abstenir peut aussi être une façon d'exprimer son opinion. Je ne comprends pas les pays où on paye des amendes si on ne vote pas. Etc.

Idées pour : Pour connaître l'opinion de la population, il est important que tout le monde vote. Souvent les extrémistes votent, mais les modérés s'abstiennent : c'est un problème.