

PETITS PLAISIRS DE LA VIE

Niveau : A2

Compétences : lire, écouter, s'exprimer oralement en continu, prendre part à une conversation, écrire.

Objectifs : comprendre des informations sur des activités quotidiennes ; situer des activités dans le temps ; caractériser un lieu ; comprendre une interview dans un restaurant ; rédiger une courte critique sur un lieu.

1. Mise en route

À quelle heure mangez-vous en général ? Que faites-vous après votre travail ou votre école ?
Mise en commun.

2. Lire : comprendre des informations

À deux : repérez où et quand se déroulent certaines des activités présentées dans la rubrique « 24 heures ».

Complétez la fiche élève : activité 1.

Mise en commun.

Faire repérer des informations sur le charme, l'ambiance du lieu et les activités des gens qui fréquentent ces endroits.

Complétez la fiche élève : activité 2.

3. Lire et écouter : comprendre différents points de vue sur un restaurant renommé de Paris

Complétez la fiche élève : activité 3.

4. Lire : découvrir des endroits pittoresques de Paris

Complétez la fiche élève : activités 4 à 6.

La mise en commun s'effectue une fois les activités 2 à 6 réalisées. Ainsi, le professeur fera rassembler les expressions qui permettent de nommer et caractériser différents lieux.

En groupe classe, on classera ensuite les informations qui permettent de faire la critique d'un restaurant : la décoration, le type de cuisine, le prix...

6. Parler, s'exprimer oralement en continu et prendre part à une conversation

À deux, complétez la fiche élève : activités 7 et 8.

Mise en commun : en grand groupe, faire comparer les réponses et rassembler les points de vue. Inciter les élèves à s'exprimer à partir d'une photo pour expliquer une légende et justifier la note qu'ils attribuent. Orienter sur les détails implicites en faisant ressortir des indices culturels (par exemple : une femme dans un bar, les tenues vestimentaires, la mixité des groupes, etc.).

7. Écrire : rédiger un court article

Faire un remue-méninges pour réactiver les mots et expressions qui permettent d'exprimer une opinion à l'écrit.

À partir des notes prises dans les activités 7 et 8 et des informations récoltées lors de la mise en commun, rédigez un court article sur un des lieux découverts : activité 9.

8. Parler : s'exprimer oralement en continu pour présenter un café, un petit restaurant fréquenté régulièrement

Complétez la fiche élève : activité 10.

Demander aux élèves de ne pas rédiger de phrases : ils doivent seulement noter les informations qui serviront à structurer la présentation orale : la décoration, l'ambiance, les prix...

Afin d'aider les élèves dans leur présentation, constituer une matrice type avec eux en réutilisant les entrées et les expressions rassemblées lors de la mise en commun des activités 1, 2 et 3 de la fiche élève.

Mise en commun.