

LES PARCS ET LES JARDINS DU MONDE

Niveaux : A2, B1, B2

Les « cités du monde » sont accessibles à partir de l'adresse www.cites.tv

Cliquer sur « destinations » puis sélectionner la ville concernée. Sur la page de la destination choisie, cliquer sur le nom de la ville pour accéder au site.

Destinations :

Bangkok : La ville > Parc Lumpini

Jakarta : La ville > Si loin... si proche

New York : La ville > Central Park

Ouagadougou : La ville > La zone du parc

Vancouver : La ville > Le parc Stanley

Objectifs :

Compréhension écrite : sélectionner des informations dans un texte.

Expression écrite : décrire des sensations, écrire une lettre officielle.

Expression orale : présenter un projet, exprimer ses préférences.

1. Mise en route

Parmi les 5 sens : la vue, l'ouïe, l'odorat, le goût, le toucher, quel est celui qui est le plus en éveil dans un parc ou un jardin ?

Personnellement, à quoi êtes-vous le plus sensible : aux couleurs, aux formes, aux odeurs, aux bruits... ?

2. Recherche d'informations

Le tableau suivant récapitule l'intérêt des différents documents proposés dans la fiche « élève » (destinations) pour les domaines concernés.

0 = pas d'informations

4 = beaucoup d'informations

Par exemple : le document sur Jakarta contient de nombreuses informations sur la faune, quelques-unes sur la situation du parc, la flore et le rôle du parc et très peu d'informations sur les activités et l'historique.

Ville	Situation	Faune	Flore	Activités	Rôle	Historique
Bangkok	2	0	1	4	2	0
Jakarta	2	4	2	1	2	1
New York	3	2	2	4	2	3
Ouagadougou	3	2	1	2	3	2
Vancouver	2	3	3	1	2	3

En fonction du nombre d'étudiants et des sujets, proposer 3 ou 4 villes aux étudiants et leur indiquer les questions auxquelles ils doivent répondre.

A2 Présentation (A), faune (B), flore (C), activités (D)

B1 Présentation (A), faune (B), flore (C), activités (D), rôle (E)

B2 Présentation (A), faune (B), flore (C), activités (D), rôle (E), historique (F)

Constituer des binômes. Distribuer les fiches élèves.

3. Comparaison des informations

Former des groupes avec un élève de chaque ville.

A2 *Présentez à tour de rôle votre parc : que peut-on voir, entendre, sentir dans ce parc ? Quelles sont les activités possibles ?*

Choisissez le parc où votre groupe aimerait aller. Dites pourquoi.

B1, B2 *Quels sont les points positifs et négatifs de votre parc dans les différents domaines étudiés ?*

Quelles sont les sensations que l'on peut ressentir dans « votre » parc ?

Choisissez le parc où votre groupe aimerait aller et justifiez votre choix.

4. Productions orale et écrite

En petits groupes de 3 ou 4 étudiants.

A2, B1, B2 *En vous aidant de la fiche élève, décrivez un parc de votre ville ou de la ville où vous séjournez. Quelle est la partie du parc que vous préférez ? Quelle est celle que vous aimez le moins ? Justifiez votre position.*

Que pourrait-on faire pour améliorer ce parc ?

B1, B2 *Quel est le rôle social, économique de ce parc ? Joue-t-il un rôle important dans la ville ?*

Mise en commun.

Présentez votre projet d'amélioration à l'ensemble de la classe. Justifiez-le.

Variante : s'il n'y a ni parc, ni jardin dans votre ville.

A2, B1, B2 *À trois ou quatre. Imaginez un parc pour votre ville.*

Où le construiriez-vous ?

Parlez de la faune et de la flore que vous aimeriez mettre en place.

Quelles seraient les activités possibles ?

B1, B2 *Quel serait le rôle social, économique de ce parc ?*

Mise en commun : *présentez votre projet au groupe.*

A2, B1, B2 *Vous écrivez une lettre au maire de votre ville pour lui présenter votre projet.*