

NOUVELLES ÉCONOMIES

Niveaux : B1, B2

Les « cités du monde » sont accessibles à partir de l'adresse www.cites.tv

Cliquer sur « destinations » puis sélectionner la ville concernée. Sur la page de la destination choisie, cliquer sur le nom de la ville pour accéder au site.

Destinations :

Bamako : Médiathèque/vidéos/ L'économie malienne riche de ses vertus.

Bombay : Médiathèque/vidéos/ Le nouveau souffle de l'économie indienne.

Bucarest : Médiathèque/vidéos/ Le souffle de l'économie roumaine.

Lisbonne : Médiathèque/vidéos/ La situation économique.

Saint-Pétersbourg : Médiathèque/vidéos/ La seconde vie industrielle de Saint-Pétersbourg

Objectifs :

Expression orale : présenter des changements économiques, discuter de changements économiques.

Production écrite : présenter une situation économique et des changements possibles.

Compréhension orale : comprendre des commentaires, sélectionner des informations, s'informer sur l'économie d'un pays (mutations, évolution...).

1. Mise en route

À deux. *Donnez quelques dates importantes de l'évolution économique de votre pays. Justifiez.*

Mise en commun.

2. Compréhension orale

Constituer de petits groupes de travail et faire choisir une ville différente à chaque groupe. Vérifier que le chemin à suivre pour y parvenir a bien été compris.

Distribuer les fiches élèves et demander aux participants de réaliser la partie A de la fiche : les activités 1 à 8 à l'aide de la vidéo choisie.

Mise en commun à l'intérieur des groupes puis présentation orale à l'ensemble de la classe.

Exemple de réponses possibles pour Bombay.

1. Elle a longtemps reposé sur des secteurs tels que la métallurgie et le textile qui ont souvent utilisé une main-d'œuvre sous-qualifiée. La sous-traitance était l'essentiel de l'activité économique.

2. Tous les secteurs explosent : la métallurgie et le textile sont aujourd'hui méconnaissables et comparables à ce qu'ils sont en Occident. Les patrons prennent des initiatives, exportent. L'agriculture, les services se portent bien également et les hautes technologies participent activement à la mutation de l'économie indienne.

3. Le Groupe Raymond fabrique des chemises à la tonne, les exporte dans 50 pays et les commercialise dans une centaine de boutiques franchisées dans le monde.

4. Le personnel, nombreux, est hautement qualifié et éduqué.

Atout de taille : la capacité à pouvoir réaliser les choses très vite et à bon marché est réelle.

5. L'Inde a longtemps et massivement exploité une main-d'œuvre sous-qualifiée et/ou infantine.

6. L'Inde connaît une croissance de 7 %. Les normes de production sont semblables à celles des Occidentaux. Le revenu national a augmenté. La pauvreté a reculé : le pourcentage est passé de 36 à 28 %.

7. Malgré les progrès réalisés, la pauvreté, les bidonvilles voisinent encore avec les immeubles chics. En effet, les sans-travail, les sans-espoirs souvent venus d'autres régions affluent à Bombay dans l'espoir d'une vie meilleure.

8. L'Inde est probablement à un tournant favorable de son histoire. L'économie ne pourra que profiter de l'augmentation des revenus. L'État qui aura donc plus d'argent par le biais des impôts pourra le reverser aux plus démunis et enrayer ainsi la pauvreté.

3. Expression orale

Partie A de la fiche élève.

Constituer des groupes formés d'au moins un représentant de chacune des villes étudiées.
Comparez la situation économique dans les villes étudiées.

Partie B de la fiche élève.

Activité 9. Dans le cas d'une classe nombreuse, le travail peut se faire à deux.

4. Production écrite

Partie C de la fiche élève.

Activité 10. Laisser un temps de réflexion aux apprenants puis travailler avec le groupe classe. Conduire la discussion et la relancer si nécessaire. Demander à chacun de reprendre par écrit la présentation des difficultés économiques concernant son pays.