

## LES MUSÉES

**Niveaux :** B1, B2

Les « cités du monde » sont accessibles à partir de l'adresse [www.cites.tv](http://www.cites.tv)  
Cliquer sur « destinations » puis sélectionner la ville concernée. Sur la page de la destination choisie, cliquer sur le nom de la ville pour accéder au site.

**Destinations :**

Damas > Les lieux > Damas le long de la Barada > Le musée national et Pièces de choix  
Lisbonne > La ville > Estrela sur les rails du 28 > Les gloires du musée  
Saint-Pétersbourg > La ville > D'un palais à l'autre > Le palais d'hiver (Ermitage)  
New York > La ville > Midtown > Le Guggenheim  
Nouvelle-Orléans > Les lieux > Treme > Le Backstreet Cultural Museum

**Objectifs :**

Expression orale : présenter un musée, exprimer ses goûts et ses préférences, présenter un projet, donner son opinion.

Expression écrite : écrire un texte descriptif.

Compréhension écrite : s'informer sur les richesses artistiques d'une ville.

Vocabulaire : enrichir son vocabulaire artistique.

---

### 1. Mise en route

En petits groupes.

*Quel musée aimeriez-vous visiter ? Pour y voir quoi ?*

Mise en commun.

### 2. Lecture et recherche d'informations

Constituer de petits groupes de travail et faire choisir une ville différente à chaque groupe. Vérifier que le chemin à suivre pour y parvenir a bien été compris.

Distribuer les fiches élèves et demander aux participants de réaliser les activités 1 à 3, à l'aide du site choisi.

Exemple de réponses pour New York :

1. Le musée Guggenheim est situé sur la 5<sup>e</sup> avenue à New York dans Midtown juste avant Central Park.

2. Le musée est relativement récent, sa construction a commencé en 1945 pour être inauguré en 1959. Le projet a connu des difficultés, mais il a été maintenu malgré des réticences dues à son style futuriste. De style résolument moderne, le musée est réputé pour son grand dôme en spirale en façade.

3. Il abrite toutes les tendances de l'art contemporain.

### 3. Lexique

Groupe classe.

*Présentez au tableau et élucidez, quand c'est nécessaire, le vocabulaire du domaine des arts relevé dans les documents que vous avez étudiés. (activité 4)*

Exemple de réponse :

Architecture : architectural, un dôme en spirale, une rampe hélicoïdale.

Les styles : l'art contemporain, la peinture impressionniste, l'art conceptuel, l'art environnemental, l'art moderne.

Général : un mécène, futuriste, iconoclaste.

#### **4. Production orale**

En petits groupes, un groupe par ville.

*À partir des informations recueillies dans les activités précédentes, présentez le bâtiment qui abrite le musée : sa situation dans la ville, son histoire, son style architectural...*

*À partir des informations recueillies dans les activités précédentes, présentez le musée : que peut-on y voir ? Quelles sont ses plus belles œuvres ?*

En petits groupes.

Faire la liste au tableau de tous les musées et les classer par type. (Activité 6).

Établir sur proposition des apprenants leur type de musée préféré.

En groupe classe.

*La visite des musées est-elle une activité courante dans votre pays ? Qui fréquente les musées ? Est-ce un loisir plus apprécié dans certains milieux sociaux, dans certains groupes d'âge ?*

Individuellement.

*Décrivez en quelques phrases une œuvre que vous avez appréciée dans ce musée.*

(cf. Activité 3)

En petits groupes. *Présentez votre projet de musée à la classe.*

(Activité 7)

#### **5. Production écrite**

À deux. *Faites l'activité n°5 de la fiche élève.*

Corriger les productions puis proposer de les afficher dans la salle de cours.