

## Sports et loisirs

### Contenu

---

De la ferveur pour les échecs à Budapest en Hongrie à la passion pour la danse en République tchèque, une balade pour découvrir les passe-temps préférés dans les pays de l'Europe élargie.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- faire le portrait d'un(e) sportif(-ve),
- parler des sports et des loisirs,
- mettre en relief une information.

Objectif (socio-) linguistique :

- revoir le vocabulaire relatif aux sports et aux loisirs,
- utiliser des tournures syntaxiques pour mettre en valeur certains mots,
- repérer les verbes réfléchis.

Objectifs (inter-) culturels :

- mettre l'accent sur la façon de combiner sports/loisirs et éducation,
- connaître les sports et les loisirs les plus pratiqués dans certains pays.

### Liste des activités

---

1. **A2, B1, B2** Se préparer à parler de sports et de loisirs
2. **A2, B1**, Relier le verbe et l'activité
3. **A2, B1, B2** Comprendre les actions présentées dans les clips
4. **B1, B2** Comprendre un clip de manière détaillée
5. **A2, B1, B2** Exploiter et élargir le vocabulaire
6. **B1, B2** Repérer les verbes réfléchis
7. **A2, B1, B2** Repérer les expressions de mise en valeur
8. **B1, B2** Faire le portrait d'un(e) champion(ne)
9. **B1, B2** Organiser un débat

### Transcription des séquences

---

- **Lituanie** : Le basket
- **Slovénie** : Le saut à skis
- **République tchèque** : La passion pour la danse
- **Hongrie** : Une championne d'échecs

## 1. Se préparer à parler de sports et de loisirs

Niveaux : A2, B1, B2

*Interaction orale, compétences linguistiques*

Diviser les apprenants en deux groupes. Chaque groupe est chargé de l'un des deux thèmes suivants : les sports de salle / les loisirs. Sur deux grandes feuilles de papier fixées au mur, les groupes notent tous les mots se rapportant à leur thème. Comparer les résultats.

On peut également se servir d'un journal francophone de sports pour repérer le vocabulaire et à un magazine culturel pour les loisirs.

[Retour à la liste des activités](#)

## 2. Relier le verbe et l'activité

Niveaux : A2, B1

*Compétences linguistiques*

Compléter le tableau de la fiche apprenant.

Expliquer à l'aide d'exemples la différence entre les expressions « jouer à... » (jeu, sport) et « jouer de... » (instrument de musique). Comparer avec « faire de... ».

Demander aux apprenants quels sont leurs loisirs pour enrichir le tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

## 3. Comprendre les actions présentées dans les clips

Niveaux : A2, B1, B2

*Compréhension orale*

Compléter le tableau après le visionnement de chaque clip. Le premier apprenant à avoir rempli les quatre cases lève la main et les autres arrêtent d'écrire.

Clips	Qui ?	Quoi ?	Où ?	Pourquoi ?
Clip 1	jeunes garçons	école de basket-ball	Lituanie	devenir joueurs professionnels
Clip 2				
Clip 3				
Clip 4				

Adapter le nombre de réponses en fonction du niveau.

Par exemple :

**Qui ?** garçons de sept à dix-huit ans, star du basket-ball (Šarunas Marčiulionis), 90 % des Lituaniens.

[Retour à la liste des activités](#)

## 4. Comprendre un clip de manière détaillée

Niveaux : B1, B2

*Compréhension orale*

Après un deuxième visionnement du clip 4, répondre « vrai » ou « faux » aux affirmations suivantes :

	Vrai	Faux
1. Judit est encore méconnue en Hongrie.		X
2. Elle a vingt-six ans.		X
3. Elle est mariée.	X	
4. Elle est devenue championne de Hongrie en 98.		X
5. Karpov l'a battue quand elle avait quinze ans.		X
6. Elle a été élue meilleure joueuse du siècle.	X	
7. Les échecs commencent à se populariser en Hongrie.		X
8. Judit est une féministe.		X
9. Elle est restée à Budapest.	X	
10. Les échecs ont été jusqu'à présent plutôt réservés aux hommes.	X	

[Retour à la liste des activités](#)

## 5. Repérer et observer l'expression du passé et de la voix passive

Niveaux : A2, B1, B2

*Compréhension écrite, compétences linguistiques*

- Lire les transcriptions des clips et les visionner à nouveau.
- Pour chaque clip, s'arrêter sur une image choisie par les apprenants comme illustrant le mieux le thème et la décrire.
- À l'aide des dictionnaires du site <http://www.apprendre.tv/>, définir un ou plusieurs termes de la phrase correspondante ou reformuler cette phrase en remplaçant l'un ou l'autre terme par un synonyme.

[Retour à la liste des activités](#)

## 6. Repérer les verbes réfléchis

Niveaux : B1, B2

*Compréhension écrite, compétences linguistiques*

Faire souligner les verbes réfléchis dans la transcription des clips et compléter le tableau suivant :

Verbe conjugué (temps ?)	Infinitif (réfléchi)	Conjugaison (autre personne + exemple)	Non réfléchi (sens + exemple)
[ils] s'entraînent	s'entraîner	je m'entraîne ...	entraîner ex. : Š. Marčiulionis entraîne les garçons.

	se comporter	tu te comportes	comporter ex. : ...
[ils] se poursuivent [ils] se précipitent [il] se déplace [elle] s'est imposée	se poursuivre ...	il se poursuit	poursuivre ...

[Retour à la liste des activités](#)

## 7. Repérer les expressions de mise en valeur

**Niveaux** : A2, B1, B2

*Compréhension écrite, compétences linguistiques*

Se concentrer sur la transcription du clip 1, en particulier les trois dernières phrases. Écrire les expressions de mise en valeur :

- *infinitif...*, *c'est...*
- *c'est + adverbe, expression de temps, etc. + que...*
- *(ce n'est) pas + adjectif + que...*

Reformuler les phrases sans les expressions de mise en valeur, de manière neutre . Exemple : « L'idée défendue par l'école... est de former... », « La Lituanie est devenue championne d'Europe en 1937... ».

Repérer des expressions du même type dans la transcription des autres clips. Souligner les mots mis en valeur et reformuler des phrases en utilisant ces expressions. Exemple : « Š. Marčiulionis a fondé sa propre école à Vilnius... » devient « C'est à Vilnius que Š. Marčiulionis a fondé sa propre école... », etc.

[Retour à la liste des activités](#)

## 8. Faire le portrait d'un(e) champion(ne)

**Niveaux** : B1, B2

*Expression écrite*

Prendre la transcription du clip 4 comme modèle. Leur dire qu'ils sont à présent journalistes sportifs et leur demander de rédiger le portrait d'un(e) champion(ne) en utilisant les expressions des activités 6 et 7. Présentation et élection du meilleur portrait.

[Retour à la liste des activités](#)

## 9. Organiser un débat

**Niveaux** : B1, B2

*Interaction orale*

Quelle est l'importance des sports pour l'éducation ?

Aimez-vous faire du sport ou préférez-vous d'autres loisirs ?

Quels sports préférez-vous ?

S'aider des dictionnaires du site <http://www.apprendre.tv/> pour toute définition.

[Retour à la liste des activités](#)

## Transcriptions

---

### **Lituanie : Le basket**

Bonjour ! Laba diena! Je suis Gabija, bienvenue en Lituanie.

Là, je suis en train de faire ce que 90 % des Lituanais font régulièrement. Savoir dribbler avec un ballon de basket, c'est comme respirer, chez nous.

Le basket-ball est une véritable religion en Lituanie. Āarunas Marčiulionis qui évolue au plus haut niveau de basket mondial, a fondé sa propre école à Vilnius il y a onze ans. Sept cents jeunes garçons de sept à dix-huit ans s'y entraînent. En plus des cours de basket-ball, ici leur sont proposés des cours d'informatique, d'anglais ou d'éthique où ils apprennent à se comporter en équipe. Former les meilleurs joueurs et leur donner la possibilité de suivre une carrière en Lituanie, c'est l'idée défendue par l'école de basket Marčiulionis.

C'est en 1937 que la Lituanie est devenue la championne d'Europe pour la première fois. Pas étonnant qu'elle le soit encore en 2003 !

Viso gero!

[Retour à la liste des activités](#)

### **Slovénie : Le saut à skis**

Živijo c'est Matej. Un livre daté de 1689 décrit un Slovène en train de faire du ski, et aujourd'hui, près de 70 % des Slovènes skient régulièrement. À Kranj, en cours de sport, pas de football ou de basket, l'après-midi, c'est saut à skis !

Tous les jours, les élèves du collège de Kranj sont en classe de 7 heures 10 à 13 heures<sup>10</sup> ; mais l'après-midi, place au sport, et c'est parti pour deux heures de saut à skis ! Ces élèves d'une quinzaine d'années s'entraînent en salle et répètent les gestes techniques du saut. Les entraînements se poursuivent à l'extérieur et se font sur revêtement synthétique. Les adolescents sautent trois ou quatre fois par semaine, week-end compris. Qu'il s'agisse des filles ou des garçons, tous partagent le même rêve : intégrer l'équipe nationale de saut à skis.

Sachez enfin que la fierté de cette école est d'avoir accueilli Primož Peterka qui, en gagnant deux fois le Championnat du monde, est devenu le Zizou local.

Živijo.

[Retour à la liste des activités](#)

### **République tchèque : La passion pour la danse**

Bonjour et bienvenue en République tchèque !

Pour nous, la danse, c'est plus qu'une tradition : c'est un savoir-vivre. Et maintenant, vous allez voir que la danse fait partie de notre quotidien, et même de l'éducation.

Gants blancs, nœud papillon ou robe de soirée... nous sommes à Prague. Ces élèves ont une quinzaine d'années. Le rituel est toujours le même : les garçons sont d'un côté de la salle, les filles de l'autre. Au signal, tous les garçons se précipitent pour choisir leur cavalière. Ça crée quelques petites tensions, rien de grave ! Ensuite, les couples dansent pendant des heures. Et c'est comme ça toutes les semaines pour 90 % des jeunes Tchèques !

L'objectif : le bal de fin d'année. Les parents, les grands-parents, tout le monde se déplace. C'est une vraie grande fête entre les générations.

Dobry večer.

[Retour à la liste des activités](#)

## **Hongrie : Une championne d'échecs**

Bonjour ! Je m'appelle Lóra.

Je suis hongroise et je vais vous présenter quelqu'un qui est devenu très célèbre en Hongrie, un vrai phénomène national.

Elle s'appelle Judit. Cette femme de vingt-sept ans vit une existence ordinaire à Budapest avec son mari. Pourtant, elle n'a rien d'ordinaire. Judit est la seule joueuse d'échecs au monde autorisée à concourir dans la catégorie homme. À quinze ans, c'était la plus jeune championne de l'histoire, et aujourd'hui, elle est championne de Hongrie. En 98, elle a été élue meilleure joueuse du siècle en battant le maître : Karpov ! Depuis, Judit fait la fierté de la population, car chez nous, on joue aux échecs... même dans la rue !

Judit s'est imposée dans un univers typiquement masculin. C'est donc presque naturellement qu'elle est devenue un symbole de la lutte des femmes pour l'égalité.

[Retour à la liste des activités](#)