



## Nouvelles économies

**Niveaux :** B1, B2.

### Objectifs

- Compréhension orale : s'informer sur l'économie d'un pays (mutations, évolution, etc.) et en discuter.
- Expression orale : comparer avec son pays.

### 1. Mise en route

A deux. *Notez quelques dates importantes pour l'évolution économique de votre pays. Justifiez.*  
Mise en commun.

### 2. Compréhension orale

#### Partie A de la fiche élève

Constituer 5 groupes : 1, 2, 3, 4, 5 et attribuer à chacun d'entre eux l'une des destinations notées sur la fiche élève.

Distribuer la fiche élève et demander aux apprenants de réaliser la partie A de la fiche.

Mise en commun : constituer des groupes formés d'un représentant de chacune des villes étudiées. Partagez les informations recueillies sur les cinq villes.

### 3. Expression orale

#### Partie A de la fiche élève

Recomposer les groupes. Chaque nouveau groupe : A, B, C, D, E doit compter - au minimum - un membre du groupe 1, un membre du groupe 2, un membre du groupe 3, un membre du groupe 4, un membre du groupe 5.  
*Comparez la situation économique dans les villes étudiées et celle de votre ville ou de votre pays.*

#### Partie B de la fiche élève

Présentation, discussion, échanges.

**Variante :** Dans le cas d'une classe nombreuse, le travail peut se faire à deux.

#### Partie C de la fiche élève

Travail avec le groupe classe. Conduire la discussion et la relancer si nécessaire.

## Exemple de réponses possibles pour BOMBAY

*Visionnez la vidéo et répondez aux questions.*

1. Qu'apprend-on sur l'économie traditionnelle de la ville et du pays ?

Elle a longtemps reposé sur des secteurs tels que la métallurgie et le textile qui ont souvent utilisé une main d'œuvre sous-qualifiée. La sous-traitance était l'essentiel de l'activité économique.

2. Que savez-vous de la nouvelle économie de la ville et du pays ?

Tous les secteurs explosent : la métallurgie et le textile sont aujourd'hui méconnaissables et comparables à ce qu'ils sont en Occident. Les patrons prennent des initiatives, exportent. L'agriculture, les services se portent bien également et les hautes technologies participent activement à la mutation de l'économie indienne.

3. Présentez un exemple de réussite économique récente.

Le Groupe Raymond fabrique des chemises à la tonne, les exporte dans 50 pays et les commercialise dans une centaine de boutiques franchisées dans le monde.

4. Faites la liste des atouts dont disposent la ville et le pays.

Le personnel, nombreux, est hautement qualifié et éduqué.  
Atout de taille : la capacité à pouvoir réaliser les choses très vite et à bon marché est réelle.

5. Faites la liste des obstacles que la ville et le pays doivent surmonter.

L'Inde a longtemps et massivement exploité une main d'œuvre sous-qualifiée et/ou infantine.

6. Citez les progrès qui ont été réalisés dans le domaine économique.

L'Inde connaît une croissance de 7%.  
Les normes de production sont semblables à celles des Occidentaux.  
Le revenu national a augmenté.  
La pauvreté a reculé : le pourcentage est passé de 36 à 28 % .

7. Quels problèmes persistent ou ont été engendrés par le changement économique ?

Malgré les progrès réalisés, la pauvreté, les bidonvilles voisinent encore avec les immeubles chic. En effet, les sans travail, les sans espoir souvent venus d'autres régions affluent à Bombay dans l'espoir d'une vie meilleure.

8. Quelles sont les perspectives d'avenir ?

L'Inde est probablement à un tournant favorable de son histoire. L'économie ne pourra que profiter de l'augmentation des revenus. L'Etat qui aura donc plus d'argent par le biais des impôts pourra le reverser aux plus démunis et enrayer ainsi la pauvreté.