

## DÉCOUVRIR LE PAYS CADIEN

**Niveau : A2/B1**

**Compétences :** lire ; écouter ; prendre part à une conversation ; s'exprimer en continu ; écrire.

**Objectifs :** caractériser un lieu et ses habitants ; donner son point de vue sur des photos ; comprendre des informations sur des modes de vie et sur des loisirs ; donner des informations sociologiques et les argumenter ; écrire un poème ; parler d'une passion.

---

### 1. Mise en route.

Noter le mot « Cadien » au tableau. Demander aux élèves ce que ce mot signifie pour eux.  
Mise en commun en grand groupe.

### 2. S'exprimer en continu : caractériser un lieu et ses habitants.

À deux ou trois, les élèves doivent donner leurs premières impressions à partir de la page d'accueil pour caractériser le lieu et ses habitants. Leur demander d'illustrer leurs propositions par des exemples.

Permettre au groupe d'imprimer les photos choisies.

Fiche élève : activité 1.

Mise en commun : chaque apprenant doit trouver un partenaire ayant dans sa sélection au minimum une photo identique. Le binôme rassemble ses critères de choix pour faire une présentation orale et argumentée de la (des) photo(s).

### 3. S'exprimer en continu : donner son point de vue sur des photos.

Fiche élève : activité 2.

Mise en commun : comparer les réponses et choisir un rapporteur.

### 4. Lire : comprendre des informations sur le mode de vie des Acadiens.

Fiche élève : activités 3 et 4.

Faire une correction commune.

### 5. Lire et écouter : comprendre des informations sur le pays cadien.

Fiche élève : activités 5 et 6.

Mise en commun : comparer les réponses et choisir un rapporteur.

En observant tous les printemps  
Une chose curieuse qu'est amusant  
C'est la danse des écrevisses  
Si heureuses mais donc bien tristes  
Tout en rang en ne reculant  
Ils dansent si lentement  
Ils savent pas c'est leur avenir  
C'est aux Cajuns à rendre grand plaisir  
Oui, c'est le printemps dans les bayous  
En valsant tout partout  
Les Cajuns et les écrevisses  
Vous souhaitent le bon temps à tous

Les écrevisses dans les marais  
Sont tous après danser  
Dans la chaudière ils vont bouillir  
Et aux Cajuns rendre grand plaisir  
Assaisonnement piment oignon  
Dans l'eau chaude très bouillante  
Les écrevisses chantent HA ! HI !  
En abandonnant leur vie  
C'est le printemps sur les bayous  
En valsant tout partout  
Les Cajuns et les écrevisses  
Vous souhaitent le bon temps à tous

## 6. Parler : prendre part à une conversation, s'exprimer en continu.

Fiche élève : activité 7.

Constituer ensuite 2 groupes.

Groupe 1 : Les journalistes : ils interviewent un sociologue de leur pays pour parler des loisirs les plus fréquents. Faire lister les questions concrètes à poser au sociologue.

Groupe 2 : Les sociologues : ils répondent et justifient leurs réponses en prenant des exemples concrets et vrais.

Si possible, permettre aux deux groupes d'aller chercher des données chiffrées sur Internet.

Mise en commun : simulation d'un débat sur la question des loisirs. Débat animé par des journalistes dont les invités sont des sociologues.

## 7. Écrire : imaginer un poème pour parler de sa passion.

Constituer des groupes d'élèves en fonction de leur passion. Demander aux élèves d'écrire un poème à la manière du chanteur de l'activité 6, c'est-à-dire avec humour.

Fiche élève : activité 9.

Variante : proposer la matrice suivante.

En observant .....  
Une chose .....  
C'est .....  
Si .....  
Les .....  
Vous souhaitez .....

En observant .....  
Une chose .....  
C'est .....  
Si .....  
Les .....  
Vous souhaitez .....

En observant .....  
Une chose .....  
C'est .....  
Si .....  
Les .....  
Vous souhaitez .....

Mise en commun : chaque groupe lit ou chante sa composition.