

## CE SOIR, ON SORT!

**Niveaux : B1**

**Compétences :** lire ; écouter ; s'exprimer en continu.

**Objectifs :** comprendre et donner des informations sur un lieu ; exprimer une opinion ; comprendre et faire un récit de vie ; comprendre et donner des informations sur un restaurant, un club ; parler de la musique traditionnelle de son pays ; conseiller un endroit.

---

### 1. Mise en route

En petits groupes, répondez à la question suivante :

*Si vos amis arrivaient d'une autre ville pour visiter la vôtre, quelles activités leur proposeriez-vous ?*

Mise en commun.

### 2. Lire : comprendre des informations sur des lieux.

Fiche élève : activité 1 (a et b).

Mise en commun en petits groupes.

### 3. Lire : relever des informations dans un texte descriptif.

Fiche élève : activité 2 (a, b, c).

Mise en commun : comparer les réponses avec le voisin/e puis faire une correction commune.

### 4. S'exprimer en continu : donner des informations sur la vie d'une personne.

A deux, les élèves imaginent un récit de vie.

Si cela est possible imprimer, pour chaque groupe, la photo choisie.

Fiche élève : activité 5.

Mise en commun : pour la présentation orale, les élèves se répartissent les tâches de sorte que chacun s'exprime.

### 5. Lire : comprendre des informations sur un restaurant et sa restauratrice.

Fiche élève : activité 4 (a et b).

Mise en commun en groupe-classe.

## **6. Lire : comprendre des informations sur un lieu de détente.**

Fiche élève : activités 5 (a, b et c) et 6.

Mise en commun : comparer les réponses à deux, puis faire une correction commune.

*La photo du Preservation Hall est la numéro 22 (la dernière).*

## **7. S'exprimer en continu : parler de la musique traditionnelle de son pays, conseiller un un endroit où écouter de la musique traditionnelle. Donner des informations.**

Fiche élève : activité 7.

À deux, les élèves recherchent des informations sur la musique traditionnelle de leur pays.

Puis ils se mettent à la recherche d'un club, d'un endroit où l'on peut écouter ce type de musique.

Pour la présentation orale :

Les élèves apportent des photos d'instruments, de groupes représentatifs, la carte de visite du club.

Mise en commun.

Cette activité peut s'inscrire dans un projet de classe consistant en l'élaboration d'un guide classant par ordre de qualité les différents clubs, restaurant, brasserie de sa ville.