

Stade Africa

Thèmes

Sports, loisirs, détente, tourisme

Concept

« Stade Africa » offre un panorama complet de l'actualité sportive africaine : portraits d'athlètes, entrevues, résultats de compétitions, événements sportifs passés ou à venir...

« Stade Africa » s'intéresse au sport africain, qu'il soit sur le continent ou en Europe.

Contenu

Durée totale de l'émission : 26 min

L'émission se découpe ainsi :

- générique sur fond d'images de sportifs (≈ 10 s)
- mot d'accueil de la présentatrice et sommaire en images des reportages de l'émission (de 30 s à 1 min)
- une série de reportages (de 7 à 9 selon les émissions), qui se terminent tous par le titre du prochain sujet, sont séparés par un lancement de la présentatrice depuis le plateau de l'émission (de 2 à 5 min). L'émission se termine traditionnellement par la séquence « Les pros » qui montre les meilleurs gestes des footballeurs africains évoluant dans le Championnat de France de ligue 1
- générique de fin (≈ 30 s) avec, des images des reportages en médaillon, et les noms des personnes composant l'équipe de l'émission.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : relever des informations à partir de l'un ou l'autre des canaux visuel et sonore ; présenter une épreuve, une compétition ; dresser le portrait d'un sportif professionnel ; commenter une épreuve sportive ; rédiger une lettre formelle, un règlement ; raconter un souvenir ; exprimer son opinion ; résumer un reportage.
- Objectif (socio-) linguistique : enrichir le lexique du sport.
- Objectif (inter-) culturel : parler du sport et des sportifs africains.
- Éducation aux médias : étudier le rôle des images dans un reportage.

Liste des activités

- **A2, B1, B2** Se préparer à suivre un magazine sportif.
Avant le visionnage
- **A2, B1, B2** Comprendre un reportage à partir du canal visuel.
Un reportage
- **A2, B1, B2** Présenter une compétition, une épreuve sportive.
Un reportage sur une compétition ou une épreuve
- **B1, B2** Commenter une épreuve sportive.
Un reportage sur une épreuve sportive
- **B1, B2** Enrichir son lexique sportif.
Un reportage sur une épreuve sportive
- **A2, B1, B2** Présenter un sportif.
Un reportage « portrait »
- **A2, B1, B2** Pour aller plus loin.
Après avoir travaillé avec l'émission

Se préparer à suivre un magazine sportif.

Avant le visionnage

Niveaux

A2, B1, B2

Prévoir des livres de référence ou organiser l'activité dans une salle informatique pourvue d'Internet si votre classe n'a pas les connaissances nécessaires dans le domaine du sport africain.

Listez des sportifs africains et précisez leur pays d'origine.

Mise en commun. Possibilité d'imprimer une carte d'Afrique à partir de l'adresse suivante <http://www.acmetrology.com/carte%20afrique.png> pour écrire le nom des sportifs sur leur pays.

En petits groupes. *Citez les sportifs africains que vous connaissez et qui évoluent à l'étranger et plus spécialement en France. Pour quelle(s) raison(s) ont-ils fait ce choix selon vous ?*

Quels sports associez-vous à l'Afrique ?

Mise en commun en groupe classe.

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre un reportage à partir du canal visuel.

Un reportage

Niveaux

A2, B1, B2

A2, B1, B2 Montrer un reportage sans le son.

À deux. *Relevez les images et les informations écrites intégrées au reportage.*

Quelle actualité fait l'objet du reportage ?

Qu'apprenez-vous sur le sujet traité ?

Quelles autres informations le journaliste peut-il donner dans son commentaire ?

Montrer la séquence avec le son.

A2, B1, B2 Relevez des informations et précisez si elles sont complémentaires aux images ou si elles reprennent une information présente dans le canal visuel.

Notez vos réponses dans le tableau de l'activité 1.

B1, B2 Quel(s) rôle(s), quelle(s) fonction(s) remplissent les images du reportage ? Justifiez votre réponse en prenant des exemples précis.

Que pensez-vous du choix des images pour le sujet traité ?

B1, B2 À deux. Résumez les informations principales du reportage.

Lecture de plusieurs résumés.

[Retour à la liste des activités](#)

Présenter une compétition, une épreuve sportive.

Niveaux

Un reportage sur une compétition ou une épreuve

A2, B1, B2

Choisir un reportage qui présente une compétition ou une épreuve et le visionner.

Distribuer la fiche apprenant.

A2, B1 En petits groupes. **B2** Individuellement.

Faites l'activité 2. Essayez d'être aussi précis et complet que possible dans vos réponses.

Mise en commun : chaque groupe donne une information pour obtenir une présentation complète de la compétition ou de l'épreuve.

[Retour à la liste des activités](#)

Commenter une épreuve sportive.

Niveaux

Un reportage sur une épreuve sportive

B1, B2

Choisir un extrait de reportage montrant une épreuve sportive ou la séquence « Les pros ».

Préciser aux apprenants de quel sport il s'agit.

B1, B2 Listez les mots (noms, verbes, adjectifs) liés au sport concerné.

Montrer la séquence sans le son.

À deux. Commentez la séquence à l'aide des mots listés.

Mise en commun : plusieurs groupes, à tour de rôle, commentent la séquence tout en la visionnant, dans les conditions d'un direct.

[Retour à la liste des activités](#)

Enrichir son lexique sportif.

Niveaux

Un reportage sur une épreuve sportive

B1, B2

Choisir un extrait de reportage où le journaliste commente les images d'une épreuve.

Montrer la séquence avec le son.

À deux. *Relevez les mots liés au lexique sportif.*

Distinguez dans votre liste les mots liés au sport en général et ceux spécifiques du sport concerné.

Mise en commun.

À deux. *Rédigez un article présentant l'épreuve du reportage à l'aide des mots listés.*

Lecture de plusieurs productions.

[Retour à la liste des activités](#)

Présenter un sportif.

Niveaux

Un reportage « portrait »

A2, B1, B2

Choisir un reportage qui présente plus particulièrement un sportif, par exemple un reportage « Portrait ».

Montrer le lancement de la présentatrice.

B1, B2 *Pour quelle occasion/raison l'émission a-t-elle choisi de présenter ce sportif ?*

Visionner le reportage.

A2, B1, B2 *Faites l'activité 3.*

A2, B1 Former des groupes de deux pour comparer les réponses.

A2, B1, B2 Mise en commun par un tour de classe : chaque groupe donne une information sur le sportif. Rédiger en grand groupe un portrait commun du sportif.

Possibilité d'imaginer également son portrait psychologique.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux

Après avoir travaillé avec l'émission

A2, B1, B2

Les sportifs professionnels :

A2, B1, B2 *Listez les avantages et les inconvénients de la vie et de la carrière d'un sportif de haut niveau.*

Aimeriez-vous exercer cette profession? Justifiez votre opinion.

Le sport et vous :

A2, B1, B2 En petits groupes. *Quelle(s) compétition(s), épreuve(s) suivez-vous ? À quelle fréquence ? Quelle(s) équipe(s) supportez-vous, quel sportif suivez-vous ?*

À deux. *Racontez un souvenir d'un événement sportif qui vous a marqué.*

B1, B2 Organiser la discussion en grand groupe autour de la question suivante.

Préférez-vous assister à une compétition ou la regarder à la télévision ?

Une compétition :

B1, B2 En groupe de quatre. *Choisissez un sport et organisez une compétition. Répartissez-vous pour cela les tâches suivantes :*

- rédiger une lettre pour réserver le lieu et les équipements nécessaires
- rédiger une convocation pour les participants avec un plan d'accès (leur préciser l'heure à laquelle ils doivent arriver)
- rédiger le règlement de la compétition (préciser le déroulement des épreuves et l'accès à la finale)
- rédiger une invitation à une personnalité pour lui proposer d'être la marraine ou le parrain de l'événement.

Chaque groupe présente en quelques mots sa compétition.




Ramasser les productions écrites pour en faire une correction personnalisée.

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre un reportage à partir du canal visuel.

Activité 1 :

Notez les informations entendues dans le tableau et cochez la case correspondante.

	 + 	
1.		
2.		
3.		
4.		

[Retour à l'activité](#)

Présenter une compétition, une épreuve sportive.

Activité 2 :

Complétez le tableau suivant.

Sport concerné	
Sport individuel ou par équipe	
Nombre de participants	
Lieu	
Équipement sportif	
Résultats	

[Retour à l'activité](#)

Présenter un sportif.

Activité 3 :

Complétez la fiche d'identité du sportif.

Prénom Nom :
Âge :
Nationalité :
Sport pratiqué :
Caractéristiques physiques :
Points forts/Qualités :
Points faibles/Défauts :

[Retour à l'activité](#)