

## Magic System : Premier Gaou

Paroles et musique : S. Traore © Next Music

### Thèmes

---

L'amour (par intérêt...).

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Caractériser,
- Émettre des hypothèses,
- Faire des reproches, des excuses,
- Expliquer,
- Donner ses goûts, ses opinions.

### Vocabulaire

---

Le gaou : *idiot*.

La galère : *situation pénible, difficile*.

La go : *la femme*.

Wari : *argent*.

Ban nan : *est fini*.

Le maquis : *le restaurant*.

Frillaient : friller : *régionalisme pour frire : Émettre un bruit de pétilllement lors de la cuisson ou de l'ébullition*.

Kò kò : *toc, toc*.

Niaka : *idiot confirmé*.

Le caïman : *crocodile d'Amérique du Sud*.

keddjenou : *poulet cuit à l'étuvée avec des piments*.

Aloco : *banane frite*.

Râteau : *outil de jardinage formé d'un long manche auquel est fixé une pièce de métal garnie de dents*.

### Liste des exercices

---

- **B1, B2** Mise en route
- **B1, B2** Avec le clip
- **B1, B2** Avec les paroles
- **B1, B2** Expression orale
- **B1, B2** Expression écrite
- **B1, B2** Pour aller plus loin

## Mise en route

Niveaux : B1, B2

A deux, listez toutes les bonnes (et moins bonnes!) raisons que l'on peut avoir pour aimer quelqu'un. Qu'est-ce qui vous attire le plus chez un être humain ? (un trait de caractère précis, une qualité physique, etc.).

Quel est / quels sont les traits de caractère que vous détestez le plus ?

[Retour à la liste des exercices](#)

## Avec le clip

Niveaux : B1, B2

Visionner le début du clip avec le son et sans les images.

Parmi les adjectifs suivants, quels sont ceux qui caractérisent le mieux le rythme de cette chanson ? entraînant, violent, triste, comique, sérieux, amusant, brutal, monotone, romantique, gai

A votre avis, le chanteur est-il originaire : du Québec ? De la France métropolitaine ? D'Afrique ? Justifiez votre choix.

Visionner ensuite sans le son la séquence du clip où l'on voit le couple attablé (bulles au-dessus des têtes des personnages) jusqu'à ce que la femme se rasseye.

A votre avis, ces personnages se connaissent-ils ? Quelle relation entretiennent-ils ? Où se trouvent-ils ? De quoi parlent-ils ?

A deux, imaginez le dialogue et jouez-le.

Visionner le clip dans son entier avec le son.

Où se déroule le clip ?

Quelle est l'ambiance de la chanson ? Quels sont les éléments ou les instruments qui produisent cette impression ? (couleur, danse, etc.).

[Retour à la liste des exercices](#)

## Avec les paroles

Niveaux : B1, B2

Distribuer les paroles.

**B1** A deux, relevez tous les mots et toutes les expressions qui donnent une indication de temps. Représentez vos résultats graphiquement (bandeau chronologique).

Reportez ensuite sur cette chronologie les événements racontés et résumez l'histoire par écrit.

**B2** Parmi les procédés stylistiques suivants, quels sont ceux que vous retrouvez dans le texte:

- style direct / dialogue  énumération  mise en relief / en valeur  nombreuses répétitions  
 comparaison  personnification

[Retour à la liste des exercices](#)

## Expression orale

Niveaux : B1, B2

Pensez-vous que l'argent joue un rôle particulier dans les relations amicales ou amoureuses. Donnez des exemples.

*Pensez-vous que la célébrité puisse changer une personne ?*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Expression écrite

**Niveaux** : B1, B2

**B1** Sur <http://www.ramdam.com>, cliquez « forum » et envoyez un message dans lequel vous donnez votre avis sur le clip de Magic System.

**B1, B2** Elle lui écrit pour lui expliquer les raisons de son retour.  
Il lui répond / écrit pour lui dire ce qu'il pense de son attitude.

[Retour à la liste des exercices](#)

## Pour aller plus loin

**Niveaux** : B1, B2

La Côte d'Ivoire

Consultez le site suivant <http://www.abidjan.net/cotedivoire/> et répondez aux questions.

(entre parenthèses : indication des rubriques dans lesquelles se trouvent les réponses aux questions).

*Quelle est la capitale de la Côte d'Ivoire ? (Yamoussoukro)*

*Quelle est la plus grande ville de la Côte d'Ivoire ? (Abidjan)*

*En quelle année la Côte d'Ivoire a-t-elle proclamé son indépendance ? (1960)*

*Quelles sont les couleurs du drapeau ivoirien (rubrique : hymne national : rouge, blanc, vert)*

*Quelle est la langue officielle de la Côte d'Ivoire ? (fiche technique)*

*Citez les noms des 4 grands groupes ethniques qui peuplent la Côte d'Ivoire (l'art et la culture en Côte d'Ivoire)*

*Quel est le climat de la Côte d'Ivoire ? (quelques aspects géographiques : tropical humide)*

*Quel est le principal secteur d'activité du pays ? (fiche technique : tertiaire)*

*Citez deux produits ivoiriens destinés en priorité à l'exportation. (histoire)*

*Quelles sont les deux religions principales de la Côte d'Ivoire ? (fiche technique)*

*Dans quelle ville se situe la basilique Notre Dame de la Paix ? (Yamoussoukro)*

*Cette basilique est :  la plus ancienne basilique au monde  la plus grande basilique au monde  la plus haute basilique au monde (réponse 2 : tourisme / la basilique)*

*Quelles sont les principales curiosités et/ou activités ivoiriennes qui peuvent attirer les touristes ? (survol touristique)*

*Si vous alliez en Côte d'Ivoire, quel est l'objet artistique ou culturel que vous aimeriez ramener ? (art et culture en Côte d'Ivoire)*

*A partir de vos réponses, élaborer un document qui présente la Côte d'Ivoire.*

[Retour à la liste des exercices](#)