

## Présentation d'une personnalité

---

**Thème :** biographie

**Caractéristiques générales :**

1. Données personnelles et professionnelles sur la personnalité.
2. Actualité de la personnalité.
3. Projets personnels et/ou professionnels.

**Suggestions d'activités pour la classe**

---

**Suggestion 1 : compréhension orale du document**

Avant de choisir une activité, visionner le reportage pour déterminer si les images sont redondantes ou non avec le commentaire.

Si les images sont redondantes avec le commentaire.

**A2/B1/B2** Procéder d'abord à un visionnage sans le son et sans les sous-titres puis amener les apprenants à formuler des hypothèses sur la personne présentée : son présent, son passé...

Mise en commun des idées puis vérification des hypothèses avec le son.

Si les images n'illustrent pas directement le commentaire.

**A2** Visionner le reportage sans le son et sans les sous-titres. Demander aux apprenants de trouver le thème du reportage ; inciter les apprenants à être aussi précis que possible et à justifier leurs choix.

Mise en commun des idées puis vérification avec le son.

**B1/B2** Visionner le document avec le son mais sans les images (voiler l'écran). Demander aux apprenants d'imaginer quelles images accompagnent le commentaire. Mise en commun des hypothèses puis vérification avec le document. Guider la réflexion des apprenants pour qu'ils puissent expliquer la non adéquation des images et du commentaire.

---

**Suggestion 2 : recherche d'informations complémentaires**

**A2/B1/B2** A partir d'encyclopédies ou de sites Internet que vous aurez préalablement sélectionnés, faire rechercher des informations complémentaires sur la personnalité présentée.

**A2** Guider la recherche en distribuant une grille à compléter. Elaborer cette grille en fonction des informations trouvées dans le site ou l'encyclopédie utilisé.

**B1/B2** Pour rendre la mise en commun plus interactive, demander aux apprenants d'élaborer un quiz et de s'interroger mutuellement. Cette activité peut également être faite en petits groupes.

**A2/B1/B2** Prolonger cette activité avec la rédaction d'une biographie (suggestion 3).

---

**Suggestion 3 : rédaction d'une biographie**

**A2/B1/B2** A partir du document, demander aux apprenants de relever toutes les informations concernant la personnalité présentée dans le reportage. Il est possible de montrer d'abord le reportage sans le son et sans les sous-titres.

**A2** Guider la compréhension orale en notant au tableau les questions suivantes : Qui ? Où ? Quoi ? Quand ? Comment ?

**B1/B2** Faire relever le plus d'informations possibles.

**A2/B1/B2** A partir des éléments repérés, faire rédiger une biographie.

---