

La météo

Thèmes

Découverte et cultures du monde, environnement, **météo**

Concept

Présentation des prévisions météorologiques du monde découpé en sept grandes régions.

Contenu

Durée totale : 2 mn 15 s.

La météo est présentée de la façon suivante :

- générique (quelques secondes)
- mot d'accueil (quelques secondes)
- carte de l'Europe
- carte de l'Afrique
- carte du Proche et Moyen-Orient
- carte de l'Asie
- carte de l'Océanie
- carte de l'Amérique latine
- carte de l'Amérique du Nord
- rubrique « en bref » où le présentateur donne une information, une actualité liée à la planète et à l'environnement
- générique de fin (quelques secondes).

Pour chaque carte d'une région du monde, le présentateur ou la présentatrice commente d'abord les perturbations puis cite quelques villes parmi celles qui apparaissent avec les températures et les pictogrammes (soleil, nuage, pluie...).

Chaque carte apparaît une première fois sans autre indication que les masses nuageuses puis une deuxième fois avec pictogrammes, températures et nom des villes. D'autres noms de villes situées dans la même région du monde défilent en bas de l'écran avec, pour chaque ville, la température et un pictogramme.

Chaque carte est montrée 10 à 20 secondes.

Le site de l'émission

Sur le site de l'émission à l'adresse www.tv5.org/meteo, on peut consulter les prévisions pour tous les continents, pour de nombreux pays ainsi que pour les principales villes de chaque pays. On peut également voir les cartes satellites des différentes régions du monde.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : comprendre et présenter un bulletin météorologique ; émettre des hypothèses ; commenter des images ; comprendre et résumer une information ; réaliser et utiliser un sondage.

- Objectifs (socio-) linguistiques : repérer des chiffres et les écrire en lettres ; comparer des températures ; utiliser le futur ; enrichir le vocabulaire lié au domaine de la météorologie ; découvrir et expliquer des expressions idiomatiques liées à la météo.
- Objectifs (socio-) culturels : situer des villes et des pays dans le monde ; découvrir des proverbes et des comptines liés au thème de la météo.

Liste des activités

- **A2, B1** Situer des villes et des pays.
La météo
- **A2, B1** Relier des expressions aux pictogrammes.
La météo
- **A2, B1** Comparer les températures.
La météo
- **A2, B1** Présenter la météo.
La météo
- **B1** Résumer une information.
La rubrique « en bref »
- **A2, B1** Parler de météo à travers des proverbes, des comptines et des expressions idiomatiques.
Après avoir travaillé avec l'émission
- **A2, B1** Exprimer et justifier une opinion.
Après avoir travaillé avec l'émission
- **A2, B1** Créer un sondage sur la météo.
Après avoir travaillé avec l'émission

Situer des villes et des pays.

Niveaux

La météo

A2, B1

Noter au tableau les 7 régions du monde suivantes : l'Afrique, le Proche et le Moyen-Orient, l'Asie, l'Océanie, l'Amérique du Sud, l'Amérique du nord et l'Europe.

Par petits groupes, choisissez une région du monde et listez les pays et les villes que vous connaissez.

Visionner la météo correspondant à la région du monde choisie.

Les villes présentes sur la carte correspondent-elles à votre liste ? Quelles sont celles qui ne figurent pas sur votre liste ?

Entourez les pays que vous entendez et complétez votre liste.

Mise en commun en groupe classe.

Variante :

Visionner la météo au préalable pour repérer les villes qui apparaissent à l'écran. Donner la liste dans l'ordre alphabétique des villes présentes dans la météo et diviser la classe en 7 groupes.

Associer chaque groupe à une région du monde.

Retrouvez à quel continent et à quel pays les villes appartiennent. Entourez celles qui se trouvent dans la région du monde attribuée à votre groupe.

Distribuer la fiche apprenant.

Faites l'activité 1.

Visionner la météo.

Vérifiez vos réponses.

[Retour à la liste des activités](#)

Relier des expressions aux pictogrammes.

Niveaux

La météo

A2, B1

Listez les pictogrammes qui apparaissent habituellement à la météo.

Exemple : un soleil, un nuage...

Associez des mots et des expressions aux pictogrammes de la météo.

Exemple avec le soleil : chaud, chaleur, il fait chaud...

Visionner la météo.

Relevez les expressions utilisées par le présentateur qui sont illustrées par les pictogrammes. Classez ces expressions selon le pictogramme auquel elles sont liées.

Par exemple : les expressions liées au soleil, celles liées à la pluie...

(Les pictogrammes qui représentent les nuages ou la pluie dans les médias font partie des « universels singuliers ».)

Utilise-t-on les mêmes symboles dans votre pays ? Le soleil et la lune sont-ils représentés avec des symboles identiques ? Justifiez votre réponse.

Donner une liste de pays aux étudiants.

Quels pictogrammes trouve-t-on rarement voire jamais dans ces pays ?

Variante :

Écouter plusieurs fois la météo d'une région du monde sans visionner les images. Prévoir des pictogrammes de la météo. Faire une photocopie agrandie de la carte de la région du monde choisie.

Placez sur la carte les pictogrammes selon le bulletin météo entendu. Relevez également les villes nommées et les températures associées à ces villes.

[Retour à la liste des activités](#)

Comparer les températures.

Niveaux

La météo

A2, B1

Avant le visionnage.

A2, B1 *Devinez quelle est la température dans la capitale de votre pays.*

Noter au tableau les températures données puis comparer en visionnant les prévisions.

A2, B1 *Visionner la météo d'une région du monde.*

Relevez la température de chaque ville puis écrivez-la en lettres. Formulez des phrases avec les températures notées.

Exemples : Il fait 25 (vingt-cinq) degrés à Madrid... La température est de moins 3 (trois) degrés en Norvège.

B1 *Comparez les températures des villes et des pays.*

Exemples : Il fait plus chaud à ...(ville) qu'à...(ville). C'est à ...(ville) qu'il fera le plus chaud.

C'est à ...(ville) qu'il fera le plus froid.

[Retour à la liste des activités](#)

Présenter un bulletin météo.

Niveaux

La météo

A2, B1

A2, B1 *Visionner la météo d'une région du monde sans le son.*

A2 *Pour aider les apprenants, donner une liste de mots-clés à utiliser dans leur présentation de la météo.*

A2, B1 *Donnez les prévisions météorologiques et commentez les cartes du bulletin.*

B1 *Utilisez des comparaisons entre les températures et les prévisions des villes et des pays.*

Variante 1 :

A2, B1 *Créez un bulletin météorologique pour aujourd'hui et pour demain et présentez-le à l'aide d'une carte de la France ou d'une région du monde.*

B1 *Utilisez des comparaisons entre les températures et les prévisions des villes et des pays.*

Variante 2 :

A2, B1 *Allez sur le site www.meteofrance.com et choisissez un pays ou une région du monde. Présentez la météo de ce pays ou cette région du monde pour aujourd'hui et pour demain.*

B1 *Utilisez des comparaisons entre les températures et les prévisions des villes et des pays.*

[Retour à la liste des activités](#)

Résumer une information.

Niveau

La rubrique « en bref »

B1

Visionner la rubrique « en bref », à la fin du bulletin météo.

À deux. *Notez les mots-clés que vous comprenez.*

Visionner une seconde fois.

Résumez l'information présentée en une phrase.

Mise en commun en classe entière.

[Retour à la liste des activités](#)

Parler de météo à travers des proverbes, des comptines et des expressions idiomatiques.

Niveaux

A2, B1

Après avoir travaillé avec l'émission

A2 Allez sur le site des comptines à l'adresse www.momes.net, cliquez sur « comptines » dans le menu à gauche puis trouvez une comptine en rapport avec la météo.

Exemple : Il pleut il pleut Bergère, Gouttes gouttelettes de pluie, Pluie pluie pluie et parapluie...

Relevez les expressions qui parlent de la météo dans la comptine. Ces expressions évoquent-elles un mauvais temps ou un beau temps ?

B1 Cherchez des dictons et proverbes liés à la météo (ex : En avril, ne te découvre pas d'un fil. Noël au balcon, Pâques au tison...). Vous pouvez utiliser des sites Internet, par exemple www.proverbes.fr/categorie en choisissant la catégorie « Saison, météo, temps ».

Mise en commun.

Comparez ces proverbes et dictons avec ceux de votre langue.

Inventez de nouveaux proverbes et dictons à partir des recherches précédentes.

B1 À deux. *Faites l'activité 2 a).*

Mise en commun en groupe classe. Noter les expressions complètes au tableau.

Réponses :

1. Il pleut des cordes. / 2. Il fait un froid de canard. / 3. Il est en froid avec son ami. / 4. Il est trempé comme une soupe. / 5. Il fait un vent à décorner les bœufs. / 6. Il n'a pas froid aux yeux. / 7. Il a eu chaud. / 8. Il fait un temps de chien.

À deux. *Faites l'activité 2 b).*

Pistes de corrections : 1. Il pleut très fort. / 2. Il fait très froid. / 3. Il n'est pas en bons termes avec son ami. / 4. Il est très mouillé. / 5. Il y a beaucoup de vent. / 6. Il n'a pas peur. / 7. Il a eu peur. / 8. Il fait un très mauvais temps.

[Retour à la liste des activités](#)

Exprimer et justifier une opinion.

Niveaux

Après avoir travaillé avec l'émission

A2, B1

La météo est-elle toujours fiable ? Justifiez votre réponse.

La météo joue-t-elle un rôle important dans votre vie quotidienne ? Expliquez votre réponse en donnant des exemples.

Regarde-t-on beaucoup la météo dans votre pays ? Expliquez pourquoi.

[Retour à la liste des activités](#)

Créer un sondage sur la météo.

Niveaux

Après avoir travaillé avec l'émission

A2, B1

A2, B1 Par groupes.

Créez un sondage d'environ 15 questions portant sur l'attitude de chacun face à la météo.

Exemples : Est-ce que vous la regardez tous les jours, souvent, rarement, jamais ?

La consultez-vous avant de partir en vacances ? La météo a-t-elle une influence sur vos projets, sur votre humeur... ?

Une fois le questionnaire terminé, interrogez au moins une dizaine de personnes et faites un bilan de ce sondage. Vous pouvez donner ces résultats en pourcentages.

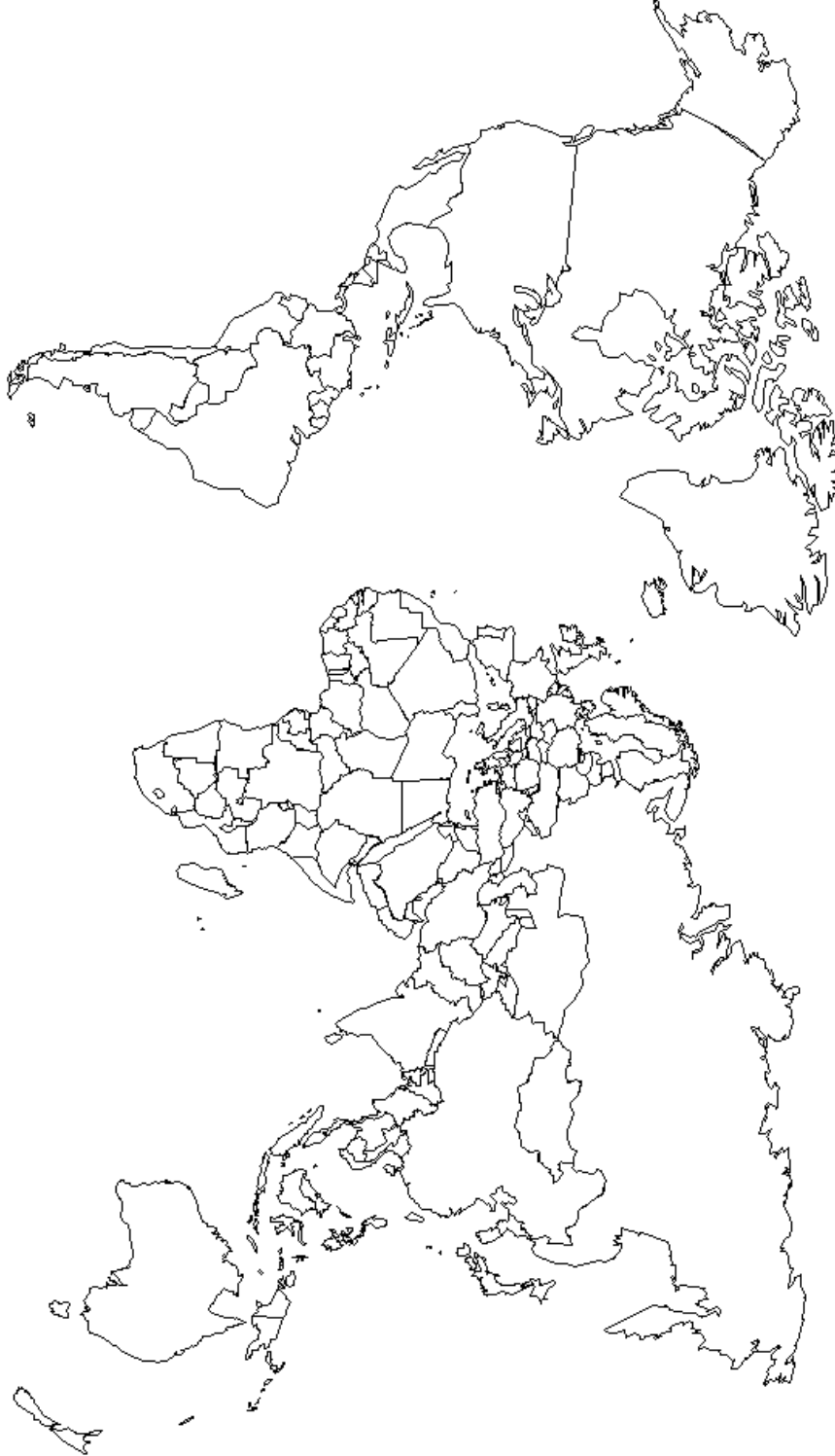
B1 Réalisez une analyse de ce sondage : quelles conclusions pouvez-vous en tirer ?

[Retour à la liste des activités](#)

Situer des villes et des pays.

Activité 1 :

Placez sur la carte les villes et les pays qui se trouvent dans la région du monde choisie.



(Source : http://lycees.ac-rouen.fr/cailly/Accueil/enseignement/HGeo/HG_Img/Planisphere_politique.gif)

[Retour à l'activité](#)

Parler de météo à travers des proverbes, des comptines et des expressions idiomatiques.

Activité 2 :

a) *Reliez les débuts de phrase de gauche aux fins de phrase de droite afin de découvrir des expressions idiomatiques françaises.*

- | | | |
|------------------------|---|----------------------------|
| 1. Il pleut... | • | • ...à décorner les bœufs. |
| 2. Il fait un froid... | • | • ...chaud. |
| 3. Il est en froid... | • | • ...de chien. |
| 4. Il est trempé... | • | • ...avec son ami. |
| 5. Il fait un vent... | • | • ...aux yeux. |
| 6. Il n'a pas froid... | • | • ...de canard. |
| 7. Il a eu... | • | • ...des cordes. |
| 8. Il fait un temps... | • | • ...comme une soupe. |

b) *Expliquez chaque expression.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

[Retour à l'activité](#)