

Le journal de l'éco

Thèmes

Economie, affaires, consommation

Concept

Ce journal quotidien dresse en trois minutes l'essentiel de l'actualité économique du jour et s'organise ainsi en trois points : l'Événement, l'Entreprise et une brève annonce de trois autres titres. Ce rendez-vous économique quotidien est animé par Frédéric Vuillod.

Contenu

Durée totale : 3 mn.

Chaque émission se découpe de la façon suivante :

- générique : bandeau d'images défilant sur la musique du générique (quelques secondes)
- présentation du 1er sujet de l'émission (≈ 1 mn 30 s). Les explications sont illustrées d'un ou deux visuels : cartes géographiques, tableaux statistiques, graphiques, schémas...
- présentation du 2ème sujet de l'émission (≈ 1 mn). Les explications sont également illustrées d'un ou deux visuels
- séquence « En bref » abordant 3 sujets différents (≈ 30 s) sans illustrations
- générique de fin (quelques secondes).

Le site de l'émission

Sur le site de TV5, on peut visionner [les journaux de la semaine précédente](#). Le sommaire de chaque journal est affiché à l'écran.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : comprendre et présenter des faits économiques, commenter un document visuel.
- Objectifs (socio-) linguistiques : enrichir le vocabulaire spécifique à l'économie, utiliser des structures particulières pour commenter un tableau, un graphique, comparer, décrire une évolution.
- Objectif (socio-) culturel : informer de la situation économique de son pays.
- Education aux médias : comparer le traitement de l'information.

Liste des exercices

- **(i) (a)** Utiliser ses connaissances pour comprendre un document.
Avant le visionnage
- **(i) (a)** Comprendre un document audiovisuel à l'aide de l'écrit et des graphiques.
Les graphiques, les tableaux, les textes à l'écran
- **(i) (a)** Comprendre et présenter des faits économiques.
Les informations
- **(i) (a)** Commenter et analyser un graphique ou un tableau.
Les graphiques, les tableaux
- **(i) (a)** Comparer le traitement de l'information économique dans la presse et à la télévision.
Après avoir travaillé avec l'émission

Utiliser ses connaissances pour comprendre un document.

Niveaux

(i) / B1

(a) / B2

Avant le visionnage

A deux.

Selon vos connaissances, quelle est l'actualité économique du moment ?

Que pensez-vous trouver dans un journal consacré à l'économie : thèmes abordés, sujets traités ?

Mise en commun.

Lister au tableau les hypothèses des étudiants.

Donner aux étudiants les titres des informations.

Comparez les titres et vos hypothèses.

Mettez en commun vos connaissances sur les sujets dont vous n'avez pas encore parlé.

[Retour à la liste des exercices](#)

Comprendre un document audiovisuel à l'aide de l'écrit et des graphiques.

Niveaux

(i) / B1
(a) / B2

Les graphiques, les tableaux, les textes à l'écran

Visionner le journal sans le son.

Concentrez-vous sur les éléments qui apparaissent à l'écran.

Mise en commun.

Cherchez ensemble rapidement quels points pourront être développés dans l'information.

Visionner une seconde fois sans le son les tableaux ou graphiques. S'arrêter après chacun.

A deux. Choisissez un graphique. Reproduisez-le. Préparez un bref commentaire oral.

Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

Comprendre et présenter des faits économiques.

Niveaux

(i) / B1
(a) / B2

Les informations

Visionner le journal avec le son.

[Distribuer la grille de prise de notes \(1\).](#)

Mise en commun.

Visionner une deuxième fois le journal.

A deux.

Identifiez les termes et expressions liés au domaine économique.

Mise en commun : écrire au tableau tous les mots.

[Distribuer la grille d'analyse du vocabulaire.](#)

Choisissez 4 mots et complétez la grille d'analyse du vocabulaire.

(Exemple de domaines : Économie et gestion d'entreprise./ Finances...)

Mise en commun.

Relevez des expressions idiomatiques et retrouvez leur sens grâce aux données visuelles.

Choisissez une information et présentez-la en essayant de réutiliser le vocabulaire .

Présentez un évènement important de l'économie de votre pays qui s'est passé au cours du dernier mois en utilisant le vocabulaire que vous avez étudié.

[Retour à la liste des exercices](#)

Commenter et analyser un graphique ou un tableau.

Niveaux

(i) / B1
(a) / B2

Les graphiques, les tableaux

Visionner une nouvelle fois un passage de l'information qui comporte un tableau ou un graphique.

Relevez ce qui dans l'information orale fait référence à l'information visuelle.

Si le graphique ou le tableau est explicitement commenté, notez toutes les expressions utilisées pour ce commentaire.

Quels sont celles qui relèvent du domaine économique ?

A deux : dessinez un graphique correspondant, si possible, à une information que vous venez d'entendre.

Présentez-le à l'ensemble du groupe en utilisant les verbes que vous venez de lister.

[Retour à la liste des exercices](#)

Comparer le traitement de l'information économique dans la presse et à la télévision.

Niveaux

(i) / B1

(a) / B2

Après avoir travaillé avec l'émission

Quelle est la place des textes à l'écran, des graphiques et des tableaux dans le journal de l'éco de TV5 ?

Comment les présentateurs les utilisent-ils ?

Visitez le site <http://www.lesechos.fr/> et comparez les informations du site avec celles de l'émission.

Comment est présenté un journal économique dans votre pays ?

Est-ce que ce sont les mêmes sujets qui sont traités ?

Existe-t-il un journal télévisé réservé aux actualités économiques ?

Comment est-il réalisé ?

[Retour à la liste des exercices](#)

Comprendre et présenter des faits économiques.

Complétez la grille ci-dessous.

	Info n°1	Info n°2	Info n°3	Info n°4
<i>Sujet : pays, entreprise, produit, loi, personne...</i>				
<i>Événement : positif - négatif</i>				
<i>Chiffres entendus</i>				
<i>Dates</i>				
<i>Lieux</i>				
<i>Personnes</i>				

[Retour à l'exercice](#)

Comprendre et présenter des faits économiques

Choisissez 4 mots et complétez la grille d'analyse du vocabulaire.

Mots	A quel domaine économique appartient ce mot ?	Notez l'abréviation de ce mot.	Quelle est la nature grammaticale du mot ?	Donnez sa traduction dans votre langue.
1 :				
Définition				
Exemple d'utilisation en contexte				
2 :				
Définition				
Exemple d'utilisation en contexte				
3 :				
Définition				
Exemple d'utilisation en contexte				
4 :				
Définition				
Exemple d'utilisation en contexte				

[Retour à l'exercice](#)