

Le journal Afrique

Thèmes

Actualité, informations

Concept

Chaque jour de la semaine, le journal Afrique vous présente l'actualité panafricaine.

Contenu

Durée totale de l'émission ≈ 10 mn

L'émission se découpe ainsi :

- générique sur fond de carte du monde (quelques secondes)
- sommaire de l'édition du jour : le présentateur annonce un ou plusieurs des sujets qui vont être traités dans le journal. Chacun un titre accompagné de quelques images commentées.
- reportages qui alternent des séquences d'images avec des commentaires en voix off et de brèves interviews. Chaque reportage est introduit par le présentateur en studio.
- brève conclusion par le présentateur.

Le site de l'émission

Le site de l'émission à l'adresse www.tv5.org/TV5Site/info/jt_ja.php propose l'édition du jour ainsi que celle de la veille, qui sont découpées en autant de séquences qu'elles comportent de reportages. Les archives des reportages du journal sont également visionnables en ligne jusqu'à un mois après leur diffusion.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : émettre des hypothèses sur le contenu d'un reportage ; comprendre un sujet de manière détaillée ; résumer un reportage ; présenter une information ; exprimer un point de vue.
- Objectifs (socio-) linguistiques : enrichir le vocabulaire dans un domaine spécifique (politique, sciences, société, culture..) ; situer un pays.
- Objectif (inter-) culturel : s'informer sur l'actualité africaine.

Liste des activités

- **B1, B2** Se préparer à suivre un magazine d'actualité.
Avant le visionnage
- **A2, B1, B2** Anticiper les sujets retenus.
Le sommaire

- **A2, B1** Enrichir ses connaissances lexicales sur un sujet.
Le sommaire
- **A2** Localiser un pays d'Afrique.
Un reportage
- **B1, B2** Imaginer les commentaires du journaliste.
Un reportage
- **A2, B1, B2** S'approprier le contenu d'un reportage.
Un reportage
- **A2, B1, B2** Résumer un reportage.
Un reportage
- **B1, B2** Présenter un journal télévisé.
Après avoir travaillé avec l'émission
- **B1, B2** Exprimer son opinion sur un sujet.
Après avoir travaillé avec l'émission

Se préparer à suivre un magazine d'actualité.

Niveaux

Avant le visionnage

B1, B2

B1, B2 Distribuer la fiche apprenant. Modifier les titres du tableau si la classe réside en Afrique.

Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.

Mise en commun.

Classez ces événements par ordre d'importance.

Selon vous, lesquels sont susceptibles d'être développés dans un journal télévisé aujourd'hui ?

Qu'est-ce qui peut motiver l'équipe de la rédaction à privilégier un sujet par rapport à un autre ?

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Anticiper les sujets retenus.

Niveaux

Le sommaire

A2, B1, B2

A2 Visionner le sommaire sans le son.

Combien de sujets sont développés dans le sommaire ?

Mise en commun.

À partir des informations données par les titres et par les images accompagnant chaque sujet, complétez l'activité 2 de la fiche apprenant.

Faire la mise en commun en grand groupe.

B1, B2

Visionner le sommaire sans le son.

À deux. *À partir des images, faites des hypothèses sur les différents sujets développés dans le journal.*
Pour la mise en commun, veiller à solliciter tous les groupes à tour de rôle. Ne pas hésiter à faciliter l'intervention des autres groupes afin de compléter si nécessaire les hypothèses émises.

[Retour à la liste des activités](#)

Enrichir ses connaissances lexicales sur un sujet.

Niveaux

Le sommaire

A2, B1

A2, B1 Choisir un sujet du sommaire et écrire son titre au tableau.

À deux. *Quels mots associez-vous à ce titre ?*

Classez ensuite tous ces mots dans le tableau de l'activité 3.

Faire la mise en commun en grand groupe et demander aux apprenants de venir écrire les mots proposés au tableau.

A2, B1 Visionner le reportage avec le son.

Entourez les mots de la liste que vous avez entendus dans le reportage.

Avant la mise en commun, inciter les apprenants à comparer leurs réponses avec leur voisin.

[Retour à la liste des activités](#)

Localiser un pays d'Afrique.

Niveau

Un reportage

A2

A2 Visionner le début d'un reportage et faire un arrêt sur image sur la carte situant le pays.

Apporter au préalable une carte du monde.

Dans quel pays l'événement se passe-t-il ? Situez ce pays dans le monde.

Avec quels pays a-t-il une frontière ?

Quelles sont les villes principales de ce pays ?

Inciter les apprenants à comparer leurs réponses avec celles de leurs voisins.

Lors de la mise en commun, demander à un apprenant de dessiner au tableau le pays concerné ainsi que ses pays voisins en suivant les instructions des autres apprenants.

Vous pouvez consulter les *géofiches* sur le site www.tv5.org : rubrique informations, en bas, à droite de l'écran.

[Retour à la liste des activités](#)

Imaginer les commentaires du journaliste.

Niveaux

Un reportage

B1, B2

B1, B2 Visionner un reportage en entier sans le son.

À deux. *Relevez le maximum d'informations livrées dans les images.*

À partir des informations collectées, imaginez les commentaires donnés par le journaliste.

Circuler entre les groupes pour corriger d'éventuelles fautes syntaxiques, grammaticales ou orthographiques.

Mise en commun : visionner le reportage sans le son pendant qu'un apprenant donne ses commentaires à la manière d'un journaliste. Renouveler l'activité avec d'autres apprenants.

Si possible, filmer l'activité puis la visionner en commentant les aspects à améliorer (prosodie, clarté des informations, gestuelle...).

Visionner le reportage avec le son.

À deux. *Notez les différences entre votre commentaire et celui du journaliste.*

[Retour à la liste des activités](#)

S'appropriier le contenu d'un reportage.

Niveaux

Un reportage

A2, B1, B2

A2, B1, B2 Visionner un sujet avec le son.

Diviser la classe en deux.

Posez de 8 à 10 questions sur le reportage.

Circuler entre les groupes pour vérifier la correction syntaxique et orthographique.

Faire la mise en commun sous la forme d'un jeu : chaque groupe se pose des questions, celui qui a réussi à répondre au plus grand nombre de questions a gagné.

[Retour à la liste des activités](#)

Résumer un reportage.

Niveaux

Un reportage

A2, B1, B2

A2 Visionner un reportage avec le son.

Répondez aux questions suivantes. Formulez vos réponses avec des phrases entières.

Qui sont les personnes liées au reportage ?

Où et quand se situe le reportage ?

Quel est le sujet du reportage ?

Mise en commun en grand groupe de façon à obtenir un bref résumé du sujet.

B1, B2 Avant de lancer l'activité, rappeler si besoin les règles simples de la prise de notes : abréviations , signes mathématiques...

Visionner un reportage avec le son.

Prenez des notes sur l'ensemble du reportage.

Circuler entre les groupes pour vérifier que les informations principales ont été repérées.

Visionner à nouveau le sujet afin de compléter la prise de notes.

À deux. *Comparez vos notes et rédigez un résumé du reportage.*

Mise en commun en groupe classe : rédiger sur propositions des apprenants un résumé commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Présenter un journal télévisé.

Niveaux

Après avoir travaillé avec l'émission

B1, B2

Distribuer différents rôles : un présentateur plateau, des envoyés spéciaux, des personnes interviewées... Chaque apprenant doit tenir un rôle.

Jouez un journal télévisé.

Filmer l'activité si possible pour une meilleure correction des apprenants.

Variante :

Par groupes de deux. *Jouez l'interview d'un invité en plateau sur un des sujets traités dans le journal.*

[Retour à la liste des activités](#)

Exprimer son opinion sur un sujet.

Niveaux

Après avoir travaillé avec l'émission

B1, B2

Quel sujet vous a le plus intéressé, surpris, ému ? Pourquoi ?

Qu'est-ce qui a le plus attiré votre attention : les images, les commentaires des envoyés spéciaux, le lancement du présentateur, les interviews... ? Justifiez votre réponse.

Mise en commun à l'oral.

[Retour à la liste des activités](#)

Se préparer à suivre un magazine d'actualité en images.

Activité 1 :

Quels événements se sont passés ces derniers jours dans le monde ? Complétez le tableau suivant.

Le continent dans lequel vous résidez	L'Afrique	Un autre continent au choix

[Retour à l'activité](#)

Anticiper les sujets retenus.

Activité 2 : Retrouvez pour chacun des sujets la rubrique correspondante.

	Société	Politique	Économie	Culture	Sport
Sujet 1					
Sujet 2					
Sujet 3					

[Retour à l'activité](#)

Enrichir ses connaissances lexicales.

Activité 3 : Classez les mots de votre liste dans le tableau suivant.

Verbes	Adjectifs	Noms

[Retour à l'activité](#)