

Histoires de châteaux

Thèmes

Architecture, **patrimoine**, urbanisme

Concept

Demeures somptueuses, les châteaux racontent une partie de l'histoire de France. Loin de Versailles et autres grands palais, cette série permet de découvrir des châteaux familiaux, en compagnie de leurs propriétaires.

Contenu

Durée totale de l'émission ≈ 13 mn

L'émission se découpe ainsi :

- le générique avec à gauche, le nom des producteurs puis le titre de l'émission et à droite, des extraits de reportages sur des châteaux (≈ 30 s)
- une carte de France sur laquelle apparaissent en incrustation le nom du château et la région où il se trouve (≈ 5 s)
- une brève présentation du château et du propriétaire en voix off (≈ 50 s)
- la visite du château par l'un des propriétaires (≈ 9 min)
- l'interview du propriétaire du château et d'un membre de sa famille en plan rapproché (≈ 2 min)
- le générique de fin, semblable à celui du début, mais présentant en plus les noms des personnes composant l'équipe de l'émission (≈ 30 s).

Objectifs

- Objectifs communicatifs : décrire un château et ses pièces ; comprendre un reportage globalement puis dans le détail ; justifier ses choix ; comprendre une interview ; discuter et argumenter.
- Objectifs (socio-) linguistiques : comprendre une devinette ; comprendre des définitions ; enrichir son lexique sur le thème du château.
- Objectif (inter-) culturel : découvrir le patrimoine de la France.

Liste des activités

- **B1, B2** Se préparer à suivre une émission sur les châteaux.
Avant le visionnage
- **B1, B2** Découvrir le château de l'émission.
La carte et la présentation du château
- **B1, B2** Décrire un château.

La visite

- **B1, B2** Découvrir et présenter le propriétaire du château.
La visite
- **B1, B2** Découvrir les obligations de la vie de château.
L'interview du propriétaire
- **B1, B2** Pour aller plus loin.
Après avoir travaillé avec l'émission

Se préparer à suivre une émission sur les châteaux.

Niveaux

Avant le visionnage

B1, B2

B1, B2 Écrire au tableau la devinette suivante, phrase après phrase et laisser un temps de réponse aux apprenants après chaque phrase.

C'est un lieu d'habitation. / Ils sont souvent anciens. / En France, il y en a de nombreux. / Parfois, ils ont été transformés en musée. / Avant, ils abritaient des rois et des reines. / L'un des plus célèbres en France est Versailles.

Faites des propositions de réponses après chaque phrase pour retrouver le sujet de l'émission.

Mise en commun à l'oral.

B1, B2

Distribuer la fiche apprenant.

Faites l'activité 1.

Avant de corriger, inviter les apprenants à comparer leurs réponses avec leur voisin(e) puis mettre en commun les réponses en grand groupe. Veiller à la bonne compréhension du vocabulaire donné.

Correction :

1. Une SALLE
2. Une TOUR
3. Un PARC
4. Un JARDIN
5. Un DONJON
6. Une FORTERESSE
7. Une FAÇADE
8. Une COUR

B1, B2

Y a-t-il des châteaux dans votre pays ?

Si oui, présentez celui que vous préférez.

Si non, présentez un monument important dans le patrimoine de votre pays.

Mise en commun en grand groupe.

[Retour à la liste des activités](#)

Découvrir le château de l'émission.

Niveaux

La carte et la présentation du château

B1, B2

B1, B2 Faire un arrêt sur image sur la carte.

Notez le nom du château et la région où il se trouve.

Situez le château dans la France.

Que savez-vous sur la région où il se situe ?

Mise en commun.

B1, B2 Montrer la présentation du château en voix off.

Quelles premières informations avez-vous sur le château, sur le propriétaire et sa famille ?

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Décrire un château.

Niveaux

La visite

B1, B2

B1, B2 À deux. Interdire l'utilisation du dictionnaire dans un premier temps.

Faites l'activité 2.

Mise en commun : un groupe lit une définition et les autres doivent dire à quel mot correspond la définition donnée.

Correction :

1 : d 2 : g 3 : a 4 : c 5 : b 6 : h 7 : e 8 : f

B1, B2 Montrer la visite du château faite par le propriétaire et inviter les apprenants à prendre des notes sur cet extrait de l'émission.

Parmi les huit éléments définis précédemment, lesquels avez-vous vus ? Décrivez-en un brièvement.

Quelle est votre pièce préférée dans le château ? Décrivez-la et expliquez pourquoi c'est cette pièce que vous préférez.

Quelle est la particularité du château ? Expliquez.

Trouvez-vous le château en bon ou en mauvais état ? Justifiez votre réponse par des images.

Mise en commun : tour de classe à l'oral.

[Retour à la liste des activités](#)

Découvrir et présenter le propriétaire du château.

Niveaux

La visite

B1, B2

B1, B2 À deux. Autoriser l'utilisation du dictionnaire si besoin.

Faites l'activité 3.

Mise en commun : chaque groupe vient écrire un mot dans l'une des colonnes du tableau.

Correction :

Titres de noblesse	Grades militaires	Fonctions républicaines
2 ; 4 ; 5 ; 10 ; 13	1 ; 6 ; 9 ; 11	3 ; 7 ; 8 ; 12

B1 En petits groupes. **B2** Individuellement.

Montrer la présentation en voix off et la visite du château. Inviter les apprenants à prendre des notes.
Présentez le propriétaire du château, sa famille et le rôle de chacune des personnes qui habitent dans le château.

Mise en commun : noter les informations principales au tableau.

B2 Noter au tableau les noms propres mentionnés dans le reportage pour aider les apprenants.

Expliquez comment le château est entré dans la famille de l'actuel propriétaire.

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Découvrir les obligations de la vie de château.

Niveaux

L'interview du propriétaire

B1, B2

B1 À deux. **B2** Individuellement. Montrer l'interview du propriétaire du château.

Apprécie-t-il de vivre dans son château ? Sa famille partage-t-elle la même idée ?

Comment a-t-il réglé le problème de la transmission, de l'héritage du château à sa descendance ?

Est-il confronté à des problèmes d'argent ? Si oui, que fait-il pour les résoudre ?

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux

Après avoir travaillé avec l'émission

B1, B2

B1, B2 Activité à réaliser à l'oral ou à l'écrit.

Aimeriez-vous habiter dans un château ? Pourquoi ?

Mise en commun : lancer une discussion en grand groupe ou ramasser les productions écrites.

B1, B2 En petits groupes. *Selon vous, que peut faire le propriétaire d'un château pour récolter des fonds afin d'entretenir sa demeure ? Proposez plusieurs solutions.*

Lister les hypothèses de chaque groupe au tableau et faire voter pour les trois meilleures.

B2 L'expression « C'est la vie de château ! » est utilisée pour qualifier une vie belle, facile et sans souci. Après avoir travaillé avec l'émission « Histoires de châteaux », pensez-vous que la comparaison soit justifiée ? Développez votre point de vue.

Mise en commun : discussion en grand groupe.

[Retour à la liste des activités](#)

Se préparer à suivre une émission sur les châteaux.

Activité 1 :

Remettez les lettres proposées dans le bon ordre pour retrouver 8 mots liés au château et à son architecture.

1. Une L A S E L
2. Une R U T O
3. Un C R A P
4. Un D R A N J I
5. Un J O N N O D
6. Une S O T R E S E F E R
7. Une D A F E Ç A
8. Une R U C O

[Retour à l'activité](#)

Décrire un château.

Activité 2 :

Retrouvez la définition de chacun de ces mots utiles pour décrire l'intérieur d'un château.

1. Une statue
 2. Des armoiries
 3. Une tapisserie
 4. Une boiserie
 5. Des tomettes
 6. Une bibliothèque
 7. Un emblème
 8. Une cheminée
- a. Un ouvrage textile décoratif qu'on met au mur ou sur un meuble.
b. Des briques plates très dures, en général petites et de forme hexagonale, servant de carrelage.
c. Un revêtement en bois qui garnit les murs d'une pièce.
d. Une œuvre, sculptée ou moulée, représentant un être animé.
e. La représentation d'une figure à valeur symbolique particulière, parfois accompagnée d'une légende.
f. Une construction qui permet d'allumer un feu dans une habitation.
g. L'ensemble des emblèmes constitués par des signes en couleur, distinctifs et symboliques, attribués à des familles nobles, des villes, des peuples.
h. Un lieu, un meuble où est rangée une collection de livres.

1 : ... 2 : ... 3 : ... 4 : ... 5 : ... 6 : ... 7 : ... 8 : ...

[Retour à l'activité](#)

Découvrir et présenter le propriétaire du château.

Activité 1 :

Classez les mots donnés dans le tableau.

Titres de noblesse	Grades militaires	Fonctions républicaines

1. un amiral
2. un roi
3. un député
4. un comte
5. un duc
6. un maréchal
7. un ministre
8. un sénateur
9. un général
10. un marquis
11. un colonel
12. un président
13. un prince

[Retour à l'activité](#)