

Le flash

Thèmes

Actualité, information, météo

Concept

Présentation rapide et concise des 4 ou 5 derniers évènements de l'actualité internationale. Ces informations sont présentées en images et commentées par une voix off. L'intitulé de chacune est inscrit dans un encadré en bas de l'écran.

L'émission est diffusée de deux à trois fois par jour selon les zones de réception de TV5MONDE.

Contenu

Durée totale ≈ 2 mn.

Chaque émission se découpe de la façon suivante :

- générique : images du globe (quelques secondes)
- présentation des 4 ou 5 sujets (≈ 40 s)
- générique de fin : nom des personnes composant l'équipe de l'émission et rappel du site www.tv5monde.com/info (≈ 30 s).

Le site de l'émission

Le site de TV5MONDE comporte une rubrique « informations » à l'adresse www.tv5monde.com/info qui présente de nombreux médias et supports d'informations. Cette rubrique très riche comprend :

- les vidéos des journaux télévisés de TV5MONDE : le journal international, le flash, le journal Afrique et le journal de l'économie
- les vidéos des émissions de la rédaction de TV5MONDE
- des liens vers des rédactions partenaires
- les dépêches de l'Agence France-Presse (AFP), classées en 19 rubriques et actualisées en permanence (l'actualité en continu).
- des géofiches (carte d'identité d'un pays : carte géographique, données chiffrées sur la population, informations sur les langues, les religions, les monnaies, etc.)
- des caricatures (les dessins de Dilem), des blogs, des photos...

Vous avez également la possibilité de suivre l'actualité par courriel ou via les flux RSS.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : présenter des faits, exprimer une opinion, argumenter, émettre des hypothèses.
- Objectifs (socio-) linguistiques : enrichir les connaissances en vocabulaire économique et politique, les noms de pays, la comparaison.
- Education aux médias : étudier la construction de dépêches, comparer des médias.

Liste des activités

- **A2, B1, B2 Repérer les informations essentielles.**
Le flash
- **A2, B1, B2 Comparer informations télévisées et dépêches.**
La rubrique « informations » du site tv5monde.com
- **A2, B1, B2 Présenter l'actualité de son pays.**
La rubrique « informations » du site tv5monde.com
- **A2, B1, B2 Rédiger les titres d'un flash.**
La rubrique « informations » du site tv5monde.com
- **B1, B2 Expliquer un choix rédactionnel.**
Le flash et la rubrique « informations » du site tv5monde.com
- **B1, B2 Analyser et rédiger une dépêche.**
La rubrique « informations » du site tv5monde.com
- **A2, B1, B2 Enrichir son vocabulaire.**
Après avoir travaillé avec l'émission
- **B2 Rechercher des informations pour approfondir un sujet.**
Après avoir travaillé avec l'émission
- **B1, B2 Participer à un forum concernant l'actualité.**
Après avoir travaillé avec l'émission

Repérer les informations essentielles.

Le flash

Niveaux

A2, B1, B2

A2

Visionner le journal.

Les consignes sont données en français et/ou en langue maternelle.

Quels sont les pays cités dans le document ? (Ils apparaissent écrits).

Quels sont les personnages célèbres que vous reconnaissez ?

Mise en commun.

Visionner une deuxième fois avec le son.

Notez le plus de mots possibles que vous arrivez à comprendre.

Choisissez un des cinq thèmes.

À l'aide des mots notés, écrivez une phrase pour présenter le sujet.

Exemple : Le gouvernement négocie avec les infirmières en France.

B1, B2

[Distribuer la grille \(activité 1\).](#)

Visionnez plusieurs fois « Le flash ».

Complétez la grille.

Exprimez en une ou deux phrases votre opinion sur le sujet.

Demandez à un professeur ou à un/e étudiant/e francophone de corriger votre travail.

[Retour à la liste des activités](#)

Comparer informations télévisées et dépêches.

Niveaux

La rubrique « informations » du site tv5monde.com

A2, B1, B2

Tous niveaux

Visionner le journal.

Allez dans la rubrique « Informations » du site de TV5MONDE : www.tv5monde.com/info

Cherchez dans la rubrique « L'actualité en continu » les dépêches qui correspondent aux sujets traités dans le journal.

Imprimez ces dépêches.

A2

Visionnez le journal « Le flash » et soulignez dans les dépêches les mots ou phrases qui sont prononcés dans les sujets traités par le journaliste.

A2, B1

[Distribuer la grille \(activité 2\).](#)

Pour chaque sujet, remplissez le tableau.

B1, B2

Relevez dans les dépêches le plus d'informations possibles que l'on apprend sur les évènements.

Visionnez plusieurs fois « Le flash » sans le son.

Quelles informations supplémentaires apportent les images ?

[Retour à la liste des activités](#)

Présenter l'actualité de son pays.

Niveaux

La rubrique « informations » du site tv5monde.com

A2, B1, B2

Cherchez dans « L'actualité en continu » les informations qui concernent votre pays.

Présentez-les en français à la classe.

[Retour à la liste des activités](#)

Rédiger les titres d'un flash.

Niveaux

La rubrique « informations » du site tv5monde.com

A2, B1, B2

*En groupes, choisissez une rubrique dans « L'actualité en continu ».
Choisissez cinq sujets et présentez-les en une phrase nominale.*

[Retour à la liste des activités](#)

Expliquer un choix rédactionnel.

Niveaux

Le flash et la rubrique « informations » de tv5monde.com

B1, B2

*En groupes, lisez les titres des nouvelles présentées dans « L'actualité en continu ».
Sélectionnez cinq sujets qui, selon vous, seront traités dans le journal « Le flash ».
Visionnez le journal télévisé.
Comparez avec le choix de la rédaction de TV5MONDE.
Expliquez pourquoi, d'après vous, la rédaction du flash a choisi ces sujets.*

[Retour à la liste des activités](#)

Analyser et rédiger une dépêche.

Niveaux

La rubrique « informations » du site tv5monde.com

B1, B2

*Dans la rubrique « L'actualité en continu », choisissez la rubrique « Insolite ».
Choisissez une information de la rubrique.
À deux, identifiez toutes les informations que l'on apprend dans la dépêche : qui, où, quand, quoi...*

*Écrivez une série de questions dont les réponses ne sont pas données dans les articles du site.
Par exemple : D'où venait le camion ? Pourquoi le conducteur avait-il bu ? etc.
En dix lignes, réécrivez la dépêche en ajoutant des informations imaginaires qui répondent à vos questions.*

[Retour à la liste des activités](#)

Enrichir son vocabulaire. *Après avoir travaillé avec l'émission*

Niveaux

A2, B1, B2

Tous niveaux

Séance après séance de travail, constituez-vous un dictionnaire personnel avec les mots et expressions rencontrés.

Après avoir travaillé avec plusieurs journaux télévisés : commentez les informations du jour en essayant d'utiliser le plus de mots possible de votre dictionnaire.

B1 *Visionnez plusieurs fois le journal et mémorisez les nouvelles expressions rencontrées.*

Réutilisez ces expressions pour commenter à l'oral ou à l'écrit une ou deux nouvelles du jour.

[Retour à la liste des activités](#)

Rechercher des informations pour approfondir un sujet.

Niveau

B2

Après avoir travaillé avec l'émission

Choisissez un des sujets traités dans « Le flash » et cherchez le plus d'informations possibles sur le sujet.

Rédigez un résumé de ces informations qui mette en évidence l'historique de l'événement.

Cherchez des informations concernant les protagonistes des événements (par exemple, le président des États-Unis...) et présentez-les dans une biographie.

[Retour à la liste des activités](#)

Participer à un forum concernant l'actualité.

Niveaux

B1, B2

Après avoir travaillé avec l'émission

Allez sur le site d'un journal français et donnez votre opinion sur un des thèmes d'actualité en participant à un forum.

[Retour à la liste des activités](#)

Repérer les informations essentielles.

Activité 1

Complétez le tableau suivant.

	<i>Les informations visuelles</i>	<i>Les sons que l'on entend</i>	<i>Les informations sur l'événement données dans le commentaire</i>
Sujet 1			
Sujet 2			
Sujet 3			
Sujet 4			
Sujet 5			

[Retour à l'activité](#)

Comparer dépêches et informations télévisées.

Activité 2

Pour chaque sujet, remplissez le tableau suivant.

	Où ?	Quand ?	Qui ?	Quoi ?
Sujet 1				
Sujet 2				
Sujet 3				
Sujet 4				
Sujet 5				

[Retour à l'activité](#)