

L'équipe

Thèmes

Sports, loisirs, détente, tourisme

Concept

Des petits cours en vidéo qui vous permettront d'approfondir votre connaissance des règles du rugby.

Contenu

Pour visionner le court-métrage *L'équipe*, allez sur le site www.tv5.org/webtv et choisissez « Petit cours de rugby » dans la rubrique « Les collections ».

Durée du court-métrage : 2'04

Synopsis : la vidéo réalisée dans un format court se veut avant tout pédagogique et s'attache à expliquer les rôles de chacun des joueurs dans une équipe de rugby.

Transcription

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : parler de sport et du rugby en particulier ; comprendre le rôle des joueurs dans une équipe de rugby et repérer leur position sur le terrain ; donner des conseils à des sportifs avant un match ; présenter un sport et ses règles ; exprimer ses goûts, ses préférences.
- Objectif (socio-) linguistique : connaître et utiliser le lexique du sport et plus particulièrement du rugby.
- Objectifs (socio-) culturels : découvrir et mieux connaître le rugby à 15 ; s'informer sur d'autres sports.

Liste des activités

A2, B1, B2 Parler de sport.

Avant le visionnage de la vidéo

A2, B1, B2 Repérer la position et le rôle des joueurs de rugby.

La vidéo

A2, B1, B2 Enrichir le lexique du sport et du rugby.

La vidéo

A2, B1, B2 Pour aller plus loin.

Après avoir travaillé avec la vidéo

Parler de sport.

Avant le visionnage de la vidéo

Niveaux

A2, B1, B2

A2, B1, B2 En petits groupes.

Préférez-vous en général le sport individuel ou le sport collectif ?

Expliquez pourquoi.

A2, B1, B2 En petits groupes.

Listez 6 sports collectifs.

Le premier groupe à avoir listé 6 sports collectifs a gagné.

Classez les sports listés en fonction du nombre de joueurs dans l'équipe.

Variante :

A2, B1, B2 *Faites l'activité 1.*

Corrections :

Le basket-ball : 5.

Le volley-ball et le hockey sur glace : 6.

Le handball : 7.

Le baseball : 9.

Le football et le cricket : 11.

Le rugby : 15. (Il existe des variantes du rugby à sept et treize joueurs.)

A2, B1, B2 Faire deux colonnes au tableau et les titrer « Sports en salle » et « Sports à l'extérieur ».

Classez les sports collectifs dans l'une des colonnes ou les deux.

A2, B1, B2 En groupe classe. *Que savez-vous du rugby ?*

[Retour à la liste des activités](#)

Repérer la position et le rôle des joueurs de rugby.

La vidéo

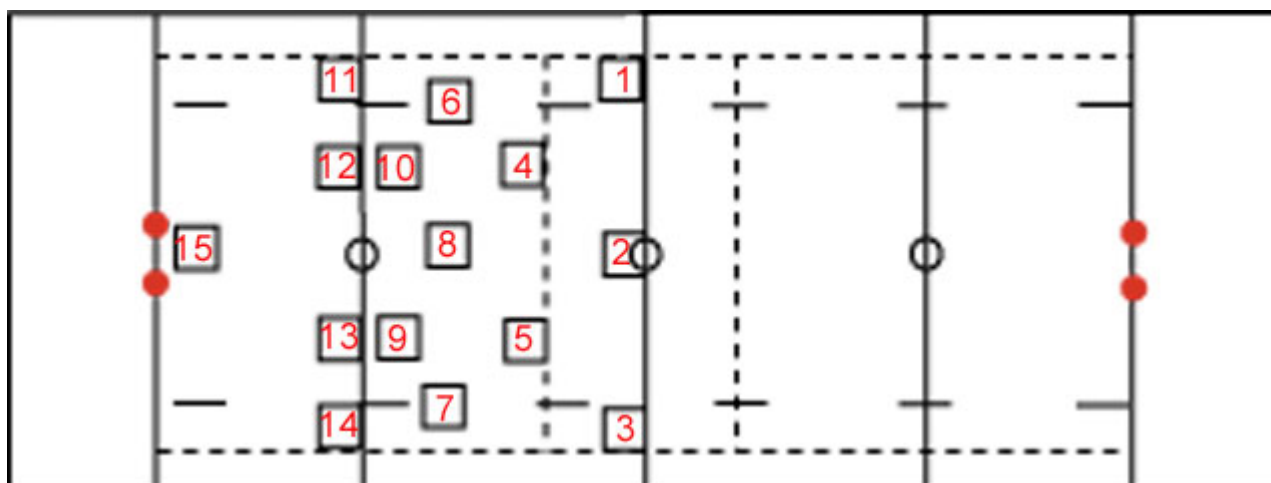
Niveaux

A2, B1, B2

Visionner toute la vidéo.

A2, B1, B2 *Faites l'activité 2.*

Corrections :



Combien y a-t-il d'avants, de demis (joueurs du milieu de terrain) et d'arrières ?

A2 Visionner une nouvelle fois la vidéo en entier.

Faites *l'activité 3*.

Corrections :

Le demi d'ouverture : 10
L'arrière : 15
Le talonneur : 2
Les piliers : 1 et 3
Les troisièmes lignes : 6, 7 et 8
Les ailiers : 11 et 14
Le demi de mêlée : 9
Les deuxièmes lignes : 4 et 5
Les centres : 12 et 13

B1, B2 Choisissez chacun un numéro.

Visionner une nouvelle fois la vidéo en entier.

Expliquez le rôle de « votre » joueur dans le jeu, son titre et ses points forts s'ils sont donnés.

Mise en commun.

À quelle place aimeriez-vous jouer au rugby ?

Si vous jouez déjà au rugby, quelle est votre place préférée ?

B1, B2 Listez les qualités qu'il faut avoir pour jouer au rugby.

[Retour à la liste des activités](#)

Enrichir le lexique du sport et du rugby.

La vidéo

Niveaux

A2, B1, B2

Visionner l'ensemble de la vidéo.

A2 Distribuer la transcription.

Relevez le vocabulaire du sport utilisé dans la vidéo.

À deux. *Comparez vos réponses.*

Parmi le lexique listé, soulignez les mots que l'on peut utiliser pour différents sports et précisez dans quels sports.

Choisissez trois mots et expliquez-les.

B1, B2 Visionner l'ensemble de la vidéo.

Faites l'activité 4.

Corrections :

Chiper le ballon ; distribuer le jeu ; diriger le jeu ; passer en force ; inscrire les essais ; porter un numéro ; apporter le surnombre ; contenir les assauts des adversaires.

Expliquez les expressions de l'activité 4.

Visionner une nouvelle fois la vidéo.

Relevez le vocabulaire du sport utilisé dans la vidéo, hormis les expressions de l'activité 4.

Mise en commun.

Parmi le lexique listé, soulignez les mots que l'on peut utiliser pour différents sports et précisez dans quels sports. Choisissez trois mots et expliquez-les.

Visionner si besoin une nouvelle fois la vidéo.

A2, B1, B2 *D'après les images et le vocabulaire relevé, donnez quelques règles ou principes du rugby.*

B1, B2 *Lisez l'explication de mots liés au rugby à l'adresse www.tv5.org/rugby dans la rubrique « Lexique de rugby ».*

Visionner sans le son une ou plusieurs séquences de jeu choisies dans la vidéo. Laisser du temps aux groupes pour préparer leur commentaire.

À deux. *À l'aide de votre nouveau lexique du rugby, commentez une séquence de jeu dans les conditions d'un direct.*

Pour chacun des groupes, montrer la séquence choisie sans le son et les laisser commenter.

B1, B2 *Comment comprenez-vous les expressions suivantes « ils apportent tous leur pierre à l'édifice » et « ils n'ont qu'un mot à la bouche » ?*

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Après avoir travaillé avec la vidéo

Niveaux

A2, B1, B2

A2, B1, B2 En petits groupes. *Inventez un nouveau sport. Fixez les principales règles et précisez l'équipement nécessaire, le type de terrain...*

A2, B1, B2 En petits groupes. *Préférez-vous pratiquer le sport ou le regarder ?*

- *Si vous préférez regarder du sport :*

Préférez-vous suivre un match, une compétition à la télévision sur un grand écran ou sur place, dans un stade ? Expliquez pourquoi.

- *Si vous préférez pratiquer le sport :*

Quel type de sportif êtes-vous : régulier, amateur d'un sport en particulier, ouvert à tous les sports, amateur de sensations fortes à travers des sports extrêmes... ? Donnez des exemples.

B1, B2 À deux. *Choisissez un sport collectif et expliquez le rôle de chacun des joueurs.*

Vous pouvez vous aider d'un schéma du terrain au tableau pour montrer la position des joueurs.

B1, B2 *Vous êtes l'entraîneur d'une équipe de rugby ou d'un sport de votre choix et vous donnez des conseils à vos joueurs avant le début d'un match important. Le groupe classe est votre équipe. Jouez la scène.*

14 autres « petits cours de rugby » sont disponibles à l'adresse www.tv5.org/webtv dans la rubrique « Les collections ».

[Retour à la liste des activités](#)

Parler de sport.

Activité 1 : associez à chaque sport le nombre de joueurs composant une équipe.

Le football	•	• 5
Le hockey sur glace	•	• 6
Le basket-ball	•	• 6
Le volley-ball	•	• 7
Le rugby	•	• 9
Le cricket	•	• 11
Le handball	•	• 11
Le baseball	•	• 15

[Retour à l'activité](#)

Repérer la position et le rôle des joueurs de rugby.

Activité 3 : retrouvez les numéros des joueurs suivants.

Le demi d'ouverture :
L'arrière :
Le talonneur :
Les piliers :
Les troisièmes lignes :
Les ailiers :
Le demi de mêlée :
Les deuxièmes lignes :
Les centres :

[Retour à l'activité](#)

Enrichir le lexique du sport et du rugby.

Activité 4 : associez les verbes aux noms pour former des expressions liées au rugby.

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| chipper • | • un numéro |
| distribuer • | • le surnombre |
| diriger • | • les essais |
| passer • | • les assauts des adversaires |
| inscrire • | • le ballon |
| porter • | • le jeu |
| apporter • | • en force |
| contenir • | • le jeu |

[Retour à l'activité](#)

Transcription

Une équipe de rugby, en match officiel, est composée de quinze joueurs. Ils ont tous une mission précise.

D'abord, les avants. Huit joueurs, répartis en trois lignes.

En première ligne, les plus costauds, les deux piliers, les n° 1 et 3 encadrent le talonneur, le n° 2. Ils sont aux avant-postes dans la mêlée.

Dans cet exercice, ils sont aidés par la deuxième ligne, deux grands joueurs, 4 et 5 qui sont souvent les sauteurs pour la conquête en touche.

En troisième ligne, se trouvent trois féroces défenseurs, le 6 et le 7 sur les ailes, le 8 au centre. Leur mission : contenir les assauts des adversaires et amener leur vitesse et leur puissance en phase offensive. Bref, la majorité des tâches ingrates leur sont réservées.

Les demis maintenant. Petits et mobiles, ce sont les tacticiens de l'équipe. Le demi de mêlée, le n°9, chipe le ballon sous le pied des costauds et distribue le jeu, alors que le demi d'ouverture, le n°10, stratège de l'équipe, dirige le jeu à la main et au pied.

Dans les lignes arrières, se déploient les deux centres, le 12 et le 13, qui mêlent vitesse et puissance et passent en force pour inscrire les essais. Les deux ailiers, le 11 et le 14, rapides et agiles, sont là pour finir le travail sur les côtés. Enfin, l'arrière porte le n° 15. Il est le dernier rideau défensif de l'équipe, mais peut aussi apporter le surnombre en phase offensive.

Au rugby, tous les joueurs ne pèsent pas cent kilos. Ils apportent tous leur pierre à l'édifice et n'ont qu'un mot à la bouche, le collectif.

Retrouvez le meilleur du rugby sur TV5MONDE.

[Retour](#)