

TV5 autour du monde

Thèmes

Découverte et cultures du monde

Concept

Saveurs, couleurs et musique, un tour du monde en vidéo à travers plus de 40 destinations. Chaque destination (ville ou pays) est présentée en images et en musique pendant 3 minutes.

Contenu

Durée totale de l'émission : 3 mn

Le site de l'émission

Toutes les vidéos « TV5 autour du monde » sont disponibles dans la WebTV du site de TV5MONDE. Aller à www.tv5monde.com/webtv puis dans « Les collections », choisir « TV5 autour du monde ».

Objectifs

- Objectifs communicatifs :
 - décrire des personnes, des paysages et des activités quotidiennes,
 - compléter une carte postale,
 - imaginer une affiche publicitaire et un commentaire en voix off.
- Objectifs (socio-) linguistiques :
 - apprendre et / ou exercer le vocabulaire du portrait et de la description d'un lieu,
 - utiliser les noms de continents, de pays et de ville,
 - utiliser les nombres (température, date, heure).
- Objectifs (socio-) culturels :
 - découvrir les images de la vie quotidienne d'un pays et la diversité socioculturelle de la planète (habitudes alimentaires et vestimentaires).
- Objectif d'éducation aux médias :
 - réfléchir à la part de stéréotype dans les documents « TV5 autour du monde ».

Liste des activités

- **A1 Anticiper.**
Avant le visionnage
- **A1 Associer une ville à son pays.**
Avant le visionnage
- **A1 Constituer un remue-méninges sur un pays.**
Avant le visionnage
- **A1 Découvrir et appliquer la règle des articles et des prépositions devant un continent, un pays ou une ville.**
Avant le visionnage / Avec la page d'accueil du site
- **A1 Anticiper sans les images.**
L'ensemble de la vidéo
- **A1 Identifier des activités quotidiennes et des éléments.**
L'ensemble de la vidéo
- **A1 Caractériser des lieux publics, des moyens de transport.**
L'ensemble de la vidéo
- **A1 Décrire des personnes.**
L'ensemble de la vidéo
- **A1 Compléter une carte postale.**
Après avoir travaillé avec la vidéo
- **A1 Composer une affiche publicitaire et imaginer un commentaire en voix off.**
L'ensemble de la vidéo
- **A1 Faire une analyse critique des images et de la musique choisie.**
Après avoir travaillé avec la vidéo
- **A1 Présenter un pays avec des chiffres (date, température, heure).**
Avec le site tv5monde.com/voyageurs ou tv5monde.com/meteo
- **A1 Donner son avis sur un pays. Réfléchir sur les stéréotypes.**
Après avoir travaillé avec la vidéo
- **A1 Parler de ses goûts en matière de vacances.**
Après avoir travaillé avec la vidéo
- **A1 Découvrir les instruments du monde.**
Après avoir travaillé avec la vidéo

Anticiper.

Niveau

Avant le visionnage

A1

Écrire « tour du monde » au tableau.

À quoi pensez-vous lorsque l'on dit « tour du monde » ?

Écrire les réponses en constellation au tableau.

[Retour à la liste des exercices](#)

Associer une ville à son pays.

Niveau

Avant le visionnage

A1

Distribuer une carte du continent ou du monde aux apprenants ou l'afficher au mur. Constituer deux groupes. Donner à chaque membre du groupe 1 un petit papier avec le nom d'une grande ville, d'une capitale et au groupe 2 un petit papier avec le nom d'un pays.

Cherchez votre partenaire : associez la ville à son pays.

Mise en commun. Tracer deux colonnes au tableau : la ville / le pays. Écrire une phrase modèle du type: « Bruxelles est la capitale de la Belgique ».

Situez la ville sur la carte et présentez oralement la ville et le pays selon la phrase modèle au tableau.

[Retour à la liste des exercices](#)

Constituer un remue-méninges sur un pays.

Niveau

Avant le visionnage

A1

Tracer trois colonnes au tableau :

Les animaux	Les paysages	Les activités / les sports
-------------	--------------	----------------------------

Dans votre pays, qu'est-ce qu'il y a comme animaux, paysages, sports ?

Écrivez un élément au tableau et ajoutez le nom du pays entre parenthèses.

Si nous allons en (...), quels animaux, paysages et activités ou sports peut-on ajouter?

[Retour à la liste des activités](#)

Découvrir et appliquer la règle des articles et des prépositions devant un continent, un pays ou une ville.

Niveau

Avant le visionnage

A1

Faire découvrir la règle des articles devant un continent, un pays ou une ville à l'aide du [tableau 1 de l'activité 1](#). Indiquer les exceptions.

Voici quelques villes et quelques pays dont vous pourrez visionner le reportage sur tv5monde.com.

Observez la partie a) du tableau 1 et complétez la partie b) avec l'article qui convient (le, la, l', les).

Faire découvrir la règle des prépositions devant un continent, un pays ou une ville à l'aide du [tableau 2](#) (activité 1). Indiquer les exceptions.

Consultez la liste des destinations du [tableau 2](#) ou celles présentes dans la collection [TV5 autour du monde](#).

Vous avez gagné un voyage ! Où allez-vous? Je vais au/en...

Vous pouvez vérifier l'emploi de la préposition en lisant le commentaire qui s'affiche au bas du reportage: "TV5MONDE (au/ en / à.....) partout dans le monde".

[Retour à la liste des activités](#)

Anticiper sans les images.

Niveau

L'ensemble de la vidéo

A1

Coller un papier sur l'écran.

Écoutez la musique et devinez dans quel pays l'on se trouve.

Distribuer une feuille avec des dessins d'instruments de musique.

Qu'est-ce qu'on entend ? Reconnaissez-vous des instruments ?

[Retour à la liste des activités](#)

Identifier des activités quotidiennes.

Niveau

L'ensemble de la vidéo

A1

Avant le visionnage.

Par deux, dites ce qu'on peut faire à (indiquer une ville)

Écrivez le maximum d'activités en 3 minutes.

Comparez avec vos voisins.

Distribuer [la liste de verbes d'action](#) (activité 2) ou la noter au tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

Constituer un remue-méninges sur un pays.

Niveau

L'ensemble de la vidéo

A1

Suite de l'activité « [Constituer un remue-méninges sur un pays](#). »

Visionner. Constituer trois groupes.

Entourez dans le tableau (les animaux, les paysages, les activités ou les sports) ce que vous voyez dans la vidéo.

Le groupe gagnant est celui qui a entouré le plus d'éléments.

[Retour à la liste des activités](#)

Caractériser des lieux publics, des moyens de transport.

Niveau

A1

L'ensemble de la vidéo

[Distribuer les listes.](#) (activité 3)

Visionner la vidéo et faire repérer les lieux.
Mise en commun.

Visionner une nouvelle fois.

Repérez les moyens de transport.

[Retour à la liste des activités](#)

Décrire des personnes.

Niveau

A1

L'ensemble de la vidéo

Sélectionner une image avec le bouton de pause. Sur cette image doivent figurer au moins quatre personnes. Expliquer le jeu « Il ou elle » pour faire identifier un personnage. (Est-ce qu'il est grand ?/ Est-ce qu'elle est blonde ?)

Au préalable, travailler le vocabulaire du portrait, des vêtements et des couleurs.

Exemple :

Classez du plus clair au plus foncé :

Pour les cheveux : noir – blond – brun – roux – châtain

Pour la peau : brun – bronzé – noir – pâle

[Retour à la liste des activités](#)

Compléter une carte postale.

Niveau

A1

Après avoir travaillé avec la vidéo

Fournir un modèle de carte (cf. exemple ci-dessous). Adapter le contenu au pays illustré par la vidéo.

Complétez cette carte postale :

Lieu, date (le jour mois année)
Chère , Cher , Dans les villes (australiennes), il y a A (la plage), j'ai rencontré Dans le désert (australien), il y a , mais il n'y a pas de
A bientôt,
Signature

[Retour à la liste des activités](#)

Composer une affiche publicitaire et imaginer un commentaire en voix off.

Niveau

A1

Après avoir travaillé avec la vidéo

Par deux, proposez une phrase ou un slogan sur le pays que vous avez visionné (En Inde, il y a beaucoup de couleurs ; découvrez l'Inde et ses couleurs...).

Par deux, composez une affiche publicitaire pour ce pays.

Par deux, imaginez cinq phrases pour un commentaire en voix off de cette vidéo.

[Retour à la liste des activités](#)

Faire une analyse critique des images et de la musique choisie.

Niveau

A1

Après avoir travaillé avec la vidéo

Consultez le site tv5monde.com : cliquez sur « cultures du monde » puis sur « tour du monde » et vérifiez s'il existe une vidéo sur votre pays.

Si la vidéo existe, regardez-la et dites si vous êtes d'accord avec les éléments présentés et pourquoi.

Si la vidéo n'existe pas, imaginez les éléments de celle-ci : paysages, activités, animaux, personnes, etc.

[Retour à la liste des activités](#)

Présenter un pays avec des chiffres (date, température, heure).

Niveau

A1

Après avoir travaillé avec la vidéo

Consultez le site tv5monde.com/voyageurs.

Cherchez les informations relatives à votre destination. Complétez (en chiffres) la [fiche de renseignements](#) ainsi que le résumé (en lettres) de l'activité 4.

Puis donnez les informations oralement à votre voisin après avoir complété la fiche 2.

[Retour à la liste des activités](#)

Donner son avis sur un pays. Réfléchir sur les stéréotypes.

Niveau

A1

Après avoir travaillé avec la vidéo

Consultez la médiathèque des Cités du monde : allez sur www.tv5monde.com puis cliquez sur « cultures du monde » et enfin sur « médiathèque » ou tapez <http://www.tv5monde.com/mediatheque>

Recherchez un document vidéo ou une photo qui illustre votre pays ou un pays que vous aimez.

Dites à votre voisin / voisine pourquoi vous choisissez ce document : J'aime cette photo parce que...

Que pensez-vous des images que l'on montre sur le pays ?

*Est-ce le portrait réel du pays ?
Est-ce qu'il y a des stéréotypes ? Lesquels ? Pourquoi*

[Retour à la liste des activités](#)

Parler de ses goûts en matière de vacances.

Niveau

Après avoir travaillé avec la vidéo

A1

Distribuer [la liste des activités](#). (activité 5)
*Observez cette liste et cochez la case qui correspond le mieux à vos goûts.
Formulez 5 phrases par écrit ou oralement.
Posez des questions à votre voisin : Est-ce que tu aimes... pendant les vacances?
Comparez vos goûts en matière de vacances.*

[Retour à la liste des activités](#)

Découvrir les instruments du monde.

Niveau

Après avoir travaillé avec la vidéo

A1

*Découvrez les instruments de musique du monde en faisant les quiz proposés sur le site
www.metronimo.com/fr/jeux/quiz/
Quelles musiques ou quels instruments choisiriez-vous pour présenter votre pays?*

[Retour à la liste des activités](#)

Découvrir et appliquer la règle des articles et des prépositions devant un continent, un pays ou une ville.

Activité 1

Voici quelques villes et quelques pays dont vous pourrez visionner le reportage sur tv5monde.com. Observez la partie a) du tableau 1 et complétez la partie b) avec l'article qui convient (le, la, l', les).

Tableau 1

Continents	Pays	Ville
a) L'Afrique L'Europe	L'Algérie La Corée La France Les Émirats Arabes Unis Madagascar Les Pays-Bas Le Sénégal Singapour	Dakar San Diego
b) Amérique Asie Océanie Australie Belgique Chypre Estonie Liban Malte Maroc Philippines Thaïlande Chicago Paris

Devinez l'emploi des prépositions devant les noms de continent, de pays et de ville en observant le tableau 2 a).

Tableau 2a

Continents	Pays	Ville
a) en Afrique en Europe	en Algérie en Corée en France aux Émirats Arabes Unis à Madagascar aux Pays-Bas au Sénégal à Singapour	à Dakar à San Diego

Complétez la règle et ajoutez ci-dessous les destinations du tableau 1 b).

Continents	Pays				Ville
en	au	en	à	aux	à

[Retour à l'activité](#)

Identifier des activités quotidiennes.

Activité 2

Lisez les infinitifs ci-dessous. Visionnez et cochez les activités que vous pouvez voir dans la vidéo.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> boire | <input type="checkbox"/> manger |
| <input type="checkbox"/> coudre | <input type="checkbox"/> nager |
| <input type="checkbox"/> courir | <input type="checkbox"/> peindre |
| <input type="checkbox"/> cuisiner | <input type="checkbox"/> saluer (la caméra) |
| <input type="checkbox"/> danser | <input type="checkbox"/> sauter |
| <input type="checkbox"/> écrire | <input type="checkbox"/> se baigner |
| <input type="checkbox"/> faire du sport | <input type="checkbox"/> travailler |
| <input type="checkbox"/> faire du vélo | <input type="checkbox"/> travailler le verre |
| <input type="checkbox"/> jouer aux cartes | <input type="checkbox"/> |

Choisissez 3 actions que vous avez repérées dans la vidéo et complétez le tableau ci-dessous.

Qui ?	Quoi ?	Où ?
1.		
2.		
3.		

[Retour à l'activité](#)

Caractériser des lieux publics, des moyens de transport.

Activité 3

*Parmi les lieux listés ci-dessous, citez ceux destinés aux loisirs.
Lesquels voyez-vous dans la vidéo ? Cochez-les.*

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> le théâtre | <input type="checkbox"/> la plage |
| <input type="checkbox"/> le centre sportif | <input type="checkbox"/> le cinéma |
| <input type="checkbox"/> la piscine | <input type="checkbox"/> la mer |
| <input type="checkbox"/> le palais de justice | <input type="checkbox"/> la plaine de jeux |
| <input type="checkbox"/> la chambre de commerce | <input type="checkbox"/> la bibliothèque |
| <input type="checkbox"/> l'Hôtel de ville | <input type="checkbox"/> le parc |
| <input type="checkbox"/> la patinoire | <input type="checkbox"/> l'école |
| <input type="checkbox"/> la plaine de jeux | <input type="checkbox"/> l'église |
| <input type="checkbox"/> le temple | <input type="checkbox"/> le gratte-ciel |
| | <input type="checkbox"/> le monument historique |
| | <input type="checkbox"/> ... |

Quels sont les moyens de transport que vous voyez dans la vidéo ?

- un avion
- une voiture
- des rollers
- une bicyclette
- un scooter
- un autobus
- un métro
- des skis
- une moto
- un train
- un bateau-mouche
- un voilier
- un cargo
- ...

[Retour à l'activité](#)

Présenter un pays avec des chiffres (date, température , heure).

Activité 4

Fiche 1: ici, aujourd'hui

Date	Pays	Heure	Température

Résumé

En ce moment, j'étudie le français _____ (prép.+ pays). Aujourd'hui, nous sommes le _____ (date). Il fait _____ degrés. Il est _____ (heure). Il y a _____ kilomètres entre mon pays et _____.

Fiche 2:

Aujourd'hui (date), (prépositions + nom du pays), il est ... (heure) et il fait ... (température)

Date	Pays	Heure	Température

Donnez les informations oralement à votre voisin en vous aidant du modèle ci-dessus.

[Retour à l'activité](#)

Parler de ses goûts en matière de vacances.

Activité 5

Cochez la case qui correspond le mieux à vos goûts.

	😊	😐	😞
bronzer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
parler une autre langue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
faire une sieste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
faire de la randonnée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
voyager sac à dos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goûter de nouveaux plats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
découvrir une autre culture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
faire du camping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aller à l'hôtel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aller à la montagne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aller au bord de la mer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dormir à la belle étoile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

😊 : j'adore, j'aime beaucoup, ça me plaît beaucoup de...

😐 : j'aime bien, j'apprécie de, ça me plaît de...

😞 : je n'aime pas trop, je n'aime pas du tout, je déteste, je ne supporte pas...

[Retour à l'activité](#)