

Atomic Betty

Thème
Jeunesse

Concept

Cette série de dessins animés présente les aventures de Betty, une super héroïne qui sauve la galaxie et ses habitants des pires dangers qui la menacent. Quand la sonnerie de son bracelet retentit, il est l'heure de partir en mission. Alors, elle se volatilise et invente toutes sortes de prétextes pour justifier ses absences auprès de ses amis ou de sa mère.

Contenu

Durée totale de l'émission : 11 mn 46

L'émission se découpe ainsi :

- générique sur fond d'images et titre de l'épisode (≈ 40 s)
- présentation de la mission (≈ 3 mn.)
- aventure dans l'univers
- retour sur Terre
- générique de fin (≈ 30 s).

Le site de l'émission

Retrouvez « Atomic Betty » sur le site suivant :

http://www.tv5.org/TV5Site/tivi5/heros-118-Atomic_Betty.htm

Site officiel en anglais : <http://www.atomicbetty.com>

Objectifs

- Objectifs communicatifs : compléter le générique du dessin animé, identifier des informations visuelles, raconter une histoire, comprendre les grandes lignes du dessin animé, poser des questions, décrire des personnes, des lieux, des actions, imaginer une histoire.
- Objectif (socio-) linguistique : enrichir le vocabulaire lié à l'espace, le lexique lié à l'apparence physique.
- Objectifs (socio-) culturels : découvrir la bande dessinée « Atomic Betty », créer une planche de dessin à partir d'un modèle proposé.

Liste des activités

- **A2** Faire connaissance avec la bande dessinée « Atomic Betty ». Avant le visionnage
- **A2** Repérer des éléments présents dans le générique. Le générique
- **A2** Comprendre la chanson du dessin animé. Le générique
- **A2** Comprendre la mission donnée à l'héroïne. Les premières minutes du dessin animé
- **A2** Comprendre en détail un moment de l'histoire. Un extrait du dessin animé
- **A2** Poser des questions sur les personnages. Un extrait du dessin animé
- **A2** Imaginer une autre mission. Après avoir travaillé avec le dessin animé
- **A2** Imaginer un uniforme pour Atomic Betty. Après avoir travaillé avec le dessin animé
- **A2** Créer une planche de dessin animé. Après avoir travaillé avec le dessin animé
- **A2** Comparer des personnages de dessin animé. Après avoir travaillé avec le dessin animé
- **A2** Découvrir la bande dessinée francophone. Après avoir travaillé avec le dessin animé
- **A2** S'auto-évaluer. À la fin de la séquence de travail

Faire connaissance avec la bande dessinée.

Niveau

Avant le visionnage

A2

Au préalable, taper dans un moteur de recherche « images » les mots suivants : « Atomic Betty, Prof Galactique ». Copier et imprimer la page de couverture de la bande dessinée éponyme « Atomic Betty, Prof Galactique », chez Jungle – Bruxelles, dans la collection « Kids ».

Distribuer la couverture de la bande dessinée aux apprenants.

Observez la page de couverture de la bande dessinée. Que voyez-vous ?

Listez le plus grand nombre possible de personnages, objets, lieux.

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Repérer des éléments présents dans le générique. *Le générique*

Niveau

A2

Distribuer la fiche apprenant.

En petits groupes. *Faites l'activité 1.*

Corrigé :

1 : La Terre - 2 : Un martien - 3 : Un robot de l'espace - 4 : Un vaisseau spatial - 5 : Une fusée -
6 : Une planète.

Montrer le générique sans le son.

Observez attentivement le générique.

À deux. *Faites l'activité 2.*

Mise en commun à l'oral.

Corrigé :

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> La Terre | <input checked="" type="checkbox"/> Une rue | <input checked="" type="checkbox"/> Un vaisseau spatial | <input checked="" type="checkbox"/> Un bonhomme vert |
| <input checked="" type="checkbox"/> Betty | <input type="checkbox"/> Une école | <input checked="" type="checkbox"/> Des robots | <input type="checkbox"/> Une épée |
| <input type="checkbox"/> Une montre | <input checked="" type="checkbox"/> Un continent | <input checked="" type="checkbox"/> Des motos de l'espace | <input checked="" type="checkbox"/> La galaxie |

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre la chanson du dessin animé. *Le générique*

Niveau

A2

Montrer le générique avec le son autant de fois que nécessaire.

A2 *Fais l'activité 3.*

Mise en commun : inviter les apprenants à venir écrire au tableau les mots trouvés.

Corrigé :

Une menace dans l'**espace**,
Je quitte la **Terre** direction l'**univers**.
J'ai pas le temps de flâner,
On compte sur moi, va falloir assurer
Atomic Betty je suis une battante
Atomic Betty une **fil**le épatante
Atomic Betty Atomic Betty
Atomic Betty **gardienne** galactique
Atomic Betty une **fil**le **hé**roïque
Atomic Betty Atomic Betty
Atomic Betty « À vos ordres mon **amiral** ! »

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre la mission donnée à l'héroïne.

Niveau

Les premières minutes du dessin animé

A2

Inviter les apprenants à lire les phrases proposées dans l'activité. Vérifier qu'elles sont comprises de tous. Montrer les premières minutes du dessin animé jusqu'à l'arrivée d'Atomic Betty dans le vaisseau spatial.

Fais l'activité 4.

Mise en commun des réponses. Inviter les apprenants à rétablir la vérité pour les phrases fausses.

Corrigé :

	VRAI	FAUX
1. Betty sait qu'il y a une mission quand sa montre sonne.	X	
2. L'amiral lui donne la mission.	X	
3. Atomic Betty ne se téléporte pas dans l'univers.		X
4. Atomic Betty a deux amis qui l'aident.	X	
5. L'un de ses amis s'appelle Maximus IQ.		X

Justifications :

3. Atomic Betty se téléporte dans l'univers.

5. Maximus IQ est son ennemi. Ses amis sont Sparky et X5.

Demander aux apprenants s'ils ont repéré la formule d'Atomic Betty qui l'envoie dans le vaisseau.

Mise en commun à l'oral.

Fais l'activité 5.

Visionner la séquence pour vérifier les réponses des apprenants.

Corrigé :

La phrase mystérieuse d'Atomic Betty est : TELEPORTATION IMMEDIATE !

Préparer une série de questions en relation avec l'épisode choisi afin de découvrir la mission donnée à Atomic Betty. Exemple à partir de de l'épisode « Les monstroplantes ».

1. La mission donnée à Atomic Betty se passe sur la planète :

- IPISIA 6.
- ABRAXAS 4.
- NEBULA 6.

2. Atomic Betty doit :

- détruire une arme biologique.
- espionner une réunion.
- défendre des mines d'ordre contre des pilleurs.

3. Pour gagner le combat, Atomic Betty et ses amis utilisent :

- des armes.
- leur force et leur intelligence.
- une armée de robots.

4. La mission se termine par :

- la destruction de la planète et du laboratoire.
- la destruction du laboratoire et de l'arme biologique.
- la destruction de l'arme biologique et la transformation en paradis vert de la planète.

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre en détail un moment de l'histoire.

Niveau

Un extrait du dessin animé

A2

Poser des questions simples pour guider les apprenants vers les éléments constitutifs d'une histoire.

Qui est le personnage principal, le héros ?

Qui sont ses amis ? Que font-ils pour aider le héros ?

Qui est le personnage qui n'est pas son ami ?

Quel est le problème du héros ? Que fait-il ? Quel objet utilise-t-il ?

Choisir un extrait du dessin animé où Atomic Betty et ses amis se retrouvent au cœur de l'action.

Noter les verbes suivants au tableau : *se battre – voler – espionner – crier – détruire – chanter – se téléporter – aller à l'école – se déguiser – se cacher.*

Demander aux apprenants de mimer ou de dessiner les actions ci-dessus.

Montrer la séquence.

Distingue dans la liste de verbes ceux qui correspondent à l'extrait regardé.

Mise en commun.

Puis faire un remue-méninges sur le vocabulaire de la séquence visionnée.

Noter le vocabulaire au tableau.

Raconte l'histoire de la séquence en utilisant les mots trouvés.

[Retour à la liste des activités](#)

Poser des questions sur les personnages.

Niveau

Un extrait du dessin animé

A2

Faire l'inventaire des personnages du dessin animé.

Montrer un extrait du dessin animé.

Dessine un des personnages secondaires sur un petit papier repositionnable.

Colle-le sur le front d'un camarade qui te pose des questions pour deviner qui il est.

Corrigé :

- Est-ce que je suis gentil ?
- Est-ce que je suis un terrien ?
- Est-ce que j'aide Atomic Betty ?
- Est-ce que je porte une antenne sur la tête ?
- Est-ce que je suis petit ? ...

- Est-ce que je suis un robot ?

[Retour à la liste des activités](#)

Imaginer une autre mission.

Niveau

Après avoir travaillé avec le dessin animé

A2

En petits groupes.

Imagine une autre mission pour Atomic Betty en relation avec la protection de l'univers.

Aide-toi de dessins. Présente ta mission au reste de la classe.

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Imaginer un uniforme pour Atomic Betty.

Niveau

Après avoir travaillé avec le dessin animé

A2

Dessine à la manière d'un styliste un autre uniforme pour Atomic Betty.

Présente ton travail au reste de la classe.

Afficher les dessins dans la classe. Organiser le concours du plus bel uniforme.

[Retour à la liste des activités](#)

Créer une planche de dessin animé.

Niveau

Après avoir travaillé avec l'émission

A2

Inviter les apprenants à aller sur le site officiel d'Atomic Betty afin de créer leur propre planche.

http://atomicbetty.com/funstuff_buildscene.asp

En utilisant un des modèles de planche proposés, imagine une histoire complète d'Atomic Betty.

Montre ta planche à la classe en racontant l'histoire.

[Retour à la liste des activités](#)

Comparer des personnages de dessin animé

Niveau

Après avoir travaillé avec le dessin animé

A2

Découvrez d'autres héros de dessins animés de la chaîne TV5MONDE en cliquant sur le lien suivant :

<http://www.tv5.org/TV5Site/tivi5/video.php>

Comparez Atomic Betty à un autre héros de dessin animé.

[Retour à la liste des activités](#)

Découvrir la bande dessinée francophone.

Niveau

Après avoir travaillé avec le dessin animé

A2

Découvre des personnages de bandes dessinées francophones en allant sur les sites suivants :

- Tintin, le personnage d'Hergé : www.tintin.com
- Blake et Mortimer : www.blakeetmortimer.com
- Astérix et Obélix : www.asterix.tm.fr

Pour découvrir aussi la bande dessinée francophone avec des pistes pédagogiques :

- Dossier de la BNF : <http://expositions.bnf/bd>

[Retour à la liste des activités](#)

S'auto-évaluer

Niveau

À la fin de la séquence de travail

A2

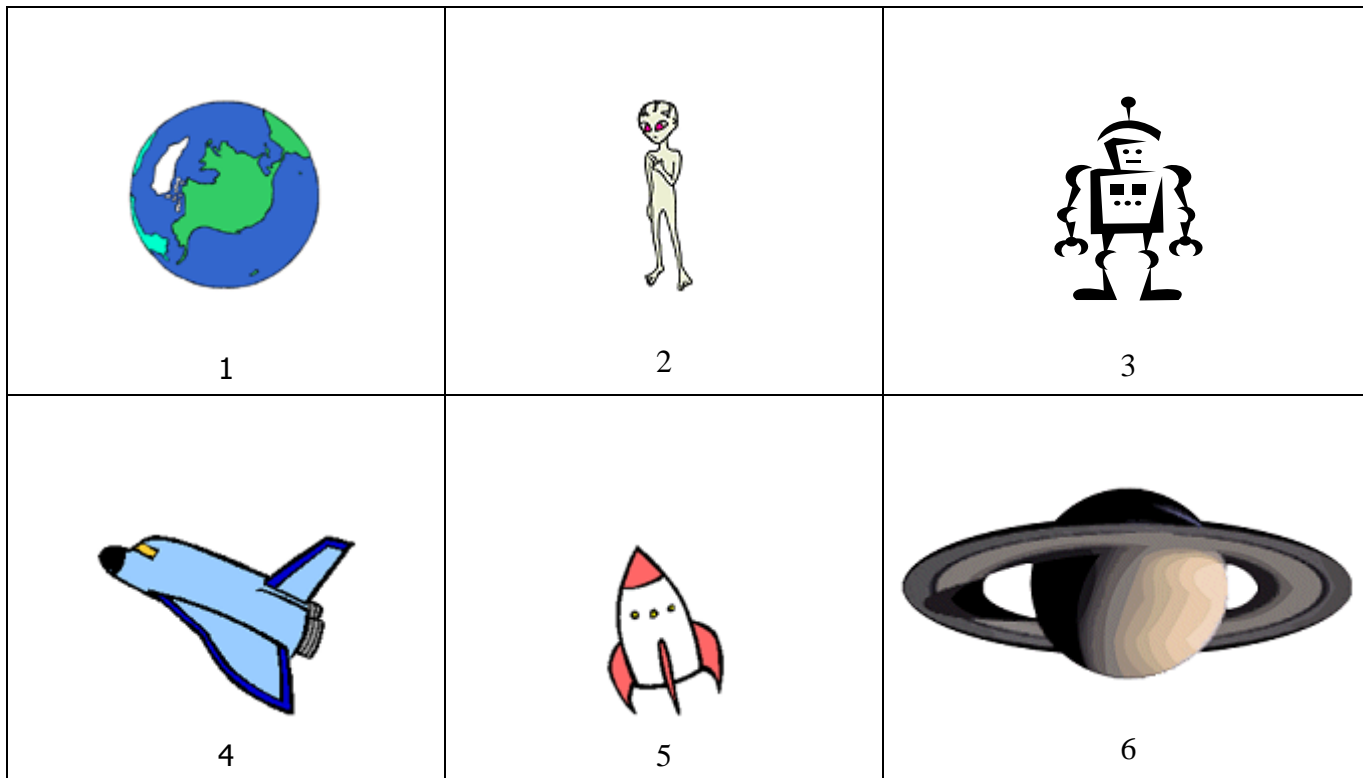
Fais l'activité 6.

Chaque élève conserve le tableau dans son cahier.

[Retour à la liste des activités](#)

Repérer des éléments présents dans le générique.

Activité 1 : découpe les images et les étiquettes. Associe une image à son étiquette.



<p>A</p> <p>Un martien</p>	<p>B</p> <p>Une fusée</p>	<p>C</p> <p>La Terre</p>
<p>D</p> <p>Une planète</p>	<p>E</p> <p>Un robot de l'espace</p>	<p>F</p> <p>Un vaisseau spatial</p>

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 : coche ce que tu as vu dans le film.

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> La Terre | <input type="checkbox"/> Une rue | <input type="checkbox"/> Un vaisseau spatial | <input type="checkbox"/> Un bonhomme vert |
| <input type="checkbox"/> Betty | <input type="checkbox"/> Une école | <input type="checkbox"/> Des robots | <input type="checkbox"/> Une épée |
| <input type="checkbox"/> Une montre | <input type="checkbox"/> Un continent | <input type="checkbox"/> Des motos de l'espace | <input type="checkbox"/> La galaxie |

[Retour à l'activité](#)

Comprendre la chanson du dessin animé.

Activité 3 : complète les paroles de la chanson avec les mots suivants :

fille / héroïque / Terre / gardienne / univers / espace / amiral.

Le mot « fille » est à utiliser deux fois.

Aide-toi aussi du nombre de traits indiqués.

Une menace dans l'_____,
je quitte la _____ direction l'_____.
J'ai pas le temps de flâner,
on compte sur moi, va falloir assurer
Atomic Betty je suis une battante
Atomic Betty une _____ épatante
Atomic Betty Atomic Betty
Atomic Betty _____ galactique
Atomic Betty une _____
Atomic Betty Atomic Betty
Atomic Betty « À vos ordres mon _____ ! »

[Retour à l'activité](#)

Comprendre la mission donnée à l'héroïne.

Activité 4 : mets une croix dans la bonne colonne.

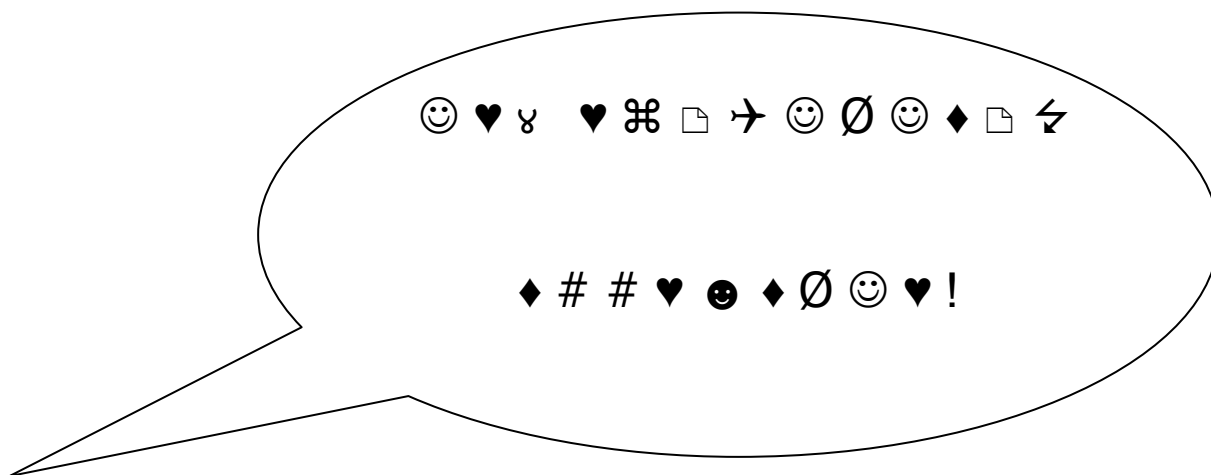
	VRAI	FAUX
1. Betty sait qu'il y a une mission quand sa montre sonne.		
2. L'amiral lui donne la mission.		
3. Atomic Betty ne se téléporte pas dans l'univers.		
4. Atomic Betty a deux amis qui l'aident.		
5. L'un de ses amis s'appelle Maximus.		

[Retour à l'activité](#)

Activité 5 : déchiffre la phrase mystérieuse d'Atomic Betty.

Fais attention chaque lettre correspond un symbole.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
∅	∃	Δ	☺	♥	♪	◼	☀	◆	◇	Ω	⋈	#
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
↶	📄	⌘	☯	✈	⌚	😊	👍	✉	🕒	📄	☎	✂



À ton tour, propose à tes camarades une autre phrase mystérieuse à déchiffrer. Utilise dans la phrase un des mots de l'activité 1.

[Retour à l'activité](#)

S'auto-évaluer

Activité 6 : réfléchis à ton apprentissage et coche les bonnes cases.

	Je peux le faire	J'apprends à le faire	Je ne peux pas le faire
Comprendre le sujet d'une histoire			
Répondre à des questions simples			
Repérer et nommer les personnages principaux			
Repérer les lieux où l'histoire se passe			
Comprendre un dessin animé			
Raconter brièvement un moment du dessin animé			

[Retour à l'activité](#)