

50 ans après, le Chili tremble à nouveau

Date de diffusion
06/03/2010
Dossier 182

Niveau intermédiaire / B1

Activité 1. Chassez l'intrus.

1. une destruction – un dégât – une dévastation – une estimation – un ravage
2. un tremblement de terre – un extra-terrestre – un séisme – une secousse
3. un blessé – un mort - une victime – un bénévole – un sinistré
4. un tsunami – une sécheresse – une éruption volcanique – un massacre – une inondation

Activité 2. Écoutez le reportage. Répondez aux questions ci-dessous.

1. Quel tremblement de terre est évoqué dans le reportage ? _____
2. Est-il le plus important du XX^e siècle ? _____
3. La plaque de Nazca a provoqué le tremblement de terre, comment ? _____
4. Outre le tremblement de terre, quel autre phénomène naturel s'est produit ? _____
5. Quels pays a-t-il touchés ? _____
6. Quelle est la conclusion du reportage ? _____

Activité 3. Écoutez le reportage. Retrouvez les informations concernant les chiffres suivants.

- 100 000 : _____
- 1300 : _____
- 1000 : _____
- 6000 : _____
- 10 000 : _____
- 130 : _____

Activité 4. Numérotez les informations suivantes dans un ordre logique. Écoutez le reportage pour vérifier vos réponses.

- N° ... En effet, la plaque de Nazca a glissé sous le continent sud-américain.
- N°... Ils étaient de magnitude supérieure à 8.
- N°... Ce dernier a causé des dégâts jusqu'à Hawaï, à 10 000 kilomètres de l'épicentre, et même bien au-delà.
- N°... Tout d'abord, il s'est produit une série de tremblements de terre.
- N°... Finalement, l'élévation du plancher océanique a provoqué un tsunami.
- N°... Puis il y a eu un gigantesque séisme.

Activité 5. Imaginez les différentes consignes en cas de tremblement de terre. Vous utilisez des articulateurs logiques.

Activité 6. Vous vous apprêtez à vivre pour une certaine période dans une région où le risque de catastrophes naturelles est plus élevé qu'ailleurs. Un(e) ami(e) essaie de vous en dissuader. À deux, jouez la scène.

Retrouvez aussi des exercices en ligne sur www.tv5monde.com/7jours