

Nom :

Prénom :

LES COMPÉTITIONS

Destinations :

Lisbonne > Médiathèque > Vidéos > Euro 2004

Athènes > Dossiers > Jeux Olympiques

Bangkok > La ville > Parc Lumpini > La boxe thaïe

La Réunion > Médiathèque > Vidéos > Le Grand Raid

A/ Complétez le tableau à l'aide des documents.

Partenaire A : Lisbonne > Médiathèque > Vidéos > Euro 2004

Le sport disputé	..........
Le lieu où le sport se joue	..........
Le sentiment des gens envers le sport	...............
L'opinion des gens sur la compétition	...............
L'investissement du Portugal pour la compétition	...............
Les retombées économiques pour le Portugal	....................
Les retombées touristiques pour le Portugal	.........................

Partenaire B :

Ouagadougou > Les lieux > La place des Nations Unies > La pépinière des artisans

Le nom du centre de formation	<hr/> <hr/> <hr/>
Les informations sur le centre (date de création, durée de la formation, nombre d'élèves...)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
La renommée du centre	<hr/> <hr/> <hr/>
Les formations dispensées	<hr/> <hr/> <hr/>
Les débouchés de la formation	<hr/> <hr/> <hr/>
Le but des créations	<hr/> <hr/> <hr/>
Description d'une création	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Partenaire C : Bangkok > La ville > Parc Lumpini > La boxe thaïe

Le sport disputé	<hr/> <hr/> <hr/>
Le lieu où le sport se joue	<hr/> <hr/> <hr/>
L'origine du sport	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Les différences entre le Muay Thaï du XVIIIème siècle et le Muay Thaï d'aujourd'hui	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Règles du sport	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Le cérémonial du match	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
L'attitude du public	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Partenaire D : La Réunion > Médiathèque > Vidéos > Le Grand Raid

Le sport disputé	.....
Le lieu où le sport se joue	.....
Les conditions de la compétition (durée, longueur, difficultés...)	..... ..... ..... ..... .....
L'équipement des sportifs	...............
Le déroulement de la compétition (blessures, tête de la course, vainqueur)	..... ..... ..... ..... .....
L'attitude du public	....................

B/ En groupes.

Partenaire A : présentez à votre groupe la compétition que vous venez de découvrir dans le document.

Partenaires B, C et D : *selon quel/s angle/s la compétition est-elle présentée ?*

- l'histoire de la compétition
- la population du pays d'accueil de la compétition et/ou le public
- les règles de la compétition
- le déroulement de la compétition
- les répercussions économiques

Ensuite, même travail avec le partenaire B, C, et enfin D.

C/ En groupes.

Comparez « votre » compétition à celles présentées par vos partenaires à l'aide du tableau suivant :

	Points communs par rapport à « ma » compétition	Différences par rapport à « ma » compétition
Compétition 1
Compétition 2
Compétition 3

