

Sports et loisirs

1. Parler de sports et de loisirs

Notez les sports de salle et les loisirs que vous connaissez, ainsi que tous les mots qui se rapportent à ces deux thèmes (nom d'un champion, équipement, pays, etc.).

Sports	Loisirs

2. Relier le verbe et l'activité

Complétez le tableau suivant :

Verbe	Activité
danser	
	le jeu
	la lecture
écrire	
	le saut
skier	
marcher	
	la natation
se promener	

3. Comprendre les actions présentées dans les clips

Complétez le tableau suivant après le visionnement de chaque clip :

Clips	Qui ?	Quoi ?	Où ?	Pourquoi ?
Clip 1				
Clip 2				
Clip 3				
Clip 4				

4. Comprendre un clip de manière détaillée

Après un deuxième visionnement du clip 4, répondez « vrai » ou « faux » aux affirmations suivantes :

	Vrai	Faux
1. Judit est encore méconnue en Hongrie.		
2. Elle a vingt-six ans.		
3. Elle est mariée.		
4. Elle est devenue championne de Hongrie en 98.		
5. Karpov l'a battue quand elle avait quinze ans.		
6. Elle a été élue meilleure joueuse du siècle.		
7. Les échecs commencent à se populariser en Hongrie.		
8. Judit est une féministe.		
9. Elle est restée à Budapest.		
10. Les échecs ont été jusqu'à présent plutôt réservés aux hommes.		

5. Exploiter et élargir le vocabulaire

Cherchez le vocabulaire que vous ne connaissez pas dans les transcriptions sur le dictionnaire multifonctions du site <http://www.apprendre.tv/> et notez-le dans le tableau de l'activité 1.

6. Repérer les verbes réfléchis

Soulignez les verbes réfléchis dans les transcriptions puis complétez le tableau ci-dessous. Cherchez dans le dictionnaire du site <http://www.apprendre.tv/> les différences de sens entre la forme réfléchie et la forme non réfléchie.

Verbe conjugué (temps ?)	Infinitif (réfléchi)	Conjugaison (autre personne + exemple)	Non réfléchi (sens + exemple)

7. Repérez les expressions de mise en valeur (clip1)

Écrivez les expressions de mise en valeur à l'aide de la transcription.

Exemple : *infinitif, c'est*

(c'est + adverbe, expression de temps, etc. + que

(ce n'est) pas + adjectif + que

Reformulez les phrases sans les expressions de mise en valeur.

Exemple : « L'idée défendue par l'école... est de former... »,

« La Lituanie est devenue championne d'Europe en 1937... », etc.

Repérez des expressions du même type dans la transcription des autres clips.

Reformulez des phrases en utilisant ces expressions.

Exemple : « Š. Marčiulionis a fondé sa propre école à Vilnius... » devient

« C'est à Vilnius que Š. Marčiulionis a fondé sa propre école... », etc.
