

**Niveau intermédiaire / B1**

**Activité 1. Regardez le reportage et complétez le tableau avec les informations vues et entendues.**

	👁️	👂
Où ?		
Quand ?		
Qui ?		
Quoi ?		

**Activité 2. Écoutez le reportage et racontez comment se passe la journée d'un académicien.**

---



---



---

**Activité 3. Écoutez le reportage. Retrouvez quels mots ou expressions entrent, sortent ou ne seront dans le dictionnaire et si possible, retrouvez-en la justification.**

**Exemples de mots**

- Ossu •
- Glauque •
- Genre ceci, genre cela •
- Patronnet •
- Plouc •
- Média •

**Critères des académiciens**

- ce mot dure le temps d'une génération •
  - ce mot est pauvre •
  - ce mot est éphémère •
- ce mot est admis depuis des décennies •
  - on ne sait pas pourquoi •

**Dans le dictionnaire, ...**

- il entre.
- il n'y est pas.
- il sort.

**Activité 4. Écoutez le reportage et répondez aux questions.**

1. Combien d'académiciens y a-t-il à l'Académie française ? \_\_\_\_\_
2. Combien gagne un académicien quand il assiste à une séance ? \_\_\_\_\_
3. Que savez de la nouvelle édition du dictionnaire (nombre de mots, nombre d'exemplaires vendus, temps pour la concevoir) ? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que l'Académie française fonctionne comme une entreprise ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

**Activité 5. Créez une édition spéciale du dictionnaire de la classe en rédigeant les définitions des mots qui le composent.**

---



---