

Les cyclones tenus à l'œil

Date de diffusion
18/10/2008

Niveau intermédiaire / B1

Activité 1. Que savez-vous sur les ouragans ?

.....
.....
.....

Activité 2. Regardez le reportage puis répondez aux questions suivantes.

1. Dans quel but les Canadiens font-ils des recherches ?
2. Quelle température l'eau doit-elle dépasser pour que l'ouragan prenne de la puissance ?
3. Qu'est-ce que les chercheurs ont imaginé pour faire remonter de l'eau froide à la surface ?
4. Que pourrait-on provoquer avec un laser ?
5. Pourquoi les chercheurs souhaitent-ils dévier la trajectoire des ouragans ?
6. À quelle autre technique les chercheurs ont-ils pensé pour faire perdre de l'intensité au cataclysme ?
7. Comment les Russes ont-ils réussi à réduire de 30 % l'énergie des typhons dans les années 1980 ?
8. Qu'est-ce qui sera peut-être possible un jour ?

Activité 3. Réécoutez attentivement le passage où le journaliste mentionne les différentes techniques des chercheurs. Comment le commentaire met-il en avant l'aspect science-fiction ?

.....
.....

Activité 4. Réécoutez attentivement le début du reportage. On parle de la manière de refroidir la surface de la mer. Complétez les extraits ci-dessous. Que constatez-vous ?

Il faudrait donc pouvoir refroidir la surface de la mer des millions de pompes hydrauliques.

Un avion équipé d'un laser ultra puissant pourrait déclencher des orages tomber de l'eau en périphérie du cyclone.

Activité 5. Conjuguez les verbes ci-dessous au conditionnel présent et terminez les phrases en utilisant un gérondif.

Exemple : Les gens (pouvoir) **pourraient** consommer moins d'énergie **en faisant** plus attention.

1. Ils (économiser) beaucoup en..... un pull au lieu de monter le chauffage.
2. Tu (lutter)..... contre le réchauffement climatique en moins d'électricité.
3. Les gens (contribuer)..... à cette lutte en..... leur façon de se déplacer.
4. Enmoins l'avion, vous (épargner)..... un peu notre planète.
5. Vous (être).....plus respectueux de l'environnement en..... toujours un sac en tissu sur vous.
6. En..... des fruits de saison, nous (faire) diminuer les émissions en CO2.
7. Je (trier) plus facilement mes déchets en une poubelle spéciale.
8. Elle (prendre) peut-être conscience de la gravité du réchauffement climatique enle film d'Al Gore.

Activité 6. Qu'aimeriez-vous faire si c'était possible et de quelle manière générale ?

Retrouvez aussi des exercices en ligne sur www.tv5.org/7jours