

La petite bête noire qui monte qui monte

Date de diffusion
28/06/2008

Niveau intermédiaire / B1

Thème : Économie

Objectifs communicatifs :

1. Comprendre les informations principales du reportage.
2. Présenter des propositions ou des exigences.
3. Accepter ou refuser des propositions.
4. Faire des prévisions sur le futur du pétrole et son impact sur l'économie mondiale.

Objectifs linguistiques :

1. Enrichir le lexique du pétrole.
2. Revoir et employer la nominalisation.
3. Employer le subjonctif.
4. Employer le futur simple.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Diffuser la première minute du reportage sans le son ni les sous-titres.

Que voyez-vous ?

Faites des hypothèses sur le sujet du reportage.

Cette mise en route invite les apprenants à se focaliser sur le support visuel du reportage afin d'en extraire le maximum d'informations. De plus, elle permet de mutualiser le vocabulaire actif des apprenants.

Pistes de corrections / Corrigés :

On voit des dirigeants du monde arabe. Il y a un orchestre qui les accueille. C'est probablement une conférence à laquelle participent beaucoup de pays. Il y a un spécialiste qui est interviewé. On voit des exploitations pétrolières sur terre et en mer. C'est une plate-forme (de forage). Etc.

C'est peut-être un sommet de l'OPEP. Les pays membres se rencontrent probablement parce que le prix du pétrole augmente de plus en plus. Ils doivent certainement parler de cette augmentation. C'est une conférence à laquelle ont participé divers groupes ayant des intérêts dans le pétrole. Etc.

Suggestion pour l'activité 1 :

L'activité 1 a pour objectif de s'assurer de la bonne compréhension des informations principales du reportage. Le diffuser deux fois en dissimulant les sous-titres. Faire comparer les réponses. Rediffuser le reportage dans les mêmes conditions.

Répondez aux questions.

La correction est commune. Écrire les réponses au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Il traite de l'augmentation du prix du pétrole discutée lors de la conférence en Arabie Saoudite.
2. Les représentants des 36 pays producteurs et consommateurs, 22 compagnies pétrolières et 7 organisations étaient présents.
3. L'objectif est d'arrêter l'augmentation du prix du pétrole.

4. On a peur de manquer de pétrole.
5. Il propose de lancer 3 programmes pour aider les pays pauvres.
6. Le prix du pétrole va encore augmenter et va atteindre 150 dollars cette année.
7. On va devoir adopter des énergies et des stratégies alternatives.

Explication du titre : il contient un jeu de mots : être la bête noire de quelqu'un, c'est être la chose que cette personne déteste le plus. Le pétrole est ici la bête noire, l'or noir. Ce qui monte est le cours du pétrole. Cette expression vient du jeu « la petite bête qui monte qui monte... et qui redescend » qui est fait avec les enfants pour les faire rire. Avec deux doigts, on monte le long du bras ou du corps de l'enfant pour le chatouiller.

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 est une activité de repérage qui vise à introduire le point grammatical qui sera traité dans l'activité suivante, à savoir la nominalisation. Faire visionner deux fois le reportage jusqu'à la fin de la deuxième intervention du journaliste en cachant les sous-titres. Faire comparer.

Complétez le tableau.

La correction est collective. Écrire les termes découverts au tableau. Attirer l'attention des apprenants sur les suffixes et leur genre (« -ment » = masculin, « -tion » = féminin).

Pistes de corrections / Corrigés :

organiser	<i>une organisation</i>	augmenter	une augmentation
monter	une montée	ouvrir	une ouverture
progresser	une progression	investir	un investissement
offrir	une offre	produire	une production
demander	une demande	lancer	un lancement
refuser	un refus	aider	une aide

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 vise à vérifier la maîtrise du point grammatical introduit précédemment.

Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Corriger ensemble. Écrire les phrases transformées au tableau.

Inventez 3 phrases qui pourront être transformées comme dans l'exercice.

Vérifier les propositions des apprenants. Les faire travailler en binôme. Faire échanger les feuilles.

Chaque apprenant transforme les phrases de son partenaire comme précédemment.

En guise de correction, chaque apprenant fait une proposition.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Le roi Abdallah a proposé de lancer un programme pour aider les pays pauvres. => Il a proposé **le lancement d'un programme pour aider les pays pauvres.**
2. Conrad Gerber explique pourquoi le prix du pétrole progresse. => Il donne une explication sur **la progression du prix du pétrole.**
3. Tous s'accordent pour accroître les investissements. => Tous ont passé **un accord pour accroître les investissements.**
4. Il faut baisser le prix du pétrole. => Il faut trouver une solution pour permettre **la baisse du prix du pétrole.**
5. On voit que le prix du pétrole monte. => On assiste à la montée du prix du pétrole.
6. L'OPEP organise des sommets. => L'OPEP s'occupe de l'organisation de sommets.
7. On est en train de discuter du prix du pétrole. => On a commencé une discussion sur le prix du pétrole.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 est une activité orale sous forme de jeu de rôles qui permet de sensibiliser les apprenants aux problèmes qu'engendre l'augmentation du prix du pétrole. Par ailleurs, elle nécessite l'emploi du subjonctif puisqu'ils doivent présenter des propositions ou des exigences. Diviser la classe en deux groupes : un groupe jouera le rôle du routier, l'autre celui du ministre. Les deux groupes font un remue-méninges sur les propositions qu'ils peuvent faire, qu'ils peuvent accepter ou refuser. Puis, faire travailler les apprenants en binôme. Les faire réaliser l'activité.

En guise de correction, demander à certains apprenants de jouer la scène devant la classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

Le routier : « Monsieur le Ministre, merci de me recevoir. »

Le ministre : « C'est bien normal. Il est important que nous trouvions une solution à cette petite crise. »

Le routier : « Petite, petite... Monsieur le Ministre, nous ne faisons plus de profit. La hausse du prix du pétrole met notre profession en danger. C'est pourquoi mes camarades et moi-même, nous souhaiterions que le gouvernement subventionne une partie de nos dépenses en essence.»

Le ministre : « Les caisses de l'État sont vides ! » Etc.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité orale qui peut aussi être réalisée à l'écrit par la suite. Elle invite les apprenants à faire des prévisions sur le futur de cette énergie fossile. Faire travailler les apprenants en tandem.

En guise de correction, demander à chaque groupe de proposer une prévision.

Pistes de corrections / Corrigés :

Un jour, il n'y aura plus de pétrole.

Seulement les riches pourront encore s'offrir du pétrole.

Le droit de polluer deviendra un privilège.

Les voitures fonctionneront à l'eau.

Les pays arabes ne seront plus aussi riches et seront donc moins puissants. Etc.